

TEHNIČKA ŠKOLA ZA RAČUNALSTVO I MREŽNE DJELATNOSTI

TRG J. F. KENNEDYJA 9, 10 000 ZAGREB

G O D I Š N J I P L A N I P R O G R A M R A D A

Školska godina 2025./2026.



Zagreb, listopad 2025.

Sadržaj

| | |
|--|-----|
| 1. Osnovni podaci..... | 1 |
| 2. Materijalno-tehnički uvjeti..... | 2 |
| 3. Učenici..... | 4 |
| 4. Djelatnici ustanove..... | 6 |
| 5. Organizacija nastave | 11 |
| 5.1 Organizacija radnog tjedna..... | 11 |
| 5.2 Nastavni predmeti | 11 |
| 5.3 Praktična nastava/učenje temeljeno na radu..... | 33 |
| 6. Obaveze nastavnika u okviru 40-satnog radnog tjedna | 37 |
| 7. Sastav školskih komisija u školskoj godini 2025./26. | 53 |
| 8. Međupredmetne teme | 54 |
| 9. Orijehtacijski kalendar rada škole | 55 |
| 10. Okvirni programi rada škole..... | 57 |
| 10.1 Plan i program rada Nastavničkog vijeća..... | 57 |
| 10.2 Plan stručnog usavršavanja nastavnika | 58 |
| 10.3 Plan i program rada razrednog vijeća | 59 |
| 10.4 Plan i program rada razrednih odjela i razrednika | 60 |
| 10.5 Plan i program rada razrednika | 61 |
| 10.6 Plan i program rada prvih (1.) razrednih odjela..... | 63 |
| 10.7 Plan i program rada drugih (2.) razrednih odjela..... | 69 |
| 10.8 Plan i program rada trećih (3.) razrednih odjela..... | 73 |
| 10.9 Plan i program rada četvrtih (4.) razrednih odjela..... | 78 |
| 10.10 Plan rada stručnih vijeća | 84 |
| 10.11 Vijeće učenika..... | 89 |
| 10.12 Vijeće roditelja..... | 89 |
| 10.13 Program rada školskog odbora | 90 |
| 10.14 Program rada ravnatelja..... | 92 |
| 10.15 Program rada tajnika | 98 |
| 10.16 Program rada voditelja turnusa..... | 100 |
| 10.17 Program rada satničara | 101 |
| 10.18 Plan i program rada ispitnog koordinatora i školskog ispitnog povjerenstva | 103 |
| 11. Program rada stručnih suradnika | 104 |
| 11.1 Program rada stručne suradnice knjižničarke | 104 |
| 11.2 Program rada stručne suradnice pedagoginje..... | 107 |
| 12. Državna matura u šk. godini 2025./2026. | 111 |
| 13. Program rada voditelja obrazovanja odraslih | 112 |

Na temelju članka 28. i 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 56. Statuta Tehničke škole za računalstvo i mrežne djelatnosti, ravnatelj je predložio Školskom odboru Godišnji plan i program rada za šk. god. 2025./26.

Školski odbor na sjednici održanoj _____. listopada 2025.g. temeljem članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 28. Statuta škole donio je Godišnji plan i program rada za šk. god. 2025/26.

Zagreb, _____. listopada 2025.

Ravnatelj:

Marko Vujnović, mag. ing. el.

Predsjednik Školskog odbora:

Aragović Ivan, mag.cin.

KLASA: 602-11/25-01/1

URBROJ: 251-105-01-25-1

1. Osnovni podaci

| | |
|------------------------------|---|
| Naziv škole | Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti |
| Adresa | Trg J. F. Kennedyja 9, Zagreb |
| Šifra škole | 21-114-540 |
| Broj učenika | 392 |
| Broj razrednih odjela | 19 |
| Broj djelatnika | 58 |

Škola je osnovana 1948. godine kao Industrijska TT mehaničarska škola. Od 16. rujna 2024. Škola nosi naziv: Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti (u daljnjem tekstu: Škola). Škola je pravni slijednik Poštanske i telekomunikacijske škole.

Osnovna djelatnost Škole obuhvaća odgoj i obrazovanje učenika u područjima prometa i logistike te elektrotehnike i računalstva. Cilj je omogućiti stjecanje srednjoškolske stručne spreme, kao i znanja i kompetencija potrebnih za uspješan rad i nastavak školovanja.

U Školi se učenici obrazuju za sljedeća zanimanja:

| Područje | Zanimanje | Trajanje |
|------------------------------|---|-----------------|
| Promet i logistika | <ol style="list-style-type: none">1. Tehničar za poštanske i financijske usluge2. Tehničar za poštu i poštansku logistiku – novi kurikulum od šk. god. 2025./2026. | 4 godine |
| Elektrotehnika i računalstvo | <ol style="list-style-type: none">1. Tehničar za telekomunikacije2. Tehničar za elektroniku i komunikacije - novi kurikulum od šk. god. 2025./2026.3. Tehničar za računalstvo4. Tehničar za računarstvo - novi kurikulum od šk. god. 2025./2026. | 4 godine |

Škola u šk. god. 2025./2026. ne izvodi programe obrazovanja odraslih.

2. Materijalno-tehnički uvjeti

Zgrada škole je izgrađena 1960. godine.

| Etaža | Opis | Površina m² |
|----------------|--|-------------------------------|
| Suteren | Učionice, skloništa, ostali prostori, hodnici | 886,88 |
| Prizemlje | Učionice, uredski prostori, kabineti, hodnici, kantina | 989,64 |
| Stubišta | WC i stubište | 211,54 |
| I. kat | Učionice, hodnik | 311,22 |
| II. kat | Učionice, kabineti, hodnik | 266,98 |
| Ukupno: | | 2666,26 |

Školsko igralište je veličine 3.096 m².

Površina školske parcele je 3.700 m².

Radni prostor (učionice, kabineti, uredski prostori, dvorana, zbornica, knjižnica)

| Naziv prostora | Površina m² |
|-----------------------|-------------------------------|
| Učionica A0 | 39,15 |
| Učionica A1 | 48,64 |
| Učionica A2 | 47,04 |
| Učionica A3 | 47,68 |
| Učionica A4 | 47,68 |
| Učionica A5 | 47,68 |
| Učionica A6 | 47,04 |
| Učionica A7 | 49,58 |
| Učionica A8 | 48,57 |
| Učionica B1 | 41,80 |
| Učionica B2 | 41,44 |
| Učionica B3 | 41,44 |
| Učionica C1 | 49,68 |
| Laboratorij RA1 | 30,72 |
| Laboratorij RA2 | 33,28 |
| Laboratorij RA3 | 49,58 |
| Laboratorij RA4 | 50,25 |
| Laboratorij RC1 | 30,80 |
| Laboratorij RC2 | 30,80 |
| Laboratorij TK1 | 41,72 |
| Laboratorij TK2 | 40,32 |
| Kabinet OE | 29,70 |

| | |
|---|--------|
| Kabinet fizike | 48,00 |
| Kabinet kemije | 46,08 |
| Kabinet PN | 40,88 |
| Dvorana za TZK | 159,75 |
| Kopiraona | 8,15 |
| Soba tajnika | 9,02 |
| Soba pedagoga i sindikalnog povjerenika | 13,75 |
| Prostorija za CARNET | 12,10 |
| Soba za primanje roditelja | 10,40 |
| Zbornica | 41,80 |
| Knjižnica | 26,95 |
| Soba voditelja | 12,65 |
| Soba administratora | 13,20 |
| Soba ravnatelja | 24,63 |
| Računovodstvo | 16,22 |
| Prostorija za arhiv (suteran) | 26,8 |
| Prostorija za potrebe domara | 17,1 |
| Svlačionica za tehničko osoblje | 14,83 |

Opremljenost radionica, praktikuma, laboratorija, kabineta i učionica zadovoljava osnovne pedagoške standarde.

3. Učenici

a) Broj učenika po razrednim odjelima

| Razred | Broj razrednih odjela | Broj učenika | Broj djevojaka | Broj ponavljača | Učenici pripadnici nacionalnih manjina |
|--------|-----------------------|--------------|----------------|-----------------|--|
| I. | 5 | 96 | 13 | 1 | 0 |
| II. | 5 | 112 | 38 | 0 | 0 |
| III. | 5 | 110 | 28 | 0 | 1 |
| IV. | 4 | 74 | 19 | 0 | 0 |

b) Broj učenika po programima

1. Promet i logistika

a. Zanimanje: *Tehničar za poštu i poštansku logistiku*

| Razred | Razredni odjel | Broj učenika | Ukupno razreda | Ukupno učenika |
|--------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| I. | 1.C1 | 13 | 1 | 13 |

b. Zanimanje: *Tehničar za poštanske i financijske usluge*

| Razred | Razredni odjel | Broj učenika | Ukupno razreda | Ukupno učenika |
|--------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| II. | 2.C1 | 21 | 2 | 39 |
| | 2.C2 | 18 | | |
| III. | 3.C1 | 24 | 1 | 24 |
| IV. | 4.C1 | 18 | 1 | 18 |

Ukupno: 5 razreda;

2. Elektrotehnika i računalstvo

a. Zanimanje: Tehničar za elektroniku i komunikacije

| Razred | Razredni odjel | Broj učenika | Ukupno razreda | Ukupno učenika |
|--------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| I. | 1.A1 | 20 | 2 | 37 |
| | 1.A2 | 17 | | |

b. Zanimanje: Tehničar za telekomunikacije

| Razred | Razredni odjel | Broj učenika | Ukupno razreda | Ukupno učenika |
|--------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| II. | 2.A1 | 23 | 1 | 23 |
| III. | 3.A1 | 24 | 2 | 46 |
| | 3.A2 | 22 | | |
| IV. | 4.A1 | 19 | 1 | 19 |

Ukupno: 6 razreda;

a. Zanimanje: Tehničar za računarstvo

| Razred | Razredni odjel | Broj učenika | Ukupno razreda | Ukupno učenika |
|--------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| I. | 1.B1 | 22 | 2 | 46 |
| | 1.B2 | 24 | | |

b. Zanimanje: Tehničar za računalstvo

| Razred | Razredni odjel | Broj učenika | Ukupno razreda | Ukupno učenika |
|--------|----------------|--------------|----------------|----------------|
| II. | 2.B1 | 25 | 2 | 50 |
| | 2.B2 | 25 | | |
| III. | 3.B1 | 20 | 2 | 40 |
| | 3.B2 | 20 | | |
| IV. | 4.B1 | 17 | 2 | 37 |
| | 4.B2 | 20 | | |

Ukupno: 8 razreda;

4. Djelatnici ustanove

Ravnatelj: Marko Vujnović, mag.ing.el.

Radno vrijeme u okviru 40-satnog tjednog radnog vremena prilagođeno potrebama rada škole.
Prema potrebi ravnatelj radi u smjenama.

Pedagog: Natalija Čanaki, prof.

Radno vrijeme: 07.30 - 15.30 (prema potrebi posla i odluci ravnatelja može raditi i u poslijepodnevnoj smjeni)

Voditelji turnusa:

Katarina Svalina, voditelj smjera računalstva i telekomunikacija

Jelena Pranjić, voditelj smjera PT prometa i telekomunikacija

Radno vrijeme: unutar smjene u kojoj su voditelji.

Voditeljica obrazovanja odraslih:

Jasna Sušac-Peičić, prof.

Voditelji praktične nastave:

Maja Tabak, dipl. ing. prometa, voditelj praktične nastave PT prometa

Petar Trlajić, mag. ing. elektrotehnike, voditelj praktične nastave telekomunikacija

Satničari: Marko Vujnović, mag.ing.el., Jelena Pranjić, prof., Katarina Svalina, prof.

Knjižničarka: Vlatka Buneta, prof.

Radno vrijeme: 07.30 - 15.30 (prema potrebi posla i odluci ravnatelja može raditi i u poslijepodnevnoj smjeni)

a) Nastavnici

| Redni broj | Prezime i ime | Stručna sprema | Radno mjesto | Radni odnos/vrijeme |
|------------|----------------------|--|--|---------------------------------|
| 1. | Andrijašević, Martin | prof. kineziologije | nastavnik/nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 2. | Aragović, Ivan | mag. kineziologije | nastavnik/nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture | neodređeno/nepuno radno vrijeme |
| 3. | Bagić, Gordana | prof. hrvatskoga jezika | nastavnik/nastavnik hrvatskoga jezika | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 4. | Bastijanić, Tamara | Magistra psihologije | Nastavnik psiholoških osnova komunikacije | neodređeno/nepuno radno vrijeme |
| 5. | Belić, Andrea | mag. ing. elektrotehnike i informacijske tehnologije | nastavnik/nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 6. | Borovac, Antonija | prof. fizike | nastavnik/nastavnik fizike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 7. | Bošnjak, Dane | mag.edu. matematike i fizike | nastavnik/nastavnik matematike | određeno/puno radno vrijeme |

| | | | | |
|-----|-------------------------|---|---|---------------------------------|
| 8. | Brzak, Krunoslav | dipl. ing. prometa | nastavnik/nastavnik predmeta PT prometa | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 9. | Britvec Grgić, Marina | sveučilišna prvostupnica inženjerka prometa | strukovni učitelj | određeno/puno radno vrijeme |
| 10. | Bugarin, Iva | dipl. ekonomist | nastavnik/nastavnik novčanog poslovanja | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 11. | Cilar, Miroslav | dipl. teolog | vjeroučitelj | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 12. | Cvjetoević, Žarko | mag. ing. elektrotehnike | nastavnik/nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 13. | Deranja, Mirela | profesor fizike | nastavnik/nastavnik fizike | neodređeno/nepuno radno vrijeme |
| 14. | Drenški, Mario | stručni specijalist inženjer informacijskih tehnologija | nastavnik/nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 15. | Eskeričić, Danijel | mag. ing. elektrotehnike | nastavnik/ nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 16. | Filipčić Jolić, Rafaela | prof. njemačkog jezika i književnosti i hrvatskog jezika i književnosti | nastavnik/nastavnik njemačkog i hrvatskog jezika | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 17. | Giljanović, Željana | dipl. ing. elektrotehnike | nastavnik/ nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 18. | Hrenar Gostrec, Sanja | magistra edukacije geografije i povijesti | nastavnik/nastavnik povijesti | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 19. | Janković, Katarina | mag. filozofije | Nastavnik/nastavnik etike | neodređeno/nepuno radno vrijeme |
| 20. | Jurković, Zoran | mag. ing. elektrotehnike | nastavnik/nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 21. | Kirin, Miroslav | prof. engleskog jezika | nastavnik/nastavnik engleskog jezika | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 22. | Klepac, Višnja | prof. geografije | nastavnik/nastavnik geografije | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 23. | Krka, Ivan | dipl. ing. prometa | nastavnik/nastavnik PT grupe predmeta | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 24. | Krka, Kristina | mag. matematike | nastavnik/nastavnik matematike | neodređeno/puno radno vrijeme |

| | | | | |
|-----|---------------------|---|---|---|
| 25. | Lozo Herceg, Maja | prof. hrvatske kulture i prof. povijesti | nastavnik/nastavnik hrvatskog jezika | neodređeno /puno radno vrijeme |
| 26. | Mačković, Stjepko | ing. telekomunikacija | strukovni učitelj 1/ strukovnog učitelja radioničkih vježbi | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 27. | Marić, Ana | dipl. ing. biologije | nastavnik/ nastavnik biologije | neodređeno/nepuno radno vrijeme |
| 28. | Marić, Maja | prof. sociologije i prof. filozofije | nastavnik/nastavnik politike i gospodarstva | neodređeno/nepuno radno vrijeme |
| 29. | Milaković, Matija | stručni prvostupnik inženjer informacijske tehnologije | nastavnik/nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | određeno/puno radno vrijeme (zamjena za Belić) |
| 30. | Mioč, Petar | sveučilišni magistar inženjer računalstva | nastavnik/ nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | određeno/puno radno vrijeme (zamjena za Vujnović) |
| 31. | Papeš, Nenad | ing. PTT prometa | strukovni učitelj 1/ strukovni učitelj iz područja PT prometa | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 32. | Petričević, Milan | dipl. ing. elektrotehnike | nastavnik/nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 33. | Piršić, Ivana | prof. hrvatskog jezika | nastavnik/nastavnik hrvatskog jezika | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 34. | Pranjić, Jelena | prof. engleskog jezika i književnosti i njemačkog jezika i književnosti | nastavnik/nastavnik njemačkog jezika | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 35. | Stipetić, Danijel | magistar inženjer grafičke tehnologije | nastavnik radioničkih vježbi i tehničkog crtanja i dokumentiranja | određeno/puno radno vrijeme |
| 36. | Sušac-Peičić, Jasna | prof. matematike i fizike | nastavnik/nastavnik matematike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 37. | Suton, Vedran | prof. povijesti i prof. sociologije | nastavnik/nastavnik povijesti | neodređeno/nepuno radno vrijeme |
| 38. | Svalina, Katarina | prof. engleskog jezika i književnosti | nastavnik/nastavnik engleskog jezika | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 39. | Šarec, Silvija | mag.edu. matematike i fizike | nastavnik/nastavnik fizike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 40. | Šćepanović, Zaga | magistra edukacije matematike | nastavnik/nastavnik matematike | neodređeno/puno radno vrijeme |

| | | | | |
|-----|-----------------------|---|--|---|
| 41. | Šprem Frković, Dijana | prof. engleskog jezika i književnosti i španjolskog jezika i književnosti | nastavnik/nastavnik engleskog jezika | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 42. | Tabak, Maja | dipl. ing. prometa | nastavnik/nastavnik praktične nastave PT prometa | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 43. | Thavenet, Nenad | dipl. ing. prometa | nastavnik/nastavnik predmeta PT prometa | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 44. | Tretnjak Lana | prof. biologije i kemije | nastavnik/nastavnik kemije | neodređeno/nepuno radno vrijeme |
| 45. | Trlajić, Petar | mag. ing. elektrotehnike | nastavnik/nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 46. | Tuđman, Marijana | dipl. ing. prometa | nastavnik/nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | određeno/puno radno vrijeme |
| 47. | Turkalj, Maja | prof. TZK | nastavnik/nastavnik TZK | neodređeno/puno radno vrijeme |
| 48. | Udženija, Anamaria | magistra strojarstva | nastavnik radioničkih vježbi i tehničkog crtanja i dokumentiranja | određeno/puno radno vrijeme |
| 49. | Vujnović, Marko | mag.ing. informacijske i komunikacijske tehnologije | nastavnik/nastavnik strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike | neodređeno/puno radno vrijeme (ugovor o radu miruje jer djelatnik obavlja poslove ravnatelja) |
| 50. | Zrinjan, Snježana | prof. hrvatskog jezika, dr.sci. | nastavnik/nastavnik hrvatskog jezika | neodređeno/puno radno vrijeme |

Pripravnici:

- Mioč, Petar

b) Administrativno-tehnička služba

| Radno mjesto | Ime i prezime | Stručna sprema | Radni odnos/vrijeme | Radno vrijeme |
|----------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|--|
| Tajnik školske ustanove 1 | Vuković, Dijana | dipl. iur. | neodređeno/puno radno vrijeme | 7.30-15.30 (zbog potrebe posla, a prema odluci ravnatelja može raditi i u poslijepodnevnoj smjeni) |
| Voditelj računovodstva u školi 1 | Lušo, Klaudija | dipl. oec. | neodređeno/puno radno vrijeme | 7.30-15.30 (zbog potrebe posla, a prema odluci ravnatelja može raditi i u poslijepodnevnoj smjeni) |
| Referent | Cvek, Vanda | upravni referent | neodređeno/puno radno vrijeme | 7.30-15.30 (zbog potrebe posla, a prema odluci ravnatelja može raditi i u poslijepodnevnoj smjeni) |

Tehničko održavanje zgrade i centralnog grijanja

| Radno mjesto | Ime i prezime | Stručna sprema | Radni odnos/vrijeme | Radno vrijeme |
|--|---------------------|-----------------|-----------------------------|--|
| Stručni radnik na tehničkom održavanju | Barković, Kristijan | elektrotehničar | određeno/puno radno vrijeme | - u smjenama: ujutro od 6 do 14 sati, popodne od 14 do 22 sata |

c) Čišćenje

| Radno mjesto | Ime i prezime | Stručna sprema | Radni odnos/vrijeme | Radno vrijeme |
|----------------------|-----------------|----------------|-------------------------------|---|
| Čistačica/Spremačica | Čeh, Mirjana | NKV | neodređeno/puno radno vrijeme | - u smjenama: ujutro od 6 do 14 sati , popodne od 14 do 22 sata |
| | Mikša, Ljiljana | NSS | neodređeno/puno radno vrijeme | |
| | Turčić, Vesna | NSS | neodređeno/puno radno vrijeme | |

5. Organizacija nastave

5.1 Organizacija radnog tjedna

Rad u turnusima

Nastava se odvija u dva turnusa u petodnevnom tjednu:

- jutarnji turnus u pravilu traje od 8 do 14 sati,
- popodnevni turnus od 13.10 do 19.05 sati.

Zbog specifičnosti odvijanja nastave (opisne u rasporedu sati) mogući su nulti satovi u jutarnjem turnusu od 7.05 do 7.50 sati i u popodnevnom od 12.20 do 13.05 sati .

Ako to organizacija nastave dopušta, nulti se satovi nastoje izbjeći.

Rad u grupama

U predmetima s laboratorijskim vježbama učenici se dijele u grupe. Razred se dijeli u dvije grupe. Predmeti u sklopu kojih se rad odvija u grupama:

- Algoritmi i programiranje
- Digitalna elektronika
- Digitalna logika
- Dizajn baza podataka
- Elektronički sklopovi
- Filozofija
- Fizika
- Fizikalne veličine i mjerenja
- Geografija održivog razvoja
- Građa računala
- Informacijske tehnologije u poslovanju
- Informacijski sustavi
- Informacijsko-komunikacijska tehnologija
- Internetske tehnologije
- Konfiguriranje računalnih mreža i servisa
- Mikroupravljači
- Mjerenja u elektrotehnici
- Napredno i objektno programiranje
- Njemački jezik i kultura
- Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici
- Operacijski sustavi
- Osnove elektrotehnike
- Osnove mehanike materijalne točke
- Osnove operacijskih sustava
- Platni promet i financijske usluge
- Poštanska mreža
- Praktična nastava
- Praktične osnove računalstva
- Prijenosni sustavi
- Primijenjena elektrotehnika i elektronika
- Primijenjena matematika
- Programiranje mobilnih uređaja
- Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu
- Računalne mreže
- Računalstvo
- Radioničke vježbe
- Sigurnost informacijskih sustava
- Sklopovska oprema računala
- Skriptni jezici i web programiranje
- Sociologija
- Sredstva poštanske mreže
- Sustavna programska potpora
- Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici
- Tehničko i poslovno komuniciranje
- Telekomunikacijske mreže
- Ugradbeni računalni sustavi

- Usluge i pošiljke u poštanskom sustavu
- Uvod u baze podataka
- Uvod u elektroniku
- Uvod u elektroniku s primjenom
- Uvod u elektrotehniku

- Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije
- Uvod u programiranje
- Uvod u računalne mreže

5.2 Nastavni predmeti

Tehničar za telekomunikacije

| Redni broj | Nastavni predmet | Tjedni broj sati | | | |
|------------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. razred | 2. razred | 3. razred | 4. razred |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Povijest | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Geografija | 2 | 1 | - | - |
| 5. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| 6. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9. | Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Kemija | 2 | - | - | - |
| 11. | Biologija | 1 | - | - | - |
| 12. | Računalstvo | 2 | 2 | 2 | - |
| 13. | Tehničko crtanje i dokumentiranje | 2 | - | - | - |
| 14. | Osnove elektrotehnike | 4 | 3 | - | - |
| 15. | Mjerenja u elektrotehnici | - | 3 | - | - |
| 16. | Elektrotehnički materijali i komponente | - | 2 | - | - |
| 17. | Elektronički sklopovi | - | - | 4 | - |
| 18. | Digitalna elektronika | - | - | 2 | - |
| 19. | Informacije i komunikacije | - | 2 | - | - |
| 20. | Telekomunikacijske mreže | - | - | 2 | - |
| 21. | Psihološke osnove komunikacija | - | - | 1 | - |
| 22. | Prijenosni sustavi | - | - | - | 3 |
| 23. | Komutacijski sustavi | - | - | - | 2 |
| 24. | Internetske tehnologije | - | - | - | 2 |
| 25. | Informacijski sustavi | - | - | 2 | - |
| 26. | Sklopovska oprema računala | - | - | - | 2 |
| 27. | Sustavna programska potpora | - | - | - | 2 |
| 28. | Radioničke vježbe | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 29. | Geografija održivog razvoja - izborni | - | - | 1 | - |
| 30. | Sociologija - izborni | - | - | 1 | - |
| 31. | Njemački jezik i kultura - izborni | - | - | - | 1 |
| 32. | Filozofija - izborni | - | - | - | 1 |
| | UKUPNO | 32 | 32 | 32 | 32 |
| | Stručna praksa | - | 80 | 80 | - |

Tehničar za poštanske i financijske usluge

| Redni broj | Nastavni predmet | Tjedni broj sati | | | |
|---------------|---|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. razred | 2. razred | 3. razred | 4. razred |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | I. strani jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 3. | II. strani jezik | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Povijest | 2 | - | - | - |
| 5. | Geografija | 2 | - | - | - |
| 6. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| 7. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 8. | Etika/Vjeronauk | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9. | Matematika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 10. | Fizika | 2 | 2 | 2 | - |
| 11. | Računalstvo | 2 | - | - | - |
| 12. | Poštanski promet | 2 | 2 | - | - |
| 13. | Tehnologija poštanskog prometa | - | - | 3 | 3 |
| 14. | Osnove prijevoza i prijenosa | - | 2 | - | - |
| 15. | Ekspres usluge | - | 2 | - | - |
| 16. | Kultura komuniciranja | - | - | - | 2 |
| 17. | Logistika i poštanski promet | - | - | - | 2 |
| 18. | Tehnologija informacijsko komunikacijskog prometa | 2 | 2 | - | - |
| 19. | Komunikacijske mreže | - | - | 3 | 2 |
| 20. | Novčano poslovanje u pošti | 2 | 2 | 2 | - |
| 21. | Trgovinsko poslovanje u pošti | - | - | 3 | - |
| 22. | Bankarstvo i osiguranje | - | - | - | 2 |
| 23. | Informacijske tehnologije u poslovanju | - | 2 | 2 | - |
| 24. | Informacijske tehnologije u poštanskom uredu | - | - | - | 2 |
| 25. | Praktična nastava | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 26. | Filatelija* | 2 | - | - | - |
| 27. | Osnove komunikologije* | 2 | - | - | - |
| 28. | Poštanski i informacijsko komunikacijski sustavi* | - | 2 | - | - |
| 29. | Promet i ekologija* | - | 2 | - | - |
| 30. | Osnove hi-tech marketinga* | - | - | 2 | - |
| 31. | Inteligentni transportni sustavi* | - | - | 2 | - |
| 32. | Logistika i poštanski promet* | - | - | - | 2 |
| 33. | Telematika* | - | - | - | 2 |
| UKUPNO | | 32 | 32 | 32 | 32 |

*izborni predmeti

Tehničar za računalstvo

| Redni broj | Nastavni predmet | Broj sati tjedno | | | |
|---------------|--|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1. razred | 2. razred | 3. razred | 4.razred |
| 1. | Hrvatski jezik | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 2. | Strani jezik | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 3. | Povijest | 2 | 2 | - | - |
| 4. | Geografija | 2 | 1 | - | - |
| 5. | Politika i gospodarstvo | - | - | - | 2 |
| 6. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Vjeronauk/Etika | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8. | Matematika | 4 | 4 | 3 | 3 |
| 9. | Fizika | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10. | Kemija | 2 | - | - | - |
| 11. | Biologija | 1 | - | - | - |
| 12. | Upotreba informacijske tehnologije u uredskom poslovanju | 2 | - | - | - |
| 13. | Tehničko dokumentiranje | 2 | - | - | - |
| 14. | Tehničko i poslovno komuniciranje | - | - | - | 2 |
| 15. | Osnove računala | - | 2 | - | - |
| 16. | Građa računala | - | - | 3 | - |
| 17. | Operacijski sustavi | - | - | 2 | - |
| 18. | Praktične osnove računalstva | - | 2 | - | - |
| 19. | Algoritmi i programiranje | 3 | 3 | - | - |
| 20. | Osnove elektrotehnike | 4 | - | - | - |
| 21. | Uvod u elektroniku | - | 2 | - | - |
| 22. | Digitalna logika | - | 3 | - | - |
| 23. | Uvod u baze podataka | - | 1 | - | - |
| 24. | Uvod u računalne mreže | - | 2 | - | - |
| 25. | Računalne mreže | - | - | 2 | - |
| 26. | Konfiguriranje računalnih mreža i servisa | - | - | - | 3 |
| 27. | Sigurnost informacijskih sustava | - | - | - | 2 |
| 29. | Mikroupravljači | - | - | 2 | - |
| 30. | Ugradbeni računalni sustavi | - | - | - | 2 |
| 31. | Dizajn baza podataka | - | - | 2 | - |
| 32. | Skriptni jezici i web programiranje | - | - | 2 | 2 |
| 33. | Primijenjena matematika* | - | - | 1 | 2 |
| 34. | Napredno i objektno programiranje* | - | - | 2 | 2 |
| 35. | Multimedija* | - | - | 2 | 1 |
| 36. | Programiranje mobilnih uređaja* | - | - | 2 | 1 |
| 37. | Web dizajn* | - | - | 2 | 1 |
| 38. | Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava* | - | - | 3 | 2 |
| 39. | Poslužiteljski operacijski sustavi* | - | - | - | 2 |
| UKUPNO | | 32 | 32 | 32 | 32 |

*izborni predmeti

d) Opće-obrazovni i stručno-teorijski nastavni predmeti

Tehničar za telekomunikacije

| Opće-obrazovni predmeti | Stručno-teorijski predmeti |
|---------------------------------------|---|
| Hrvatski jezik | Računalstvo |
| Strani jezik | Tehničko crtanje i dokumentiranje |
| Povijest | Osnove elektrotehnike |
| Geografija | Mjerenja u elektrotehnici |
| Politika i gospodarstvo | Elektrotehnički materijali i komponente |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Elektronički sklopovi |
| Etika/Vjeronauk | Digitalna elektronika |
| Matematika | Informacije i komunikacije |
| Fizika | Telekomunikacijske mreže |
| Kemija | Prijenosni sustavi |
| Biologija | Komutacijski sustavi |
| Psihološke osnove komunikacija | Internetske tehnologije |
| Njemački jezik i kultura - izborni | Informacijski sustavi |
| Geografija održivog razvoja - izborni | Sustavna programska potpora |
| Sociologija - izborni | Sklopovska oprema računala |
| Filozofija - izborni | Radioničke vježbe |
| | |

Tehničar za elektroniku i komunikacije

Novi strukovni kurikulum od šk. god. 2025./2026. (modularna nastava) – 1. razredi.

| Opće-obrazovni predmeti | Moduli |
|--------------------------------|--|
| Hrvatski jezik | Osnove mehanike materijalne točke |
| Strani jezik | Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Povijest | Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici |
| Etika/Vjeronauk | Uvod u elektrotehniku |
| Matematika | Uvod u elektroniku s primjenom |
| | |

Tehničar za poštanske i financijske usluge

| Opće-obrazovni predmeti | Stručno-teorijski predmeti |
|--------------------------------|--|
| Hrvatski jezik | Tehnologija poštanskog prometa |
| Strani jezik | Osnove prijevoza i prijenosa |
| Povijest | Poštanski promet |
| Etika/Vjeronauk | Ekspres usluge |
| Geografija | Kultura komuniciranja |
| Politika i gospodarstvo | Logistika i poštanski promet |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Tehnologija informacijsko komunikacijskog prometa |
| Matematika | Komunikacijske mreže |
| Fizika | Novčano poslovanje u pošti |
| Računalstvo | Trgovinsko poslovanje u pošti |
| | Bankarstvo i osiguranje |
| | Informacijske tehnologije u poslovanju |
| | Informacijske tehnologije u poštanskom uredu |
| | Praktična nastava |
| | Filatelija - izborni |
| | Osnove komunikologije - izborni |
| | Poštanski i informacijsko komunikacijski sustavi - izborni |
| | Promet i ekologija - izborni |
| | Osnove hi-tech marketinga - izborni |
| | Inteligentni transportni sustavi - izborni |
| | Logistika i poštanski promet - izborni |
| | Telematika - izborni |

Tehničar za poštu i poštansku logistiku

Novi strukovni kurikulum od šk. god. 2025./2026. (modularna nastava) – 1. razredi.

| Opće-obrazovni predmeti | Moduli |
|--------------------------------|--|
| Hrvatski jezik | Poštanska mreža |
| Strani jezik | Usluge i pošiljke u poštanskom sustavu |
| Povijest | Sredstva poštanske mreže |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Informacijsko-komunikacijska tehnologija |
| Etika/Vjeronauk | Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu |
| Matematika | Platni promet i financijske usluge |
| | Fizikalne veličine i mjerenja |

Tehničar za računalstvo

| Opće-obrazovni predmeti | Stručno-teorijski predmeti |
|--------------------------------|--|
| Hrvatski jezik | Upotreba informacijske tehnologije u uredskom poslovanju |
| Strani jezik | Tehničko dokumentiranje |
| Povijest | Tehničko i poslovno komuniciranje |
| Geografija | Osnove računala |
| Politika i gospodarstvo | Građa računala |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Operacijski sustavi |
| Etika/Vjeronauk | Praktične osnove računalstva |
| Matematika | Algoritmi i programiranje |
| Fizika | Osnove elektrotehnike |
| Kemija | Uvod u elektroniku |
| Biologija | Digitalna logika |
| | Uvod u baze podataka |
| | Uvod u računalne mreže |
| | Računalne mreže |
| | Konfiguriranje računalnih mreža i servisa |
| | Sigurnost informacijskih sustava |
| | Mikroupravljači |
| | Ugradbeni računalni sustavi |
| | Dizajn baza podataka |
| | Skriptni jezici i web programiranje |
| | Primijenjena matematika |
| | Napredno i objektno programiranje |
| | Multimedija |
| | Programiranje mobilnih uređaja |
| | Web dizajn |
| | Dijagnostika i održavanje informacijskih sustava |
| | Poslužiteljski operacijski sustavi |

Tehničar za računarstvo

Novi strukovni kurikulum od šk. god. 2025./2026. (modularna nastava) – 1. razredi.

| Opće-obrazovni predmeti | Moduli |
|--------------------------------|---|
| Hrvatski jezik | Osnove mehanike materijalne točke |
| Strani jezik | Primijenjena elektrotehnika i elektronika |
| Povijest | Digitalna logika |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije |
| Etika/Vjeronauk | Uvod u programiranje |
| Matematika | Građa računala |
| | Osnove operacijskih sustava |

e) Tjedni broj sati nastavnih predmeta

Napomena: Tjedni broj sati pojedinih modula u novim kurikulumima mijenja se tijekom nastavne godine te je prikazan u tablicama na stranicama 12, 14 i 16.

| Redni broj | Nastavni predmet | Broj sati tjedno |
|------------|---|------------------|
| 1. | Algoritmi i programiranje | 10 |
| 2. | Bankarstvo i osiguranje | 2 |
| 3. | Digitalna elektronika | 6 |
| 4. | Digitalna logika | 8 |
| 5. | Dizajn baza podataka | 6 |
| 6. | Ekspres usluge | 4 |
| 7. | Elektronički sklopovi | 10 |
| 8. | Elektrotehnički materijali i komponente | 2 |
| 9. | Engleski jezik + dodatna | 46 + 5 |
| 10. | Etika | 12 |
| 11. | Filozofija - izborni | 4 |
| 12. | Fizika + dodatna | 30 + 2 |
| 13. | Geoekologija (fakultativno) | 4 |
| 14. | Geografija | 3 |
| 15. | Geografija održivog razvoja - izborni | 4 |
| 16. | Građa računala | 8 |
| 17. | Hrvatski jezik + dodatna | 62 + 6 |
| 18. | Informacije i komunikacije | 2 |
| 19. | Informacijske tehnologije u poslovanju | 12 |
| 20. | Informacijski sustavi | 6 |
| 21. | Inova (fakultativno) | 2 |
| 22. | Internetske tehnologije | 3 |
| 23. | Komunikacijske mreže | 5 |
| 24. | Komutacijski sustavi | 2 |
| 25. | Konfiguriranje računalnih mreža i servisa | 10 |
| 26. | Kultura komuniciranja | 2 |
| 27. | Logistika i poštanski promet | 2 |
| 28. | Logistika i poštanski promet - izborni | 2 |
| 29. | Matematika + dodatna + dopunska | 64 + 2 + 3 |
| 30. | Medijska pismenost (fakultativno) | 2 |

| | | |
|-----|--|--------|
| 31. | Mikroupravljači | 6 |
| 32. | Mjerenja u elektrotehnici | 4 |
| 33. | Napredno i objektno programiranje | 12 |
| 34. | Nogomet (fakultativno) | 3 |
| 35. | Novčano poslovanje u pošti | 6 |
| 36. | Njemački jezik – drugi strani jezik (fakultativno) | 2 |
| 37. | Njemački jezik + dodatna | 22 + 1 |
| 38. | Njemački jezik i kultura - izborni | 2 |
| 39. | Odbojka (fakultativno) | 3 |
| 40. | Operacijski sustavi | 6 |
| 41. | Osnove elektrotehnike | 4 |
| 42. | Osnove hi tech marketinga - izborni | 2 |
| 43. | Osnove prijevoza i prijenosa | 4 |
| 44. | Osnove računala | 4 |
| 45. | Politika i gospodarstvo | 8 |
| 46. | Poštanski i informacijsko komunikacijski sustavi - izborni | 4 |
| 47. | Poštanski promet | 4 |
| 48. | Povijest | 11 |
| 49. | Povijest ratovanja (fakultativno) | 2 |
| 50. | Praktična nastava | 16 |
| 51. | Praktične osnove računalstva | 8 |
| 52. | Prijenosni sustavi | 4 |
| 53. | Primijenjena matematika | 10 |
| 54. | Prirodoslovlje (fakultativno) | 2 |
| 55. | Programiranje mobilnih uređaja | 10 |
| 56. | Promet i ekologija - izborni | 4 |
| 57. | Psihološke osnove komunikacija | 2 |
| 58. | Računalne mreže | 6 |
| 59. | Računalstvo | 9 |
| 60. | Radioničke vježbe | 32 |
| 61. | Sigurnost informacijskih sustava | 6 |
| 62. | Sklopovska oprema računala | 3 |
| 63. | Skriptni jezici i web programiranje | 16 |
| 64. | Sociologija - izborni | 4 |
| 65. | Stolni tenis (fakultativno) | 3 |
| 66. | Sustavna programska potpora | 3 |

| | | |
|-----|---|----|
| 67. | Škola i zajednica (fakultativno) | 6 |
| 68. | Španjolski jezik (fakultativno) | 2 |
| 69. | Tehničko i poslovno komuniciranje | 6 |
| 70. | Tehnologija informacijsko-komunikacijskog prometa | 4 |
| 71. | Tehnologija poštanskog prometa | 6 |
| 72. | Telekomunikacijske mreže | 6 |
| 73. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 38 |
| 74. | Trgovinsko poslovanje u pošti | 3 |
| 75. | Ugradbeni računalni sustavi | 6 |
| 76. | Uvod u baze podataka | 4 |
| 77. | Uvod u elektroniku | 6 |
| 78. | Uvod u računalne mreže | 6 |
| 79. | Vjeronauk | 19 |

f) Zaduženja po nastavnim predmetima i modulima

| Red. broj | Ime i prezime | Str. spr. | Predmet | Broj sati tjedno | Broj sati godišnje |
|-----------|-----------------------|-----------|--|------------------|---------------------------|
| 1. | Andrijašević, Martin | VSS | Tjelesna i zdravstvena kultura, Nogomet (fakultativno) | 19 | 647 |
| 2. | Aragović, Ivan | VSS | Tjelesna i zdravstvena kultura | 9 | 315 |
| 3. | Bagić, Gordana | VSS | Hrvatski jezik i književnost Kultura komuniciranja | 18 | 621 |
| 4. | Bastijanić, Tamara | VSS | Psihološke osnove komunikacije | 2 | 70 |
| 5. | Borovac, Antonija | VSS | Fizika Osnove mehanike materijalne točke* Uvod u elektrotehniku* | 7 - | 245 510* Ukupno 755 |
| 6. | Bošnjak, Dane | VSS | Matematika, Primijenjena matematika | 18 | 594 |
| 7. | Britvec Grgić, Marina | VŠS | Radioničke vježbe, Mjerenja u elektrotehnici (vježbe), Osnove elektrotehnike (vježbe), Elektronički sklopovi (vježbe), Digitalna elektronika (vježbe) | 28 | 980 |
| 8. | Brzak, Krunoslav | VSS | Informacijske tehnologije u poslovanju, Informacijske tehnologije u poštanskom uredu, Operacijski sustavi, Osnove operacijskih sustava, Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije | 12 - | 411 396* Ukupno 807 |
| 9. | Bugarin, Iva | VSS | Novčano poslovanje u pošti, Trgovinsko poslovanje u pošti, Bankarstvo i osiguranje, Osnove hi tech marketinga-izborni Informacijske tehnologije u poslovanju Platni promet i financijske usluge | 19 - | 659 140* Ukupno 799 |
| 10. | Čilar, Miroslav | VSS | Vjeronauk | 19 | 653 |
| 11. | Cvjetoević, Žarko | VSS | Konfiguriranje računalnih mreža i servisa, Skriptni jezici i web programiranje, Komutacijski sustavi | 20 | 664 |
| 12. | Deranja, Mirela | VSS | Fizika | 11 | 364 |
| 13. | Drenški, Mario | VŠS | Sigurnost informacijskih sustava, Mikroupravljači, Praktične osnove računarstva | 20 | 682 |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|-----|--|---------|---------------------------|
| 14. | Eslerić, Danijel | VSS | Ugradbeni računalni sustavi, Uvod u elektroniku, INOVA (fakultativno) Primijenjena elektrotehnika i elektronika* | 11 - | 376 460* Ukupno 836 |
| 15. | Filipčić Jolić, Rafaela | VSS | Njemački jezik, Hrvatski jezik i književnost, Njemački jezik i kultura - izborni Njemački jezik - drugi strani jezik (fakultativno) Tehničko i poslovno komuniciranje | 14 | 676 |
| 16. | Giljanović, Željana | VSS | Digitalna logika, Elektronički sklopovi, Osnove računala, Digitalna logika* | 14 - | 490 280* Ukupno 770 |
| 17. | Hrenar Gostrec, Sanja | VSS | Povijest Povijest ratovanja (fakultativna) | 9 | 315 |
| 18. | Janković, Katarina | VSS | Etika Škola i zajednica (fakultativno) | 14 | 481 |
| 19. | Jurković, Zoran | VSS | Građa računala, Ugradbeni računalni sustavi, Sklopovska oprema računala, Građa računala* | 14 - | 472 350* Ukupno 822 |
| 20. | Kirin, Miroslav | VSS | Engleski jezik | 17 | 586 |
| 21. | Klepac, Višnja | VSS | Geografija, Sredstva poštanske mreže Geografija održivog razvoja-izborni Geoekologija (fakultativno), Škola i zajednica (fakultativno) | 18 | 630 |
| 22. | Krka, Ivan | VSS | Poštanski promet, Tehnologija poštanskog prometa, Ekspres usluge, Logistika i poštanski promet, Poštanska mreža* | 16 - | 545 199* Ukupno 744 |
| 23. | Krka, Kristina | VSS | Matematika | 19 | 665 |
| 24. | Lozo Herceg, Maja | VSS | Hrvatski jezik i književnost Tehničko i poslovno komuniciranje Medijska pismenost (fakultativno) | 18 | 612 |
| 25. | Mačković, Stjepko | VŠS | Radioničke vježbe, Digitalna logika (vježbe) | 20 | 688 |
| 26. | Marić, Ana | VSS | Promet i ekologija | 4 | 140 |
| 27. | Marić, Maja | VSS | Politika i gospodarstvo Filozofija-izborni | 10 | 320 |

| | | | | | |
|-----|---|-----|---|---------|---------------------------|
| 28. | Milaković, Matija (zamjena za Belić, Andrea) | VŠS | Skriptni jezici i web programiranje Sustavna programska potpora, Računalstvo | 20 | 667 |
| 29. | Mioč, Petar | VSS | Programiranje mobilnih uređaja, Napredno i objektno programiranje, Uvod u programiranje* | 16 - | 548 290* Ukupno 838 |
| 30. | Papeš, Nenad | VŠS | Praktična nastava | 16 - | 548 163* Ukupno 711 |
| 31. | Petričević, Milan | VSS | Algoritmi i programiranje, Napredno i objektno programiranje Dizajn baza podataka | 22 | 752 |
| 32. | Piršić, Ivana | VSS | Hrvatski jezik i književnost | 13 | 446 |
| 33. | Pranjić, Jelena | VSS | Njemački jezik | 14 | 481 |
| 34. | Stipetić, Danijel (Udženija Anamaria do 14.9.2025.) | VSS | Elektronički materijali i komponente, Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici*, Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici* | 2 - | 70 676* Ukupno 746 |
| 35. | Sušac Pečić, Jasna | VSS | Matematika | 18 | 621 |
| 36. | Suton, Vedran | VSS | Povijest | 8 | 280 |
| 37. | Svalina, Katarina | VSS | Engleski jezik | 13 | 437 |
| 38. | Šarec, Silvija | VSS | Fizika Osnove mehanike materijalne točke* Uvod u elektrotehniku* Fizikalne veličine i mjerenja* | 12 - | 420 410* Ukupno 830 |
| 39. | Šćepanović, Zaga | VSS | Matematika, Primijenjena matematika | 19 | 656 |
| 40. | Šprem Frković, Dijana | VSS | Engleski jezik Španjolski jezik (fakultativno) | 18 | 624 |
| 41. | Tabak, Maja | VSS | Tehnologija informacijsko komunikacijskog prometa, Usluge i pošiljke u poštanskom sustavu* | 4 - | 140 204* Ukupno 344 |
| 42. | Thavenet, Nenad | VSS | Osnove prijevoza i prijenosa, Poštanski i informacijsko komunikacijski sustavi, Komunikacijske mreže, Logistika i poštanski promet-izborni, Sredstva poštanske mreže | 15 - | 513 105* Ukupno 618 |
| 43. | Tretnjak, Lana | VSS | Prirodoslovlje (fakultativno) Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu* Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici* | 2 - | 70 140* Ukupno 210 |

| | | | | | |
|-----|-------------------|-----|--|---------|---------------------------|
| 44. | Trlajić, Petar | VSS | Uvod u računalne mreže, Računalne mreže, Internetske tehnologije, Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije* | 15 - | 516 200* Ukupno 716 |
| 45. | Tuđman, Marijana | VSS | Informacije i komunikacije, Telekomunikacijske mreže, Informacijski sustavi, Digitalna elektronika, Uvod u baze podataka | 20 | 700 |
| 46. | Turkalj, Maja | VSS | Tjelesna i zdravstvena kultura, Odbojka (fakultativno) | 19 | 659 |
| 47. | Zrinjan, Snježana | VSS | Hrvatski jezik i književnost | 17 | 586 |

*modularna nastava, zbog specifičnosti modularne nastave zaduženja nastavnika nisu jednaka kroz sve tjedne u nastavnoj godini

g) Godišnji fond sati redovne, izborne, fakultativne i dodatne nastave (škola)

| Redni broj | Nastavni predmet | Redovna nastava | Dodatna nastava |
|-------------------|--|------------------------|------------------------|
| 1. | Algoritmi i programiranje | 210 | |
| 2. | Bankarstvo i osiguranje | 64 | |
| 3. | Digitalna elektronika | 140 | |
| 4. | Digitalna logika | 210 | |
| 5. | Dizajn baza podataka | 140 | |
| 6. | Ekspres usluge | 140 | |
| 7. | Elektronički sklopovi | 280 | |
| 8. | Elektrotehnički materijali i komponente | 70 | |
| 9. | Engleski jezik + dodatna | 1577 | 160 |
| 10. | Etika | 376 | |
| 11. | Filozofija - izborni | 32 | |
| 12. | Fizika + dodatna | 892 | 32 |
| 13. | Geoekologija (fakultativno) | 140 | |
| 14. | Geografija | 105 | |
| 15. | Geografija održivog razvoja - izborni | 70 | |
| 16. | Građa računala | 210 | |
| 17. | Hrvatski jezik + dodatna | 2134 | 192 |
| 18. | Informacije i komunikacije | 70 | |
| 19. | Informacijske tehnologije u poslovanju | 210 | |
| 20. | Informacijski sustavi | 140 | |
| 21. | Inova (fakultativno) | 70 | |
| 22. | Internetske tehnologije | 64 | |
| 23. | Komunikacijske mreže | 169 | |
| 24. | Komutacijski sustavi | 64 | |
| 25. | Konfiguriranje računalnih mreža i servisa | 192 | |
| 26. | Kultura komuniciranja | 64 | |
| 27. | Logistika i poštanski promet | 64 | |
| 28. | Logistika i poštanski promet - izborni | 192 | |
| 29. | Matematika + dodatna | 2064 | 70 |
| 30. | Medijska pismenost (fakultativno) | 70 | |
| 31. | Mikroupravljači | 140 | |
| 32. | Mjerenja u elektrotehnici | 105 | |
| 33. | Napredno i objektno programiranje | 268 | |
| 34. | Nogomet (fakultativno) | 105 | |
| 35. | Novčano poslovanje u pošti | 210 | |
| 36. | Njemački jezik – drugi strani jezik (fakultativno) | 70 | |

| | | | |
|-----|--|------|----|
| 37. | Njemački jezik + dodatna | 752 | 32 |
| 38. | Njemački jezik i kultura - izborni | 35 | |
| 39. | Odbojka (fakultativno) | 105 | |
| 40. | Operacijski sustavi | 140 | |
| 41. | Osnove elektrotehnike | 105 | |
| 42. | Osnove hi tech marketinga - izborni | 70 | |
| 43. | Osnove prijevoza i prijenosa | 140 | |
| 44. | Osnove računala | 140 | |
| 45. | Politika i gospodarstvo | 256 | |
| 46. | Poštanski i informacijsko komunikacijski sustavi - izborni | 140 | |
| 47. | Poštanski promet | 140 | |
| 48. | Povijest | 385 | |
| 49. | Povijest ratovanja (fakultativno) | 70 | |
| 50. | Praktična nastava | 341 | |
| 51. | Praktične osnove računalstva | 140 | |
| 52. | Prijenosni sustavi | 96 | |
| 53. | Primijenjena matematika | 198 | |
| 54. | Prirodoslovlje (fakultativno) | 70 | |
| 55. | Programiranje mobilnih uređaja | 204 | |
| 56. | Promet i ekologija - izborni | 140 | |
| 57. | Psihološke osnove komunikacija | 70 | |
| 58. | Računalne mreže | 140 | |
| 59. | Računalstvo | 210 | |
| 60. | Radioničke vježbe | 548 | |
| 61. | Sigurnost informacijskih sustava | 128 | |
| 62. | Sklopovska oprema računala | 64 | |
| 63. | Skriptni jezici i web programiranje | 268 | |
| 64. | Sociologija - izborni | 70 | |
| 65. | Stolni tenis (fakultativno) | 105 | |
| 66. | Sustavna programska potpora | 64 | |
| 67. | Škola i zajednica (fakultativno) | 210 | |
| 68. | Španjolski jezik (fakultativno) | 70 | |
| 69. | Tehničko i poslovno komuniciranje | 128 | |
| 70. | Tehnologija informacijsko-komunikacijskog prometa | 140 | |
| 71. | Tehnologija poštanskog prometa | 201 | |
| 72. | Telekomunikacijske mreže | 140 | |
| 73. | Tjelesna i zdravstvena kultura | 1306 | |
| 74. | Trgovinsko poslovanje u pošti | 105 | |
| 75. | Ugradbeni računalni sustavi | 128 | |
| 76. | Uvod u baze podataka | 70 | |
| 77. | Uvod u elektroniku | 140 | |

| | | | |
|-----|---|------|--|
| 78. | Uvod u računalne mreže | 140 | |
| 79. | Vjeronauk | 653 | |
| 80. | Poštanska mreža* | 152 | |
| 81. | Usluge i pošiljke u poštanskom sustavu* | 134 | |
| 82. | Sredstva poštanske mreže* | 87,5 | |
| 83. | Informacijsko-komunikacijska tehnologija* | 93 | |
| 84. | Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu* | 70 | |
| 85. | Platni promet i financijske usluge* | 87,5 | |
| 86. | Fizikalne veličine i mjerenja* | 70 | |
| 87. | Osnove mehanike materijalne točke* | 140 | |
| 88. | Primijenjena elektrotehnika i elektronika* | 300 | |
| 89. | Digitalna logika* | 175 | |
| 90. | Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije* | 130 | |
| 91. | Uvod u programiranje* | 190 | |
| 92. | Građa računala* | 210 | |
| 93. | Osnove operacijskih sustava* | 140 | |
| 94. | Osnove mehanike materijalne točke* | 140 | |
| 95. | Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije* | 116 | |
| 96. | Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici* | 256 | |
| 97. | Tehničko crtanje i dokumentiranje u elektrotehnici* | 140 | |
| 98. | Uvod u elektrotehniku* | 280 | |
| 99. | Uvod u elektroniku s primjenom* | 350 | |

*moduli – novi strukovni kurikulumi od šk. god. 2025./2026.

5.3 Praktična nastava/učenje temeljeno na radu

a) Plan rada voditelja prakse/učenja temeljenog na radu tehničara za poštanske i financijske usluge

Voditelj praktične nastave/učenja temeljenog na radu u Hrvatskoj pošti: Maja Tabak, dipl.ing.

Praktična nastava je obvezni strukovni nastavni predmet u kurikulumu zanimanja Tehničar za poštanske i financijske usluge. U nastavnom sadržaju/kurikulumu zanimanja Tehničar za poštanske i financijske usluge predmet Praktična nastava planiran je s dva sata tjedno (70 sati godišnje) u prvoj i drugoj godini obrazovanja, a u trećoj i četvrtoj s tri sata tjedno (105 sati godišnje). U školskoj godini 2025./2026. uvedena je modularna nastava te se u školi ne održava nastava prve godine zanimanja Tehničar za poštanske i financijske usluge.

Praktična nastava u drugoj godini održava se u specijaliziranoj učionici gdje će učenici uz vodstvo nastavnika uvježbavati pojedine tehnološke zahvate unutar pojedinih tehnoloških operacija, a zatim i cjelovite operacije (simulirati i obaviti u učionici). Prvi dio satnice odnosi se na stjecanje znanja o radu na siguran način i polaganja ispita o radu na siguran način.

U trećoj godini kroz teorijske, stručne predmete pretežno se izučava prijam poštanskih i drugih usluga kod davatelja poštanskih i logističkih usluga. Budući da takvo gradivo ne zahtijeva neka posebna sredstva i uređaje, moguće ga je izvesti dobrim dijelom u specijaliziranoj školskoj učionici. Kroz jedan "blok tjedan" učenicima će se u poštanskim uredima Hrvatske pošte približiti rad na poštanskim šalterima kako bi oni objedinili sve zahvate, operacije koje su učili u školi te osjetili atmosferu rada na šalteru poštanskog ureda. Taj će tjedan biti organiziran u drugom obrazovnom razdoblju kako bi učenici većinom savladali gradivo prijma kroz teoretske predmete i uvježbali tehnološke zahvate, operacije, kroz praktičnu nastavu.

U četvrtoj će se godini praktična nastava obavljati kao u prethodnoj. Dva sata u specijaliziranoj učionici praktične nastave i u "blok tjednu" u poštanskim uredima u Hrvatske pošte. U četvrtoj godini naglasak je na otpremu pošiljaka iz poštanskog ureda, isporuku pošiljaka te pripremu prateće dokumentacije povezane s tehnologijom poštanskog prometa.

Učenici u trećem razredu sklapaju ugovor o praksi/učenju temeljenom na radu s Hrvatskom poštom i školom sukladno Pravilniku o izmjenama i dopunama pravilnika o načinu organiziranja i izvođenju nastave u strukovnim školama.

| Praktična nastava izvan škole "blok tjedan" Razred / broj programa | Broj sati po programu godišnje | Broj učenika po programu / razredu | Broj nastavnika / sati tjedno po nastavniku |
|---|---------------------------------------|---|--|
| III razred (3.C1) | 35 sati / razred 35 sati ukupno | 3.C1 – 24 učenika | 1 nastavnik / 35 sati (25% od satnice= 8,75 sati) |
| IV razred (4.C1) | 35 sata / razred 35 sati ukupno | 4.C1 - 18 učenika | 1 nastavnik / 35 sati (25% od satnice= 8,75 sati) |
| Ukupno razreda | Ukupno sati u programima | Ukupno učenika u programima | Ukupno nastavnika u programima |
| 2 razreda | 70 sati godišnje | 42 učenika | 1 nastavnik/ 17,5 sati |

TERMINI

4.C1 od 2. do 6. ožujka 2026.

3.C1 od 9. do 13. ožujka 2026.

POPIS RADNIH MJESTA:

Dostavne pošte:

Zagreb 10000 (Branimirova)

Zagreb - N. Zagreb 10020

Zagreb - Dubrava 10040

Zagreb - Slobodština 10050

Zagreb - Susedgrad - 10090

Sv. I. Zelina 10380

Samobor 10430

Sesvete 10360

Velika Gorica 10410

b) Plan rada voditelja prakse tehničara za telekomunikacije

Voditelj: Petar Trlajić, mag. ing. elektrotehnike

Plan praktične nastave u školi

| TEHNIČAR ZA TELEKOMUNIKACIJE | | | |
|--------------------------------|---------------------|--|---------------------|
| Razredi | 2.A1 | 3.A1, 3.A2 | 4.A1 |
| Broj sati tjedno po nastavniku | 2 | 4 | 2 |
| Broj sati po programu | 140 | 140 | 128 |
| Broj učenika po programu | 23 | 46 | 19 |
| Broj učenika po razredu | 2.A1 - učenika - 23 | 3.A1 - učenika - 24 3.A2 - učenika - 22 | 4.A1 - učenika - 19 |
| Broj nastavnika | 2 | 4 | 2 |

Plan praktične nastave izvan škole

Ferijalna praksa

Ferijalna praksa je prema nastavnom planu i programu za smjer Tehničar za telekomunikacije i obvezna je za druge i treće razrede u trajanju od 35 sati godišnje. Mjesto održavanja prakse je najčešće privatna tvrtka, a mjesto održavanja prakse učenik dogovara s voditeljem prakse.

Ferijalna praksa se organizira u više termina:

I. termin: od 29. prosinca 2025. do 2. siječnja 2026. i od 5. siječnja 2026. do 9. siječnja 2026.

(u vrijeme zimskih praznika)

II. termin: od 30. ožujka do 3. travnja 2026. (u vrijeme proljetnih praznika).

III. termin: od 15. lipnja do 19. srpnja 2026. (u vrijeme ljetnih praznika)

Individualna mogućnost organiziranja prakse, kao i mjesto obavljanja i termin, vrijedi samo za učenike drugih županija, uz dogovor s voditeljem. Koordinacija između učenika i privatnih tvrtki odvija se pod stručnim nadzorom voditelja.

Završni radovi

Završni radovi prema nastavnom planu i programu za program tehničar za telekomunikacije, četvrta godina obvezni su u trajanju od 35 sati, odnosno jedan „blok-tjedan“. Završni radovi su organizirani dijelom u školskim praktikumima (što ovisi o temi završnoga rada), dijelom u tvrtkama (EL-SAT; Tehnozavod-Marušić; T-HT; Brzoglas; EL-EN-TEL; Ing-servis; Elka; Markoja; Prekvršje-Svjetlovod; Graditelj svratišta; TA-građenje, Novointel, Odašiljači i veze).

Nakon što učenik odabere teme završnog rada (u suradnji s mentorom), stručni voditelj određuje učenike koji će izrađivati završni rad u školi, a koji u vanjskim tvrtkama. Za učenika programa tehničar za telekomunikacije, ocjenjivanje praktičnog dijela završnog rada u školskom praktikumu određuje mentorov suradnik, tj. nastavnik praktične nastave. Prilikom izrade praktičnog ili pisanog dijela završnog rada u gore navedenim tvrtkama, ocjenjivanje određuje suradnik mentora, tj. voditelj odjela ili rukovoditelj tvrtke. Mentori su dužni pratiti učenike na završnom radu u školi i izvan škole pri ocjenjivanju teme, zajedno sa suradnikom mentora.

U slučaju nedostatka literature za pojedine teme, mentori moraju u suradnji s učenikom pripremiti učenika za pisani dio završnog rada. Vrijeme obavljanja ovog završnog rada bit će organizirano iza proljetnih praznika za dva razreda u terminu :

I. termin: tijekom veljače 2026. godine u dogovoru s mentorom

| | | |
|----------------------|---|---|
| Popis radnih mjesta | <ul style="list-style-type: none"> • Elka • Graditelj svratišta • Ing-servis • Markoja • Odašiljači i veze • Prekrvršje-Svjetlovod | <ul style="list-style-type: none"> • Telemod • Telefonvod • Telemiks • Malkotel • Elektrokem • Tehnozavod-Marušić |
| Ferijalna praksa | <ul style="list-style-type: none"> • broj razreda: 3 • broj učenika: u tri i više termina, a prema dogovoru s izvršiteljem • broj sati prema programu: 35 sati za tehničare za telekomunikacije • broj sati tjedno: jedan sat | |
| Završni radovi | <ul style="list-style-type: none"> • broj razreda: 1 • broj učenika: 19 • broj sati prema programu: 35 • broj sati tjedno: jedan sat | |
| Zaduženje nastavnika | <ul style="list-style-type: none"> • broj sati tjedno: dva sata | |

A. Ferijalna praksa

| Termin | Trajanje | Broj sati |
|--------------------|---|-----------|
| I. termin | 29. prosinca 2025. do 2. siječnja 2026. i od 5. siječnja 2026. do 9. siječnja 2026. | 35 |
| II. termin | 30. ožujka do 3. travnja 2026. | |
| III. termin | 15. lipnja do 19. srpnja 2026. | |

Dnevnik rada i potvrda o obavljenoj ferijalnoj praksi uvjeti su za upis učenika u sljedeći razred.

6. Obaveze nastavnika u okviru 40-satnog radnog tjedna

Tjedna zaduženja nastavnika

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----------------|-------------|----------|--|--------------|-----------|
| BAGIĆ | GORDANA | STAŽ | 2 | | NORMA | 20 |
| <u>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</u> | | | | | | |
| 1A1 | 4 | 2A1 | 3 | | 4B2 | 3 |
| | | 2B1 | 3 | | | |
| | | 2B2 | 3 | | | |
| <u>Kultura komuniciranja</u> | | | | | | |
| | | | | | 4C1 | 2 |
| UKUPNO | | | | | | 20 |

| | | | | | | |
|--|-------------|---------------|-----|---|--------------|--------------|
| MAJA | LOZO | HERCEG | | | NORMA | 20 |
| <u>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</u> | | | | | | |
| 1B2 | 4 | | 3B1 | 3 | 4B1 | 3 |
| | | | 3B2 | 3 | | |
| <u>Razredništvo</u> | | | | | | |
| 4B1 | 2 | | | | | |
| <u>HRVATSKI JEZIK - pripreme za maturu</u> | | | | | | |
| 4B12 | 2 | | | | | |
| <u>Tehničko i poslovno komuniciranje</u> | | | | | | |
| | | | | | 4B1 | 1 |
| | | | | | | 1+1 |
| <u>MEDIJSKA PISMENOST (FAKULTATIVNA)</u> | | | | | | |
| SVIABC | 2 | | | | | |
| UKUPNO | | | | | | 22 +2 |

| | | | | | | |
|--|--------------|-----------------|----------|---|--------------|-----------|
| PIRŠIĆ | IVANA | SINDIKAT | 3 | | NORMA | 20 |
| <u>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</u> | | | | | | |
| 1B1 | 4 | | 3A1 | 3 | 4A1 | 3 |
| | | | 3A2 | 3 | | |
| <u>HRVATSKI JEZIK - pripreme za maturu</u> | | | | | | |
| 4A1 | 2 | | | | | |
| <u>Razredništvo</u> | | | | | | |
| 1B1 | 2 | | | | | |
| UKUPNO | | | | | | 20 |

| | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|----------|--|--------------|--------------|
| ZRINJAN | SNJEŽANA | STAŽ | 2 | | NORMA | 20 |
| <u>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</u> | | | | | | |
| 1C1 | 4 | 2C1 | 3 | | 4C1 | 3 |
| 1A2 | 4 | 2C2 | 3 | | | |
| <u>HRVATSKI JEZIK - pripreme za maturu</u> | | | | | | |
| 4C1 | 2 | | | | | |
| UKUPNO | | | | | | 21 +1 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|-----|---|---------------|-----------|
| FILIPČIĆ JOLIĆ RAFAELA | | | | | | NORMA | 20 |
| <i>HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST</i> | | | | | | | |
| | | | | 3C1 | | 3 | |
| <i>Razredništvo</i> | | | | | | | |
| | | | | 3C1 | | 2 | |
| <i>NJEMAČKI JEZIK</i> | | | | | | | |
| | | 2B2 | 2 | 3B2 | 3 | 4B2 | 3 |
| <i>Tehničko i poslovno komuniciranje</i> | | | | | | | |
| | | | | | | 4B2 | 1 |
| | | | | | | | 1+1 |
| <i>NJEMAČKI JEZIK I KULTURA (IZBORNI)</i> | | | | | | | |
| | | | | | | 4A1 | 0 |
| | | | | | | | 1+1 |
| <i>Njemački jezik - drugi strani jezik (FAKULTATIVNA)</i> | | | | | | | |
| 1234ABC | | 2 | | | | | |
| | | | | | | UKUPNO | 20 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|---|-----|---------------|-----------|
| ŠPREM FRKOVIĆ DIJANA | | | | | | NORMA | 21 |
| <i>ENGLJSKI JEZIK (prvi strani jezik)</i> | | | | | | | |
| 1A1 | | 2 | 2A1 | 2 | 3C1 | 3 | 4A1 |
| 1B1 | | 2 | | | 3B2 | 3 | |
| 1B2 | | 2 | | | | | |
| <i>Razredništvo</i> | | | | | | | |
| | | | 2A1 | 2 | | | |
| <i>ENGLJSKI JEZIK - pripreme za maturu</i> | | | | | | | |
| 4A | | 1 | | | | | |
| <i>Španjolski jezik-FAKULTATIVNA</i> | | | | | | | |
| SVI ABC | | 2 | | | | | |
| | | | | | | UKUPNO | 21 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|-----|---|-----|---------------|--------------|
| PRANJIĆ JELENA | | | | | | NORMA | 21 |
| <i>NJEMAČKI JEZIK (drugi strani jezik)</i> | | | | | | | |
| | | | 2C1 | 2 | | | |
| | | | 2C2 | 2 | | | |
| <i>NJEMAČKI JEZIK (prvi strani jezik)</i> | | | | | | | |
| 1A2 | | 2 | | | 3C1 | 3 | 4C1 |
| 1B2 | | 2 | | | | | |
| <i>NJEMAČKI JEZIK - pripreme za maturu</i> | | | | | | | |
| 4ABC | | 1 | | | | | |
| <i>VODITELJ SMJENE PT (čl.10.)</i> | | | | | | | |
| | | | | 4 | | | |
| <i>Satničar</i> | | | | | | | |
| | | | | 3 | | | |
| | | | | | | UKUPNO | 22 +1 |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--------------|---------------|-----|---------------|-----------|
| SUŠAC PEIČIĆ | | JASNA | STAŽ 2 | | NORMA | 20 |
| <u>MATEMATIKA</u> | | | | | | |
| 1C1 | 4 | | | 3C1 | 3 | 4C1 3 |
| 1B1 | 4 | | | | | |
| 1B2 | 4 | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | UKUPNO | 20 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|------|--|---|-----|---------------|--------------|
| BOŠNJAK DANE | | | | | NORMA | 20 |
| <u>MATEMATIKA</u> | | | | | | |
| | | | | 3A1 | 3 | 4B1 3 |
| | | | | 3A2 | 3 | 4B2 3 |
| <u>PRIMIJEJENA MATEMATIKA</u> | | | | | | |
| | | | | | | 4B1 1 |
| | | | | | | 1+1 |
| | | | | | | 4B2 1 |
| | | | | | | 1+1 |
| <u>Razredništvo</u> | | | | | | |
| 4B2 | 2 | | | | | |
| Pripreme za maturu | 4ABC | | 2 | | | |
| | | | | | UKUPNO | 22 +2 |

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----|-----|---|-----|---------------|--------------|
| ZAGA ŠČEPANOVIĆ | | | | | NORMA | 20 |
| <u>MATEMATIKA</u> | | | | | | |
| | | 2A1 | 3 | | | 4A1 3 |
| | | 2C1 | 3 | 3B2 | 3 | |
| | | 2C2 | 3 | | | |
| <u>Razredništvo</u> | | | | | | |
| | | | | 3B2 | 2 | |
| <u>PRIMIJEJENA MATEMATIKA</u> | | | | | | |
| | | | | 3B1 | 0 | |
| | | | | | 1+1 | |
| | | | | 3B2 | 0 | |
| | | | | | 1+1 | |
| Dopunska nastava | 2AC | | 2 | | | |
| | | | | | UKUPNO | 23 +3 |

| | | | | | | |
|----------------------|----|-----|---|-----|---------------|-----------|
| KRKA KRISTINA | | | | | NORMA | 20 |
| <u>MATEMATIKA</u> | | | | | | |
| 1A1 | 4 | | | 3B1 | 3 | |
| 1A2 | 4 | | | | | |
| | | 2B1 | 4 | | | |
| | | 2B2 | 4 | | | |
| Dopunska nastava | 1A | | 1 | | | |
| | | | | | UKUPNO | 20 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|-----|---|--|--|---------------|-------------|
| MARIĆ ANA | | | | | | NORMA | 6 |
| <i>Promet i ekologija</i> | | | | | | | |
| | | 2C1 | 2 | | | | |
| | | 2C2 | 2 | | | | |
| <i>Crveni križ</i> | | 1 | | | | | |
| <i>Razredništvo</i> | | 2C2 | 2 | | | | |
| | | | | | | UKUPNO | 7 +1 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|-----|-----|---------------|-----------|
| MARIĆ MAJA | | | | | | NORMA | 12 |
| <i>POLITIKA I GOSPODARSTVO</i> | | | | | | | |
| | | | | | | 4A1 | 2 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | 4B1 | 2 |
| | | | | | | 4B2 | 2 |
| | | | | | | 4C1 | 2 |
| <i>Filozofija-izborni</i> | | | | | | | |
| | | | | 4A1 | 0 | | |
| | | | | | 1+1 | | |
| <i>Razredništvo</i> | | | | | | | |
| 4C1 | 2 | | | | | | |
| | | | | | | UKUPNO | 12 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|---|-----|---|-----|---|---------------|-----------|
| CILAR MIROSLAV | | | | | | NORMA | 21 |
| <i>VJERONAUKE</i> | | | | | | | |
| 1A1 | 1 | 2A1 | 1 | 3A1 | 1 | 4A1 | 1 |
| 1A2 | 1 | | | 3A2 | 1 | | |
| 1B1 | 1 | 2B1 | 1 | 3B1 | 1 | 4B1 | 1 |
| 1B2 | 1 | 2B2 | 1 | 3B2 | 1 | 4B2 | 1 |
| 1C1 | 1 | 2C1 | 1 | 3C1 | 1 | 4C1 | 1 |
| | | 2C2 | 1 | | | | |
| <i>Zbirka</i> | | 2 | | | | | |
| | | | | | | UKUPNO | 21 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----|---|-------------------------|---|---------------|--------------|
| JANKOVIĆ KATARINA | | | | | | NORMA | 12 |
| <i>ETIKA</i> | | | | | | | |
| 1A2 | 1 | 2A1 | 1 | 3A2 | 1 | 4A1 | 1 |
| 1B2 | 1 | 2B2 | 1 | 3B2 | 1 | 4B1/B2 | 1 |
| 1C1 | 1 | 2C2 | 1 | 3C1 | 1 | 4C1 | 1 |
| <i>Razredništvo</i> | | | | | | | |
| 4C1 | 2 | | | | | | |
| FAKULTATIVNO | | | | | | | |
| <i>Škola i zajednica</i> | | | 2 | ne ulazi u PREKOVREMENE | | | 2 |
| | | | | | | UKUPNO | 14 +2 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|-----|---------------|----------|
| BASTIJANIĆ TAMARA | | | | | NORMA | 2 |
| <i>Psihološke osnove komunikacije</i> | | | | | | |
| | | | | 3A1 | 1 | |
| | | | | 3A2 | 1 | |
| | | | | | UKUPNO | 2 |

| | | | | | | |
|--|-------------|---------------------|---|-----|---------------|-----------|
| KLEPAC VIŠNJA | | | | | NORMA | 22 |
| <i>GEOGRAFIJA</i> | | | | | | |
| | | 2A1 | 1 | | | |
| | | 2B1 | 1 | | | |
| | | 2B2 | 1 | | | |
| FAKULTATIVNO | | <i>GEOEKOLOGIJA</i> | | | | |
| Svi AB | 2 | | | | | |
| Svi C | 2 | | | | | |
| <i>Sredstva poštanske mreže</i> | | | | | | |
| 1C1 | 2+(0.5+0.5) | | | | | |
| <i>Geografija održivoq razvoja-izborni</i> | | | | | | |
| | | | | 3A1 | 0 | |
| | | | | | 1+1 | |
| | | | | 3A2 | 0 | |
| | | | | | 1+1 | |
| <i>Razredništvo</i> | | | | | | |
| 3A1 | 2 | | | | | |
| 3A2 | 2 | | | | | |
| FAKULTATIVNO | | | | | | |
| <i>Škola I zajednica - grupa1</i> | | | 2 | | | |
| <i>Škola I zajednica - grupa2</i> | | | 2 | | | |
| | | | | | UKUPNO | 22 |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|--|---------------|----------------|
| HRENAR SANJA | | | | | NORMA | 11 (22) |
| <i>POVIJEST</i> | | | | | | |
| 1C1 | 1 | 2B1 | 2 | | | |
| 1B1 | 1 | 2B2 | 2 | | | |
| 1B2 | 1 | | | | | |
| <i>Povijest ratovanja (FAKULTATIVNA)</i> | | | | | | |
| | | | 2 | | | |
| <i>Razredništvo</i> | | | | | | |
| 2B2 | 2 | | | | | |
| | | | | | UKUPNO | 11 |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|-----|--|-----|--|---------------|----------|
| SUTON VEDRAN | | | | | | NORMA | 8 |
| <i>POVIJEST</i> | | | | | | | |
| | | 2A1 | | 2 | | | |
| 1A1 | | 1 | | | | | |
| 1A2 | | 1 | | | | | |
| <i>Sociologija-izborni</i> | | | | | | | |
| | | | | 3A1 | | 0 | |
| | | | | | | 1+1 | |
| | | | | 3A2 | | 0 | |
| | | | | | | 1+1 | |
| | | | | | | UKUPNO | 8 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|-----|-----------------|----------|---------------|-----------|
| TURKALJ MAJA | | | | SINDIKAT | 1 | NORMA | 22 |
| <i>TJELESNA I ZDRASTVENA KULTURA</i> | | | | | | | |
| 1C1 | | 2 | 2C1 | | 2 | 3C1 | |
| | | | | | 2 | 4C1 | |
| 1B1 | | 2 | 2C2 | | 2 | | |
| 1A1 | | 2 | 2B1 | | 2 | | |
| <i>Odbojka (FAKULTATIVNO)</i> | | | | | | | |
| SVI ABC | | 3 | | | | | |
| <i>Razredništvo</i> | | | | | | | |
| 2C1 | | 2 | | | | | |
| | | | | | | UKUPNO | 22 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----|--|---|-----|---------------|-----------|
| MARTIN ANDRIJAŠEVIĆ | | | | | | NORMA | 22 |
| <i>TJELESNA I ZDRASTVENA KULTURA</i> | | | | | | | |
| | | 2A1 | | 2 | 3A1 | | 2 |
| | | 2B2 | | 2 | 3B1 | | 2 |
| | | | | | 3B2 | | 2 |
| <i>Nogomet (FAKULTATIVNO)</i> | | | | | | | |
| SVI ABC | | 3 | | | | | |
| <i>Zbirka</i> | | | | | | | |
| | | 1 | | | | | |
| <i>Razredništvo</i> | | | | | | | |
| 4A1 | | 2 | | | | | |
| | | | | | | UKUPNO | 22 |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|---|-----|---------------|--------------|
| IVAN ARAGOVIĆ | | | | | | NORMA | 18 |
| <i>TJELESNA I ZDRASTVENA KULTURA</i> | | | | | | | |
| 1B2 | | 2 | | | 3A2 | | 2 |
| 1A2 | | 2 | | | | | |
| <i>Stolni tenis (FAKULTATIVNO)</i> | | | | | | | |
| SVI ABC | | 3 | | | | | |
| <i>Voditeljstvo državne mature</i> | | | | 8 | | | |
| <i>Razredništvo</i> | | | | | | | |
| 1A1 | | 2 | | | | | |
| 1B2 | | 2 | | | | | |
| | | | | | | UKUPNO | 21 +3 |

| BOROVAC ANTONIJA | | NORMA | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | RAZRED | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | |
| Stari programi | | RAZRED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizika | 14(1+1) | 2A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fizika | 2 | 3B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Fizika | 2 | 3B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voditeljstvo kabineta KF | | 3B1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Razredništvo | | 3B1 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Modularna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osnove mehanike materijalne točke | | 1B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | UTR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Osnove mehanike materijalne točke | | 1B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | UTR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Osnove mehanike materijalne točke | | 1A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | UTR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Uvod u elektrotehniku | | 1A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | UTR | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| UKUPNO | | | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |

| DERANJA MIRELA | | NORMA | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| Tjedan | | RAZRED | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | |
| Stari programi | | RAZRED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizika | 14(1+1) | 4A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Vježbe | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Fizika | 2 | 4B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Fizika | 2 | 4B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Fizika | 2 | 2B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Fizika | 2 | 2B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pripreme za maturu | | 4ABC | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| UKUPNO | | | | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 13 | 6 | 6 | 6 |

| ŠAREC SILVIJA | | NORMA | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| Tjedan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | |
| Stari programi | Fizika | 14(1+1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | RAZRED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fizika | 3A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Teorija | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Vježbe | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Fizika | 14(1+1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fizika | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2C1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fizika | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2C2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fizika | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3C1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modularna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uvod u elektrotehniku | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osnove mehanike materijalne točke | VPU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | UTR | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Fizikalne veličine i mjerenja | VPU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | UTR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| UKUPNO | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | |

| TRETINJAK LANA | | NORMA | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| Ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FAKULTATIVNA - Prirodoslovlje | | SVI | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RAZREDNIŠTVO | | 1C1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Modularna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Prva pomoć i zaštita na radu u logistici i prometu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici | VPU | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | UTR | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Obrada i spajanje materijala u elektrotehnici | VPU | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | UTR | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| UKUPNO | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

| KRKA IVAN | | NORMA | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | |
| Stari programi | Poštanski promet | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | RAZRED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Poštanski promet | 2C1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Teorija | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Ekspress usluge | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2C2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ekspress usluge | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2C2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Tehnologija poštanskog prometa | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 3C1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tehnologija poštanskog prometa | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3C1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| Logistika i poštanski promet | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2C1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| Ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Voditeljstvo laboratorija | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Umanjenje 1 sat, 3 predm. koje nitko ne predaje | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Modularna | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poštanska mreža | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poštanska mreža | VPU | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| | UTR | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| UKUPNO | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 19 | 19 | 19 |

| Novi elektrotehnika | | NORMA | Z1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | RAZRED | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | |
| Stari programi | Mjerenja u elektrotehnici | 1+(0+0) | 2A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Prijenosni sustavi | 2+(1+1) | 4A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Osnove elektrotehnike | 2+(0+0) | 2A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo | Voditeljstvo laboratorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modularna | Uvod u elektroniku s primjenom | 1A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UTR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Uvod u elektroniku s primjenom | 1A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UTR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO | | | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 19 | 19 | 19 |

| JURKOVIC ZORAN | | NORMA | Z1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | RAZRED | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | |
| Stari programi | Građa računala | 2+(1+1) | 3B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Građa računala | 2+(1+1) | 3B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Sklopovska oprema računala | 1+(1+1) | 4A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ugradbeni računalni sustav | | 4B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo | Voditeljstvo laboratorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Modularna | Građa računala | 1B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UTR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Građa računala | 1B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | UTR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO | | | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 20 | 20 | 20 |

| CVJETOJEVIC ŽARKO | | NORMA | Z1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | RAZRED | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | |
| Stari programi | Konfiguriranje računalnih mreža i servisa | 1+(2+2) | 4B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Konfiguriranje računalnih mreža i servisa | 1+(2+2) | 4B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Skriptni jezici i web programiranje | 0+(2+2) | 3B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Skriptni jezici i web programiranje | 0+(2+2) | 3B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Komutacijski sustavi | 2+(0+0) | 4A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ostalo | Voditeljstvo laboratorija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UKUPNO | | | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 11 | 11 | 11 |

| TRLAJIĆ PETAR | | NORMA | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | RAZRED | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | |
| Stari programi | Računalne mreže | 1+(1+1) | 3B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Računalne mreže | 1+(1+1) | 3B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Uvod u računalne mreže | 1+(1+1) | 2B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Uvod u računalne mreže | 1+(1+1) | 2B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Internetske tehnologije | 1+(1+1) | 4A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ostalo | Voditeljstvo laboratorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Umanjenje 1 sat, 3 predm. koje nitko ne predaje | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Voditelj praktične nastave i vježbi (izvan škole) | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Modularna | Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije | | 1B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | UTR | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Uvod u informacijske i komunikacijske tehnologije | | 1B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VPU | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | UTR | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| UKUPNO | | | | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 | 27 |

| TUĐMAN MARJANA | | NORMA | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | RAZRED | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | |
| Stari programi | Informacije i komunikacije | 2 | 2A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Telekomunikacijske mreže | 1+(1+1) | 3A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Telekomunikacijske mreže | 1+(1+1) | 3A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Informacijski sustavi | 1+(1+1) | 3A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Informacijski sustavi | 1+(1+1) | 3A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Uvod u baze podataka | 0+(1+1) | 2B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Uvod u baze podataka | 0+(1+1) | 2B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Digitarna elektronika | 1+(1+1) | 3A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Digitarna elektronika | 1+(1+1) | 3A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Vježbe | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Ostalo | Umanjenje 1 sat, 3 predm. koje nitko ne predaje | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| UKUPNO | | | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 |

| BELIĆ ANDREA (zamjena) - MILAKOVIĆ MATIJA | | NORMA | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | RAZRRED | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | |
| Stari programi | Računalstvo | 1+(1+1) | RAZRRED | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Vježbe | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Računalstvo | 1+(1+1) | 3A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Vježbe | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Računalstvo | 1+(1+1) | 3A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Vježbe | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | Skriptni jezici i web programiranje | 0+(2+2) | 4B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Skriptni jezici i web programiranje | 0+(2+2) | 4B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Sustavna programska potpora | 1+(1+1) | 4A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Vježbe | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Ostalo | Voditeljstvo laboratorija | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| UKUPNO | | | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 13 | 13 | 13 |

| MAČKOVIĆ STJEPKO | | NORMA | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------------|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | RAZRRED | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | | |
| Stari programi | Radioničke vježbe | 0+(4+0) | 2A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Radioničke vježbe | 0+(4+0) | 3A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Radioničke vježbe | 0+(4+0) | 3A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Radioničke vježbe | 0+(4+0) | 4A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Digitalna logika | 0+(1+1) | 2B1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Vježbe | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Digitalna logika | 0+(1+1) | 2B2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Vježbe | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Ostalo | Voditeljstvo laboratorija | | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | | |
| UKUPNO | | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 24 | 24 | 24 |

| BRITVEC GRGIĆ MARINA | | NORMA | 28 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------------------------|---------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Tjedan | | RAZRED | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | | | |
| Stari programi | Radioničke vježbe | 0+(0+4) | 2A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | 0+(0+4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Radioničke vježbe | 0+(0+4) | 3A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | 0+(0+4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Radioničke vježbe | 0+(0+4) | 3A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | 0+(0+4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Radioničke vježbe | 0+(0+4) | 4A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vježbe | 0+(0+4) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | Mjerenja u elektrotehnici | 0+(1+1) | 2A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Vježbe | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Osnove elektrotehnike | 0+(1+1) | 2A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Vježbe | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Elektronički sklopovi | 0+(1+1) | 3A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Vježbe | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Elektronički sklopovi | 0+(1+1) | 3A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Vježbe | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Digitalna elektronika | 0+(1+1) | 3A1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Vježbe | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Digitalna elektronika | 0+(1+1) | 3A2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Teorija | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| | Vježbe | 0+(1+1) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| UKUPNO | | | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 24 | 24 | 24 |

7. Sastav školskih komisija u školskoj godini 2025./26.

I. Komisije za popis imovine (inventuru)

- Komisija za popis osnovnih sredstava

Trlajić, Petar - predsjednik
Bošnjak, Dane - član
Andrijašević, Martin - član

- Komisija za popis sitnog inventara

Drenški, Mario - predsjednik
Buneta, Vlatka - član
Janković, Katarina - član

- Komisija za popis potraživanja, obveza i novca u blagajni

Čanaki, Natalija - predsjednik
Vuković, Dijana - član
Cvek, Vanda - član

Koordinator svih popisnih komisija je Drenški Mario. Komisija će obaviti popise od 1. do 23.12.2025. g.

II. Komisija za poslove zaštite na radu

Drenški, Mario - predsjednik
Trlajić, Petar - član
Barković, Kristijan - član

III. Školsko ispitno povjerenstvo

Vujnović, Marko - predsjednik
Aragović, Ivan - ispitni koordinator
Buneta, Vlatka - član
Šćepanović, Zaga - član
Pranjić, Jelena - član
Šarec, Silvija - član
Svalina, Katarina - član

IV. Upisna komisija

Vujnović, Marko - predsjednik
Čanaki, Natalija – koordinator
Pranjić, Jelena - član
Belić, Andrea - član
Mioč, Petar - član
Svalina, Katarina - član
Šćepanović, Zaga - član
Brzak, Krunoslav - član

V. Dojdi osmaš

Buneta, Vlatka – voditelj
učenici i nastavnici – dežurstva pri štandu

8. Međupredmetne teme

Sukladno Odluci o donošenju Kurikuluma međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj, ostvaruje se sedam međupredmetnih tema u 4. i 5. ciklusu prolazeći kroz domene u svakoj temi:

1. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT)

DOMENE: Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-a
Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju
Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju
Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju

2. Održivi razvoj (ODR)

DOMENE: Povezanost
Djelovanje
Dobrobit

3. Osobni i socijalni razvoj (OSR)

DOMENE: Ja
Ja i drugi
Ja i društvo

4. Učiti kako učiti (UKU)

DOMENE: Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama
Upravljanje svojim učenjem
Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
Stvaranje okružja za učenje

5. Poduzetništvo (POD)

DOMENE: Promišljaj poduzetnički
Djeluj poduzetnički
Ekonomska i financijska pismenost

6. Zdravlje (ZDR)

DOMENE: Tjelesno zdravlje
Mentalno i socijalno zdravlje
Pomoć i samopomoć

7. Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

DOMENE: Ljudska prava
Demokracija
Društvena zajednica

Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno – obrazovnih područja i nastavnih tema svih obveznih i izbornih nastavnih predmeta, fakultativnih nastavnih predmeta, dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti te sat razrednika.

9. Orijentacijski kalendar rada škole

| | |
|--------------------------------|---|
| Početak nastave | 8. rujna 2025. |
| Završetak nastave | 12. lipnja 2026. |
| Završetak nastave za maturante | 22. svibnja 2026. |
| Prvo obrazovno razdoblje | 8. rujna 2025. - 23. prosinca 2025. |
| Drugo obrazovno razdoblje | 12. siječnja 2026. - 12. lipnja 2026. |
| Za maturante | 12. siječnja 2026. - 22. svibnja 2026. |
| Zimski odmor za učenike | 24. prosinca 2025. – 11. siječnja 2026. |
| Proljetni odmor učenika | 30. ožujka 2026. - 6. travnja 2026. |
| Početak ljetnog odmora | 15. lipnja 2026. |

1. OBRAZOVNO RAZDOBLJE (08.09. – 23.12.2025.)

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Početak nastave | 8. rujna 2025. |
| 2. Sjednice Nastavničkog vijeća | rujan, listopad, studeni, prosinac 2025. |
| 3. Jednodnevni izleti | studen ili prosinac 2025. |
| 4. Stručno usavršavanje zaposlenika | 17. studenoga 2025. |
| 5. Skraćena nastava zbog utakmica | ovisno o terminima 2025./26. |
| 6. Sjednice Razrednih vijeća | 23. prosinca 2025. |
| 7. Sjednica Nastavničkog vijeća | 23. prosinca 2025. |
| 8. Završetak 1. polugodišta | 23. prosinca 2025. |

2. OBRAZOVNO RAZDOBLJE (12.01. – 12.06.2026.)

| | |
|--|--|
| 1. Početak nastave | 12. siječnja 2026. |
| 2. Sjednica Nastavničkog vijeća | siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj, srpanj, kolovoz 2026. |
| 3. Jednodnevni izleti | ožujak, travanj ili svibanj 2026. |
| 4. Stručno usavršavanje zaposlenika | 5. lipnja 2026. |
| 5. Dan škole | 14. svibnja 2026. |
| 6. Završetak nastave za maturante (nenastavni dan za IV. razrede) | 22. svibnja 2026. |
| 7. Sjednica Razrednog vijeća završnih razreda | 22. svibnja 2026. |
| 8. Sjednica Nastavničkog vijeća završnih razreda | 22. svibnja 2026. |
| 9. Dopunski rad za završne razrede | 25. svibnja - 3. lipnja 2026. |
| 10. Državna matura (ljetni rok) | 1. lipnja - 26. lipnja 2026. |
| 11. Završni ispit – ljetni rok (obrana radnje) | 26. svibnja - 2. lipnja 2026. |
| 12. Sjednica Nastavničkog vijeća | 3. lipnja 2026. |
| 13. Završetak nastave za I., II. i III. razrede | 12. lipnja 2026. |

| | |
|---|---|
| 14. Sjednica Razrednog vijeća za I., II. i III. razrede | 15. lipnja 2026. |
| 15. Sjednica Nastavničkog vijeća | 15. lipnja 2026. |
| 16. Dopunski rad za I., II. i III. razrede | 23. lipnja - 3. srpnja 2026. |
| 17. Sjednica Nastavničkog vijeća | 6. srpnja 2026. |
| 18. Sjednica Nastavničkog vijeća | 20. kolovoza 2026. |
| 19. Popravni ispit – II. rok – za maturante | ovisno o potrebi, kolovoz 2026. |
| 20. Popravni ispit – II. rok – za I., II. i III. r. | 20. - 24. kolovoza 2026. |
| 21. Završni ispit – jesenski rok (obrana radnje) | 21. kolovoza 2026. |
| 22. Sjednica Nastavničkog vijeća | 25. kolovoza 2026. |
| 23. Maturalna putovanja | kraj kolovoza i/ili početak rujna 2026. |
| 24. Državna matura (jesenski rok) | 24. kolovoza - 4. rujna 2026. |

Upisi učenika u prve razrede i državna matura obaviti će se prema naputku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Republike Hrvatske.

Kalendar završnog ispita školske godine 2025./2026.

Zimski rok

| | |
|--|-----------------------------|
| Predaja završnog rada i prijava obrane | od 24. - 28. studenog 2025. |
| Obrana završnog rada | 8. prosinca 2025. |
| Uručenje svjedodžbi | u dogovoru s razrednikom |

Ljetni rok

| | |
|--|-----------------------------------|
| Donošenje tema za završni rad | do 10. listopada 2025. |
| Izbor tema za završni rad | do 24. listopada 2025. |
| Izrada završnog rada | tijekom školske godine |
| Predaja završnog rada i prijava obrane | od 23. ožujka do 27. ožujka 2026. |
| Obrana završnog rada | 26. svibnja - 2. lipnja 2026. |
| Uručenje svjedodžbi | u dogovoru s razrednikom |

Jesenski rok

| | |
|--|---------------------------------|
| Predaja završnog rada i prijava obrane | od 1. srpnja do 3. srpnja 2026. |
| Obrana završnog rada | 21. kolovoza 2026. |
| Uručenje svjedodžbi | u dogovoru s razrednikom |

10. Okvirni programi rada škole

10.1 Plan i program rada Nastavničkog vijeća

| R.br. | S a d r Ź a j | Vrijeme realizacije | Nositelji |
|-------|--|---------------------|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none">- utvrđivanje i predlaganje Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumuma- usvajanje plana usavršavanja- molbe učenika, razlikovni ispiti | rujan 2025. | <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- pedagog |
| 2. | <ul style="list-style-type: none">- oprost od nastave TZK- tekuća problematika- stručno usavršavanje nastavnika | listopad 2025. | <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- pedagog |
| 3. | <ul style="list-style-type: none">- tekuća problematika- stručno usavršavanje nastavnika- pedagoške mjere | studeni 2025. | <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- pedagog- voditelji turnusa- nastavnici |
| 4. | <ul style="list-style-type: none">- analiza uspjeha učenika na kraju I. polugodišta- pedagoške mjere- tekuća problematika | prosinac 2025. | <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- pedagog- voditelji turnusa- razrednici- nastavnici |
| 5. | <ul style="list-style-type: none">- planiranje maturalnih putovanja- tekuća problematika | siječanj 2026. | <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- pedagog- razrednicizavršnih razreda |
| 6. | <ul style="list-style-type: none">- tekuća problematika | veljača 2026. | <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- pedagog- nastavnici |
| 7. | <ul style="list-style-type: none">- izvedbeni programi školskih izleta- državna matura- tekuća problematika, pedagoške mjere | ožujak 2026. | <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- razrednici- nastavnici- ispitni koordinator |
| 8. | <ul style="list-style-type: none">- pedagoške mjere- izvedbeni programi maturalnog putovanja- organizacija manifestacije „Dojdi osmaš“- tekuća problematika | travanj 2026. | <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- pedagog- voditelji turnusa- nastavnici- knjižničar |
| 9. | <ul style="list-style-type: none">- organizacija Dana maturanata- organizacija Dana škole- analiza uspjeha učenika završnih razreda na kraju nastavne godine- preispitivanje zaključne ocjene na zahtjev učenika- pedagoške mjere- analiza realizacije programa u završnim razredima- pripreme i obveze nastavnika za kraj nastavne godine | svibanj 2026. | <ul style="list-style-type: none">- ravnatelj- pedagog- voditelji turnusa- nastavnici- knjižničar |

| | | | |
|-----|---|---------------|---|
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha na kraju nastavne godine - preispitivanje zaključnih ocjena po zahtjevu učenika - analiza realizacije nastavnih programa - državne mature - obveze nastavnika na kraju nastavne godine - tekuća problematika | lipanj 2026. | <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - pedagog - voditelj turnusa - ispitni koordinator |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika nakon dopunskog rada - izvješća o upisima u 1. razrede - državne mature - tekuća problematika | srpanj 2026. | <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - pedagog - predsjednik upisne komisije |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> - izvješće o upisu učenika nakon popravnog roka - priprema za početak nove školske godine - državne mature - raspodjela zaduženja nastavnika - tekuća problematika | kolovoz 2026. | <ul style="list-style-type: none"> - pedagog - ravnatelj - ispitni koordinator |

10.2 Plan stručnog usavršavanja nastavnika

| Vrsta usavršavanja/sadržaji | Vrijeme realizacije | Nositelji |
|--|------------------------|--|
| individualno usavršavanje (praćenje stručne literature i časopisa) | tijekom školske godine | nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj |
| usavršavanje u sklopu stručnih tijela škole (Nastavničko vijeće, Stručni aktivni) | tijekom školske godine | nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj, vanjski suradnici |
| usavršavanje izvan škole (stručni skupovi, savjetovanja, seminari Ministarstva, Agencija i ostalih institucija, odnosno poduzeća) | tijekom školske godine | nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj |

10.3 Plan i program rada razrednog vijeća

| R. br. | Sadržaj | Cilj | Ishodi | Vrijeme realizacije | Nositelji |
|--------|---|---|---|------------------------|---|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje RV-a s (mogućim) poteškoćama učenika i dokumentacijom | Detekcija mogućih problema i osmišljavanje strategija za njihovo rješavanje | Bolja socijalizacija učenika i bolji uspjeh | tijekom školske godine | - razrednik - pedagog - ravnatelj |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> • analiza učeničkih postignuća | Dogovor o ispravljanju negativnih ocjena, izricanje pedagoških mjera u slučaju neopravdanih izostanaka i problema s disciplinom učenika | Dogovor o usklađenom djelovanju prema učenicima | tijekom školske godine | - razrednici |
| 4. | <ul style="list-style-type: none"> • suradnja s roditeljima i starateljima učenika | Detekcija mogućih problema i osmišljavanje strategija za njihovo rješavanje | Bolja socijalizacija učenika i bolji uspjeh te eventualno kontaktiranje socijalnih službi | tijekom školske godine | - razrednik - nastavnici - pedagog - ravnatelj |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> • klasifikacijska sjednica RV | Analizirati uspjeh učenika na kraju nastavne godine | Analiza uspjeha učenika na kraju nastavne godine | svibanj, lipanj | - razrednik - voditelji turnusa |

10.4 Plan i program rada razrednih odjela i razrednika

Razrednici i njihovi zamjenici u šk. god. 2025./2026.

| Razred | Razrednik | Zamjenik razrednika |
|--------|-------------------------|-----------------------|
| 1A1 | Aragović, Ivan | Brzak, Krunoslav |
| 1A2 | Janković, Katarina | Šarec, Silvija |
| 2A1 | Šprem Frković, Dijana | Tuđman, Marijana |
| 3A1 | Klepac, Višnja | Britvec Grgić, Marina |
| 3A2 | Klepac, Višnja | Kirin, Miroslav |
| 4A1 | Andrijašević, Martin | Janković, Katarina |
| 1B1 | Piršić, Ivana | Cilar, Miroslav |
| 1B2 | Aragović, Ivan | Trlajić, Petar |
| 2B1 | Svalina, Katarina | Petričević, Milan |
| 2B2 | Hrenar Gostrec, Sanja | Drenški, Mario |
| 3B1 | Borovac, Antonija | Jurković, Zoran |
| 3B2 | Šćepanović, Zaga | Cvjetujević, Žarko |
| 4B1 | Lozo Herceg, Maja | Mioč, Petar |
| 4B2 | Bošnjak, Dane | Bagić, Gordana |
| 1C1 | Tretnjak, Lana | Papeš, Nenad |
| 2C1 | Turkalj, Maja | Pranjić, Jelena |
| 2C2 | Marić, Ana | Krka, Ivan |
| 3C1 | Filipčić Jolić, Rafaela | Thavenet, Nenad |
| 4C1 | Marić, Maja | Bugarin, Iva |

10.5 Plan i program rada razrednika

| SUBJEKTI I PODRUČJE RADA | VREMENIK | SADRŽAJI |
|--------------------------|---|--|
| Pedagoški poslovi | tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika i njihovih mogućnosti - identifikacija i praćenje učenika s teškoćama - praćenje procesa socijalizacije učenika - rješavanje odgojnih problema učenika u razredu - redovito praćenje izostanaka učenika radi prevencije eventualnih neopravdanih izostanaka - praćenje napretka učenika u nastavi i drugim oblicima odgojno-obrazovnog rada analiziranje uzroka neuspjeha - rad sa skupinom učenika ili individualni razgovori - satovi razrednog odjela - teme u planu i programu satova s razrednim odjelom - predlaganje i izricanje pedagoških mjera - profesionalno informiranje učenika |
| Organizacijski poslovi | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - osnivanje razrednog odjela (izbor rukovodstva) - pripremanje, sazivanje i vođenje sjednica razrednog vijeća - praćenje procesa i realizacije programa - predsjedavanje komisijama - organiziranje, pripremanje i vođenje roditeljskih sastanaka - organiziranje uređenja prostorije razrednog odjela - organizacija izleta, posjeta kulturnim institucijama, izložbama, koncertima... - organizacija obilježavanja značajnih datuma |
| Administrativni poslovi | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> - izrada plana i programa rada razrednika i razrednog odjela - prikupljanje potrebnih dokumenata za uvođenje točnih podataka u školsku dokumentaciju - unošenje podataka u razrednu knjigu, matičnu knjigu, e-maticu - uredno vođenje razredne knjige - evidentiranje i opravdavanje izostanaka - evidentiranje sadržaja individualnih razgovora s učenicima i roditeljima - izrada izvješća o uspjehu - ispisivanje svjedodžbi |

| | | |
|--|--|---|
| Suradnja s roditeljima | 3 puta godišnje (obvezno) | <ul style="list-style-type: none"> • 3 roditeljska sastanka |
| | tijekom godine, prema potrebi | <ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sastanci radi organizacijskih potreba (izbora putničkih agencija za izlete, putovanja i sl.) |
| | tijekom cijele šk. godine, 1 sat tjedno Prema potrebi | <ul style="list-style-type: none"> • tjedni individualni informativni razgovori • individualni kontakti s roditeljima učenika koji imaju poteškoća u učenju, problemima u ponašanju, izostajanju s nastave itd. |
| Suradnja s članovima RV i NV te pedagoškom službom | tijekom godine, prema potrebi | <ul style="list-style-type: none"> - planiranje, pripremanje, sazivanje i vođenje sjednica RV individualno i skupno (na sjednicama vijeća): analiza učeničkih sposobnosti, navika i postignuća, pronalaženje strategija za unapređenje istih |
| Suradnja s drugim institucijama | tijekom školske godine, prema dogovoru | <ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa školskom liječnicom - suradnja s centrima za socijalnu skrb - suradnja s učeničkim domovima |

10.6 Plan i program rada prvih (1.) razrednih odjela

| SADRŽAJ/AKTIVNOSTI | ISHODI | OBLICI I METODE RADA | VREMENIK AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | MEĐUPREDMETNE TEME |
|--|---|--|----------------------|---------------------|---|
| 1. Predstavljanje i međusobno upoznavanje, upoznavanje s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja, Pravilnikom o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika, Pravilnikom o Kućnom redu | Učenici će moći uvažavati tuđa promišljanja i aktivno sudjelovati u razrednoj komunikaciji Učenici će se ponašati u skladu s pravilnicima, steći naviku pristojnog ponašanja | Međusobno upoznavanje učenika i razrednika Razgovor | Rujan (4 sata) | Razrednik, učenici | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| 2. Dogovor o zaduženjima u RO | Učenici će aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima | Pisanje, rad u skupinama | | Razrednik, učenici | zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge |
| 3. Plan i program rada na satovima razrednog odjela | | Razgovor | | Razrednik, učenici | |
| 4. Nova škola - razredna pravila (Kućni red škole) | Učenici će sastaviti razredna pravila | Razgovor Pisanje Rad u skupinama | | Razrednik, učenici | goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 5. Bonton - pristojno ponašanje | Pridržavati se pravila pristojnog ponašanja | Razgovor Demonstracija | Listopad (4 sata) | Razrednik, učenici | osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora |

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|---------------------------------------|--|
| 6. Bogatstvo različitosti, tolerancija u svakodnevnom životu | Prihvaćati stavove o različitosti Njegovati toleranciju i demokratski dijalog | Vježba upoznavanja Razgovor | | Razrednik, učenici | goo A.4.3. Promiče ljudska prava goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina |
| 7. Postupanje škole u slučaju nasilja | Učenici su upoznati s odredbama propisa | Analiza Razgovor | | Razrednik, učenici | zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima zdr B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja |
| 8. Navike učenja | Koristiti nove spoznaje Učinkovito planirati i koristiti vrijeme | Radionica Razgovor Diskusija | | Razrednik, pedagoginja, učenici | uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju |
| 9. Osobna higijena | Navesti dobrobiti održavanja osobne higijene/posljedice neodržavanja higijene | Razgovor Predavanje Sistematski pregled | Studen (4 sata) | Školska liječnica, razrednik, učenici | zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja |
| 10. Dan sjećanja na žrtve Vukovara | Navesti temeljne vrijednosti domoljublja, empatije, suosjećanja i tolerancije | Referat Razgovor | | Razrednik, učenici | zdr C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima |
| 11. Učenje kod kuće | Učenici će moći učinkovito planirati i koristiti vrijeme, redovito izvršavati školske obveze | Anketa i analiza uz razgovor | | Razrednik, učenici | goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice uku B.4/5.1. Planiranje. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------|---|
| 12. Odnos s roditeljima | Razvijati dobar odnos i komunikaciju s roditeljima, prihvatiti tuđe savjete | Razgovor | Studen (4 sata) | Razrednik, učenici | uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem |
| 13. Zdravstveni rizici konzumiranja alkohola | Definirati zdrave životne navike i zdravstvene rizike koje donosi konzumacija alkohola | Upitnik Diskusija Radionica | Prosinač (3 sata) | Učenici, razrednik | zdr C.4.1.A. Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima |
| 14. Mjesec borbe protiv ovisnosti | Učenici će obilježiti međunarodni mjesec borbe protiv ovisnosti | Uređivanje učionice, škole | | Učenici, razrednik, pedagoginja | zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| 15. Obilježavanje Božića i Nove godine | Učenici će se kreativno izražavati | Uređivanje učionice, škole | | Učenici | goo C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu |
| 16. Analiza odgojno-obrazovnog rada u 1. polugodištu | Učenici će moći samovrednovati razinu svoga postignuća, napraviti plan za poboljšanje uspjeha, usvojiti naviku redovitog pohađanja nastave | Samoanaliza Razgovor | Siječanj (2 sata) | Učenici, razrednik | uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---------------------|---------------------------------|---|
| 17. Moji virtualni prijatelji | Poticati osobne odnose s osobama koje su stvarne i bliske | Diskusija | | Učenici, razrednik | ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju |
| 18. Prevencija nasilja | Učenici će njegovati suradničke odnose sa svojim razrednim kolegama, stvarati kompromis uvažavajući druge i sebe, nenasilno rješavati probleme | Razgovor | Veljača (4 sata) | Razrednik, pedagoginja, učenici | zdr B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja |
| 19. Valentinovo | Učenici će moći opisati načine na koje iskazuju i zadovoljavaju potrebe za ljubavlju | Razgovor Uređivanje učionice | | Razrednik, učenici | osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju |
| 20. Sigurno u prometu | Učenici će moći izbjegavati prometne opasnosti | Razgovor Predavanje | | Predstavnici MUP | zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 21. Kako odoljeti pritisku vršnjaka | Učenici će moći argumentirati nenasilne metode u rješavanju problema, donositi svoje odluke bez pritiska | Diskusija | | Učenici | osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite |
| 22. Komunikacija | Učenici će se pridržavati pravila uspješne komunikacije, prepoznati oblike komunikacije i pogreške; pokazati primjer uspješne komunikacije | Razgovor Diskusija Igranje uloga | | Razrednik, učenici | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|-------------------------------|---------------------|---------------------|---|
| 23. Pravilna prehrana | Definirati pojam pretilosti, rizike i strategije borbe protiv pretilosti | Radionica | Ožujak (4 sata) | Razrednik, učenici, | zdr A.4.2. Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu |
| 24. Zdravstveni rizici pušenja | Učenici će moći definirati zdrave životne navike i opisati rizike koje donose pogrešne odluke u životu | Upitnik Razgovor | | Razrednik, učenici | zdr C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti |
| 25. Nasilje na internetu | Učenici će izabrati prikladan i siguran način komunikacije | Radionice Razgovor Anketa | | Razrednik, učenici | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti |
| 26. Ne, zato jer ne! | Izbjegavati sredstva ovisnosti | Predavanje | Travanj (3 sata) | Predstavnici MUP | zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti zdr C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 27. Planiranje izleta | Učenici će odabrati školski izlet | Razgovor | | Razrednik, učenici | pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima |
| 28. Donošenje životnih odluka | Preuzeti odgovornost za odluke, znati prepoznati dobar i loš izbor, samostalno odlučivati, uočiti razne oblike ponašanja kojima potvrđujemo svoju odgovornost | Analiza Razgovor Radionica | | Razrednik, učenici | osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|--------------------|---|
| 29. Posjet muzeju, kinu ili kazališnoj predstavi | | Razgovor | Svibanj (5 sati) | Razrednik, učenici | goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici |
| 30. Kladjenje i kockanje | Učenici će moći navesti rizike koje donosi kockanje i kladjenje | Razgovor Diskusija | | Razrednik, učenici | zdr B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti |
| 31. Moja uloga u očuvanju okoliša | Učenici će upoznati važnost čuvanja okoliša i djelovanja u široj zajednici | Razgovor | | Razrednik, učenici | odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša |
| 32. Dobre i loše strane interneta | Učenici će moći raščlaniti dobre i loše strane Interneta | Razgovor Pisanje | | Razrednik, učenici | odr A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života |
| 33. Analiza odgojno – obrazovnog rada pred kraj nastavne godine | Učenici će moći samovrednovati razinu svog postignuća, uočiti ocjene koje će ispravljati | | | Razrednik, učenici | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš uku B.4/5.4. Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |
| 34. Što dalje u novoj školskoj godini? | Učenici će predložiti plan rada za iduću školsku godinu | Predlaganje Diskusija | Lipanj (2 sata) | Razrednik, učenici | uku B.4/5.3. Prilagodba učenja. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju |
| 35. Analiza uspjeha | Učenici će moći definirati kriterije evaluacije vlastitog uspjeha te povezati uspjeh i odgovornost u izvršavanju zadataka | Pisanje Razgovor | | Razrednik, učenici | uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju |

10.7 Plan i program rada drugih (2.) razrednih odjela

| SADRŽAJ/AKTIVNOSTI | ISHODI | OBLICI I METODE RADA | VREMENIK AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | MEĐUPREDMETNE TEME |
|---|---|------------------------------------|----------------------|---------------------|---|
| 1. Podsjećanje na Pravilnik o načinima postupcima ,elementima vrednovanja, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja o.-o . radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika, Pravilnik o Kućnom redu | Učenici su upoznati i pridržavaju se relevantnih akata škole | Razgovor | Rujan (4 sata) | Razrednik | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice |
| 2. Dogovor o zaduženjima u RO, plan i program rada na satovima RO, Vijeće učenika | Izabrani su predstavnici učenika Učenici će aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima | Razgovor, pisanje, rad u skupinama | | Razrednik, Učenici | goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| 3. Pravila ponašanja | Učenici će sastaviti pravila za dobre odnose u razrednom odjelu, poštivati pravila demokracije i kulture u komunikaciji | Razgovor, evidentiranje popisa | | Razrednik, Učenici | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale |
| 4. Nova šk. godina-novi izazovi -nove odluke | Primijeniti učinkovitije strategije učenja u odnosu na prošlu šk. godinu | Razgovor Rad u skupini | | Razrednik, Učenici | osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 5. Postupanje škole u slučaju nasilja | Učenici su upoznati s odredbama propisa | Razgovor | Listopad (4 sata) | Razrednik, Učenici | osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.2. Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu |
| 6. Ljtnja – strah Kako se nositi sa ljutnjom i agresijom | Prepoznati i primjereno izražavati svoja emocionalna stanja | Radionica | | | |
| 7. Prehrana-naučite čitati etikete | Pronaći informacije o proizvodima , poboljšati prehrambene navike | Razgovor | | | |
| 8. Živjeti zdravo-važnost sporta u svakodnevnom životu | Detektirati prednosti bavljenja fizičkim aktivnostima za očuvanje zdravlja | Razgovor | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------|-------------------|---|
| 9. Kako biti uspješan | Preuzimanje odgovornosti za postignuća | Razgovor | Studeni (4 sata) | Razrednik, Učenci | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi |
| 10. Dan sjećanja na žrtve Vukovar | Učenici će navesti temeljne vrijednosti domoljublja, empatije, suosjećanja i tolerancije | Razgovor, slušanje, referat | | | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale |
| 11. Učenje kod kuće | Učenici će moći učinkovito planirati i koristiti vrijeme | Anketa, analiza uz razgovor | | | osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti | Učenici će obilježiti međunarodni mjesec borbe protiv ovisnosti | Uređivanje učionice, škole izrada plakata | | | osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima |
| 13. Ovisnosti | Razviti zdrave životne navike i osvješćivanje rizika koje pogrešne odluke donese u životu | Diskusija Radionica | Prosinac (3 sata) | Učenci, Razrednik | C.4.1.B procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 14. Obilježavanje Božića i Nove godine | Učenici će se kulturno izražavati | Uređivanje učionice, škole | | | osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |
| 15. Odgovorno spolno ponašanje | Iznositi svoja i slušati tuđa iskustva Razlikovati odgovorno i neodgovorno ponašanja | Razgovor slušanje Radionica | | | A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnoga ponašanja B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornog ponašanja C.4.1.B procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade |
| 16. Analiza odgojno-obrazovnog rada u 1. polugodištu | Učenici će moći samovrednovati razinu svoga postignuća | Radionice, Razgovor (samo)analiza | Siječanj (2 sata) | Učenci, Razrednik | osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem |
| 17. Utjecaj medija | Prepoznati načine na koji mediji utječu na svakodnevni život (vrijednosti, stavove i sl.), pažljivo birati sadržaje koje mediji prezentiraju | | | | osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu |

| | | | | | |
|--|---|---|------------------|---------------------------------|--|
| 18. Reklame | Prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka | Razgovor, slušanje, Kreativna radionica | Veljača (4 sata) | Razrednik, Učenici | C.4.1.B procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične |
| 19. Valentinovo | Učenici će moći opisati načine na koje iskazuju i zadovoljavaju potrebe za ljubavlju | | | | |
| 20. Organizacijom do boljeg školskog uspjeha | Navesti prednosti sistematične organizacije vremena | | | | |
| 21. Kako odoljeti socijalnom pritisku? | Raspraviti koliko vršnjaci utječu na donošenje odluka u životnim situacijama | | | | |
| 22. Komunikacija | Prepoznati oblike komunikacije i pogreške; Izabrati prikladan način komunikacije | Diskusija, igranje uloga radionica | Ožujak (4 sata) | Razrednik, Pedagoginja Učenici, | B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima osr situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične |
| 23. Kako rješavati konflikte | Koristiti nenasilne metode rješavanja sukoba i asertivno se zauzeti za sebe | Razgovor, igranje uloga | | | |
| 24. Odnos s roditeljima | Razvijati dobar odnos i komunikaciju s roditeljima, prihvatiti tuđe savjete | Razgovor Diskusija | | | |
| 25. Ovisnosti | Razviti zdrave životne navike i osvješćivanje rizika koje pogrešne odluke donese u životu | Diskusija Radionica Razgovor | | | |
| 26. Nasilje na internetu | Učenici će izabrati prikladan i siguran način komunikacije | Razgovor, diskusija | | | |
| 27. Izvanastavne aktivnosti | Učenici će navesti aktivnosti kojima se bave u slobodno vrijeme, izgrađivati stav o važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena | Razgovor | Travanj (3 sata) | Razrednik, Učenici | B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa osr A.4.1. Razvija sliku o sebi osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem |
| 28. Izražavanje osjećaja sreće - tuge | Prepoznati svoje emocije, znati reagirati na povrijeđenost od strane drugih osoba ,potražiti pomoć te pomoći sebi u kriznim situacijama | Radionica Razgovor, diskusija | | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|--------------------|--|
| 29. Školski izlet | Primjereno ponašanje na školskom izletu | | Svibanj (5 sati) | Razrednik, Učenici | B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem |
| 30. Ponašanje u sredstvima javnog prijevoza | Usvojiti pravila pristojnog ponašanja | Razgovor | | | |
| 31. Međuljudski odnosi u razrednom odjelu | Prihvatiti i uvažiti različitosti | Razgovor | | | |
| 32. Posjet muzeju kinu ili kazališnoj predstavi | | | | | |
| 33. Analiza odgojno-obrazovnog rada pred kraj nastavne godine | Učenici će moći samovrednovati razinu svog postignuća ,uočiti ocjene koje će ispravljati | Pisanje Razgovor | | | |
| 34. Što dalje u novoj školskoj godini? | Učenici će izraditi prijedlog plana rada za iduću školsku godinu | Predlaganje Diskusija | Lipanj (2 sata) | Razrednik, Učenici | osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 35. Analiza uspjeha | Učenici će moći definirati kriterije evaluacije vlastitog uspjeha te povezati uspjeh i odgovornost u izvršavanju zadataka | Pisanje individualno | | | |

10.8 Plan i program rada trećih (3.) razrednih odjela

| SADRŽAJ/AKTIVNOSTI | ISHODI | OBLICI I METODE RADA | VREMENIK AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | MEĐUPREDMETNE TEME |
|---|---|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|---|
| 1. Podsjećanje na Pravilnik o načinima postupcima ,elementima vrednovanja, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja o.-o . radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika, Pravilnik o Kućnom redu | Učenici su upoznati i pridržavaju se relevantnih akata škole | Razgovor | Rujan (4 sata) | Razrednik, Učenici | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice |
| 2. Dogovor o zaduženjima u RO, plan i program rada na satovima RO, Vijeće učenika | Izabrani su predstavnici učenika | Razgovor, pisanje, rad u skupinama, | | | B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice |
| 3.Pravila ponašanja | Učenici će aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima | Razgovor, evidentiranje popisa | | | pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici |
| 4. Nova šk. Godina - novi izazovi, nove odluke | Učenici će sastaviti pravila za dobre odnose u razrednom odjelu, poštivati pravila demokracije i kulture u komunikaciji Primijeniti učinkovitije strategije učenja u odnosu na prošlu šk. godinu | Razgovor Rad u skupini | | | goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice |
| | | | | | uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život |

| | | | | | |
|--|--|---|----------------------|-----------------------|---|
| 5. Moji ciljevi | Postaviti osobne ciljeve | Radionica, pisanje | Listopad (4 sata) | Razrednik, učenici | uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju |
| 6.Kako reagirati na uvrede, kako rješavati konflikte | Asertivno se ponašati | Radionica ,diskusija, razgovor | | | osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja |
| 7. Postupanje škole u slučaju nasilja | Učenici su upoznati s odredbama propisa | Razgovor | | | osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem |
| 8.Što mogu učiniti da bih bio uspješniji? | Prepoznati svoje dobre i loše strane i osnažiti ih | Analiza , rad u skupini | | | osr A.5.3. Razvija svoje potencijale osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu |
| 9.Stres | Opustiti se i nositi sa stresom | Radionica, vizualizacije | Studeni (4 sata) | Razrednik, učenici | osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje |
| 10.Maturalno putovanje | Učenici će odabrati izlet | Razgovor, radionica | | | pod B.5.2. Planira i upravlja aktivnostima |
| 11.Dan sjećanja na žrtve Vukovar | Učenici će navesti temeljne vrijednosti domoljublja, empatije, suosjećanja i tolerancije | Razgovor, slušanje, referat | | | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava |
| 12. Mjesec borbe protiv Ovisnosti | Učenici će obilježiti međunarodni mjesec borbe protiv ovisnosti | Uređivanje učionice, škole izrada plakata | | | C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------------------|---|--|
| 13. Obilježavanje Svjetskog dana borbe protiv AIDS-a | Odgovornije pristupiti situacijama mogućeg puta prijenosa | Razgovor, pisanje | Prosinac (3 sata) | Učenici, Razrednik | A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda |
| 14. Ovisnosti | Definirati problem ovisnosti i rizike koje donosi konzumacija svih vrsta ovisnosti | Radionica, Razgovor | | B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka | |
| 15. Obilježavanje Božića i Nove Godine | Učenici će se kulturno izražavati | Uređivanje učionice, škole | | Učenici | B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu |
| 16. Analiza odgojno-obrazovnog rada u 1.polugodištu | Učenici će moći samovrednovati razinu svoga postignuća | Radionice, Razgovor (samo)analiza | Siječanj (2 sata) | Učenici, razrednik | uku B.4/5.2. Praćenje. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja |
| 17. WI-FI | Promicati i koristiti preporuke za korištenje WIFI | Prezentacija Razgovor | | | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju ikt A.4.2. Učenik se koristi društvenim mrežama i mrežnim programima uz upravljanje različitim postavkama funkcionalnosti |
| 18.Utjecaj medija na naš život (GOO) | Prepoznati načine na koji mediji utječu na svakodnevni život, formiranje stavova pod utjecajem medija | Razgovor, Diskusija | Veljača (4 sata) | Razrednik, učenici | ikt A.4.4. Učenik argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš |
| 19.Planiranje obitelji | Informiranost o pravima i obvezama roditeljstva | Razgovor, Slušanje | | | goo C.5.3. Promiče kvalitetu života u zajednici B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka |
| 20.Potreba za ljubavlju i pripadanjem Valentinovo | Učenici će opisati načine na koje iskazuju i zadovoljavaju potrebe za ljubavlju | Razgovor, izrada plakata | | | osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu |
| 21. Pravilna prehrana | Učenici će navesti svoje prehrabene navike | Diskusija | | | A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------------------|---|-----------------------|---|
| 22.Kvalitetna veza | Prepoznati (ne)kvalitetnu vezu, odnos | Razgovor, diskusija, igranje uloga | Ožujak (4 sata) | Razrednik, učenici | osr B.5.1. Uvida posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora |
| 23.Komunikacija | Pridržavati pravila uspješne komunikacije, prepoznati oblike komunikacije i pogreške; pokazati primjer uspješne komunikacije | Razgovor, diskusija, igranje uloga | | | osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr A.5.1. razvija sliku o sebi osr A.5.3. Razvija svoje potencijale |
| 24.Nenasilno rješavanje sukoba | Koristiti nenasilne metode rješavanja sukoba i razlikovati posljedice koje imaju u odnosu | Radionica, razgovor, igranje uloga | | | osr C.5.1. Sigurno se ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštite |
| 25. Nasilje na internetu | Učenici će izabrati prikladan i siguran način komunikacije | Razgovor, diskusija | | | ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja |
| 26. Što činim za svoje zdravlje? | Učenici će odabrati ponašanja koja čuvaju zdravlje | Predavanje, razgovor | | | Travanj (3 sata) |
| 27. Profesionalna orijentacija | Odabirati ponašanja koja vode željenom ishodu | Razgovor | osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno pod B.4.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice | | |
| 28. Tolerancija i kompromis | Iskazivati toleranciju, uvažavati različitosti, suprotstaviti se argumentima prilikom pojave diskriminacije | Analiza , rad u skupini | osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet osr A.5.1. razvija sliku o sebi | | |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|-----------------------|--|
| 29. Maturalno putovanje | Primjereno ponašanje na školskom izletu | Razgovor | Svibanj (5 sati) | Razrednik, učenici | osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno |
| 30. Što sam plemenito učinio/la u zadnje vrijeme? | Prepoznati svoje dobre strane i osnažiti ih | Razgovor | | | B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice osr A.5.1. razvija sliku o sebi osr A.5.3. Razvija svoje potencijale |
| 31. Posjet muzeju kinu ili kazališnoj predstavi | | | | | osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu |
| 32. Analiza uspjeha pred kraj nastavne godine | Učenici će moći samovrednovati razinu svog postignuća ,uočiti ocjene koje će ispravljati | Pisanje Razgovor | | | uku C.4/5.1. Vrijednost učenja. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život uku C.4/5.2. Slika o sebi kao učeniku. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |
| 33. Ispunjenje očekivanih ciljeva | Svaki učenik sažima svoje (ne)uspjehe | Razgovor Diskusija | | | |
| 34. Što dalje u novoj školskoj godini? | Učenici će izraditi prijedlog plana rada za iduću školsku godinu | Predlaganje Diskusija | Lipanj (2) | Razrednik, učenici | osr B.5.2. Suradnički uči i radi u timu uku D.4/5.1 Fizičko okruženje učenja. Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć |
| 35. Analiza uspjeha | Učenici će moći definirati kriterije evaluacije vlastitog uspjeha te povezati uspjeh i odgovornost u izvršavanju zadataka | Pisanje, individualno | | | ukuB.4/5.4.Samovrednovanje/samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje |

10.9 Plan i program rada četvrtih (4.) razrednih odjela

| SADRŽAJ/AKTIVNOSTI | ISHODI | OBLICI I METODE RADA | VREMENIK AKTIVNOSTI | NOSITELJ AKTIVNOSTI | MEĐUPREDMETNE TEME |
|---|---|------------------------------------|---------------------|-----------------------|--|
| 1. Podsjećanje na Pravilnik o načinima postupcima ,elementima vrednovanja, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o načinu postupanja o.-o . radnika u poduzimanju mjera zaštite prava učenika, Pravilnik o Kućnom redu | Učenici su upoznati i pridržavaju se relevantnih akata škole | Razgovor | Rujan (4 sata) | Razrednik | goo B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici goo C.5.3.Promiče kvalitetu života u zajednici. osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. osr C.5.3.Ponaša se društveno odgovorno. goo B.5.1.Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.5.2.Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici. |
| 2. Dogovor o zaduženjima u RO, plan i program rada na satovima RO, Vijeće učenika | Izabrani su predstavnici učenika Učenici će aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima | Razgovor, pisanje, rad u skupinama | | Razrednik, Učenici | zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje |
| 3.Pravila ponašanja | Učenici će sastaviti pravila za dobre odnose u razrednom odjelu, poštivati pravila demokracije i kulture u komunikaciji | Razgovor, evidentiranje popisa | | Razrednik, Učenici | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. |
| 4. Profesionalna orijentacija | Postaviti osobne ciljeve, opisati kako zamišljaju svoju budućnost | Razgovor | | Razrednik, Učenici | |

| | | | | | |
|--|---|----------------------------------|----------------------|-----------------------|---|
| 5.Kako reagirati na uvrede, kako rješavati konflikte | Asertivno se ponašati | Radionica Razgovor, diskusija | Listopad (4 sata) | Razrednik, Učenici | zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. |
| 6. Postupanje škole u slučaju nasilja | Učenici su upoznati s odredbama propisa | Razgovor Analiza | | Razrednik, Učenici | goo A.5.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. |
| 7.Što mogu učiniti da bih bio uspješniji? | Prepoznati svoje dobre i loše strane i osnažiti ih | Diskusija | | Razrednik, Učenici | uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku C.4/5.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |
| 8.Moje zdravlje | Analizirati informacije (oglase i marketinšku ponudu) | Razgovor | | Učenici, Razrednik | osr B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr A 5.1. Razvija sliku o sebi osr A 5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|----------------------|-------------------------|---|
| 9. Državna matura | Učenici će imati saznanja o polaganju državne mature | Predavanje | Studen (4 sata) | Koordinator DM, učenici | osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| 10. Dan sjećanja na žrtve Vukovar | Učenici će navesti temeljne vrijednosti domoljublja, empatije, suosjećanja i tolerancije | Razgovor | | Razrednik, učenici | osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr C 5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| 11. Ravnopravnost spolova | Uvažavati različitosti, suprotstaviti se prilikom pojave svake diskriminacije | Razgovor | | Razrednik, učenici | goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. |
| 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti | Učenici će obilježiti međunarodni mjesec borbe protiv ovisnosti | Uređivanje učionice, škole izrada plakata | | Razrednik, učenici | |
| 13.Ovisnosti | Definirati problem ovisnosti i zdravstvene rizike koje donosi konzumacija svih vrsta ovisnosti | Radionica | Prosinac (3 sata) | Učenici, razrednik | zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. |
| 14.Obilježavanje Božića i Nove Godine | Učenici će moći kreirati kulturne oblike zabave | Uređivanje učionice, škole | | | osr C 5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture uku A.4/5.4.Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. |
| 15. Stečeno znanje - zalag budućnosti | Učenici će iznositi svoje dojmove i slušati tuđe o školi i njezinoj važnosti š u životu | Slušanje, razgovor | | | uku C.4/5.1.Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|--|
| 16. Analiza odgojno-obrazovnog rada u 1. polugodištu | Učenici će moći samovrednovati razinu svoga postignuća | Radionice, Razgovor (samo)analiza | Siječanj (2 sata) | Učenici, razrednik | uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. |
| 17. Utjecaj medija na naš život | Prepoznati načine na koji mediji utječu na svakodnevni život, formiranje stavova pod utjecajem medija | Razgovor, debata | | | goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava. goo A.5.3. Promiče pravo demokratske zajednice osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi. |
| 18. Što sam plemenito učinio/la u zadnje Vrijeme? | Prepoznati svoje dobre strane i osnažiti ih | Razgovor, slušanje | Veljača (4 sata) | Razrednik, učenici | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 19. Potreba za ljubavlju i pripadanjem Valentinovo | Učenici će opisati načine na koje iskazuju i zadovoljavaju potrebe za ljubavlju | Razgovor, slušanje | | | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 20. Prijateljstvo | Usvojiti stav o važnosti prijateljstva i njegovanju pozitivnih suradničkih odnosa | Razgovor | | | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |
| 21. Kvalitetna veza | Prepoznati i/ili razlikovati (ne)kvalitetnu vezu/odnos | Razgovor, diskusija | | | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|-----------------------|--|
| 22. Komunikacija | Pridržavati pravila uspješne komunikacije, prepoznati oblike komunikacije i pogreške; pokazati primjer uspješne komunikacije koristiti nenasilne metode rješavanja sukoba i razlikovati posljedice koje imaju u odnosu, definirati pojmove asertivnosti i medijacije | Razgovor, diskusija, igranje uloga, radionica | Ožujak (4 sata) | Razrednik, Učenici | osr A.5.1. Razvija sliku o sebi. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.5.3. Razvija svoje potencijale. |
| 23. Nenasilno rješavanje sukoba | Iskazivati toleranciju, uvažavati različitosti, suprotstaviti se argumentima prilikom pojave diskriminacije | Razgovor, diskusija, igranje uloga | | | zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. |
| 24. Tolerancija i kompromis | Učenici će izbrati prikladan i siguran način komunikacije | Razgovor | | | zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. zdr C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. |
| 25. Nasilje na internetu | | Razgovor, diskusija | ikt B.5.1. - Učenik samostalno komunicira u digitalnome okružju. ikt B.5.2. - Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u digitalnome okružju. ikt B.5.3. - Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. | | |
| 26.Što činim za svoje zdravlje? | Odabрати ponašanja koja čuvaju zdravlje | Razgovor | Travanj (3 sata) | Razrednik, učenici | osr B 5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje osr A 5.1. Razvija sliku o sebi osr A 5.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje |
| 27. Završni rad | Učenici će imati saznanja o polaganju završnog ispita | Predavanje | | | osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje. |
| 28.Državna matura | Učenici će imati saznanja o polaganju državne mature | Predavanje | | | Koordinator DM |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---------------------|------------------------|--|
| 29. Analiza uspjeha | Učenici će moći definirati kriterije evaluacije vlastitog uspjeha te povezati uspjeh i odgovornost u izvršavanju zadataka svaki učenik sažima svoje (ne)uspjeh | Pisanje Individualno Razgovor Predlaganje Diskusija | Svibanj (3 sata) | Razrednici, učenici | <p>uku B.4/5.1.Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>osr A.5.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.5.4.Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p>osr C 5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice</p> <p>zdr B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja</p> <p>osr C 5.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> |
| 30. Ispunjenje očekivanih ciljeva | | | | | |
| 31. Dan maturanata | Učenici će na dostojanstven način proslaviti Dan maturanata | Sudjelovanje | | | |
| 32. Odlazak iz škole Dan maturanata | | | | | |

10.10 Plan rada stručnih vijeća

Stručno vijeće društvene grupe predmeta

Voditelj: Ivan Aragović, mag.cin.

Članovi: Sanja Hrenar Gostrec, Vedran Suton, Višnja Klepac, Miroslav Cilar, Maja Marić, Katarina Janković, Maja Turkalj, Martin Andrijašević, Ivan Aragović, Tamara Bastijanić

| Redni broj | Sadržaj rada | Broj sati | Nositelji | Vrijeme realizacije |
|------------------------|--|-----------|--------------------|---------------------|
| 1. | Formiranje aktiva, donošenje plana rada i elemenata ocjenjivanja | 2 | svi članovi aktiva | rujan |
| 2. | Usklađivanje nastavnih planova i programa | 2 | svi članovi aktiva | rujan |
| 3. | Izveštavanje sa stručnih skupova | 8 | svi članovi aktiva | tijekom šk. godine |
| 4. | Nabava stručne literature i opreme za rad | 6 | svi članovi aktiva | tijekom šk. godine |
| 5. | Priprema i provođenje mature i školskih natjecanja | 8 | svi članovi aktiva | tijekom šk. godine |
| 6. | Polugodišnja analiza rada u nastavi | 2 | svi članovi aktiva | prosinac |
| 7. | Novosti u literaturi | 2 | svi članovi aktiva | tijekom šk. godine |
| 8. | Rješavanje aktualnih tema | 3 | svi članovi aktiva | tijekom šk. godine |
| 9. | Realizacija nastave | 2 | svi članovi aktiva | prosinac, svibanj |
| Ukupno: 35 sati | | | | |

Stručno vijeće elektrotehnike i računalstva

Voditelj: Mario Drenški, struč. spec. ing. techn. inf.

Članovi: Marko Vujnović, mag.ing.el., Petar Trlajić, mag.ing.el., Andrea Belić, mag.ing.el., Milan Petričević, dipl.ing.el., Željana Giljanović, mag.ing.el., Petar Mioč, univ.mag.ing.comp., Danijel Eskeričić, mag.ing.el., Zoran Jurković, mag. ing. el., Matija Milaković, bacc. ing. techn. inf., Stjepko Mačković, ing., Marina Britvec Grgić, univ. bacc. ing. traff., Marijana Tuđman, dipl. ing., Žarko Cvjetojević, mag.ing.el.

| Sadržaj rada | Metode rada | Nositelji | Vrijeme realizacije | God. fond sati |
|--|---|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| Izrada i analiza odgojno obrazovnog procesa, | suradnja s pedagoškim stručnim tijelima | svi članovi aktiva | srpanj, kolovoz, rujan | 5 |
| Izrada nastavnih programa i njihovo usklađivanje | usklađenje prema godišnjem progr. | svi članovi aktiva | srpanj, kolovoz | 6 |
| Utvrdjivanje elemenata i kriterija ocjenjivanja | prijedlozi nastavnika | svi članovi aktiva | rujan | 2 |
| Informiranje učenika o izradi završnog rada | predavanje po razrednim odjelima | voditelj aktiva | listopad | 3 |
| Praćenje i analiza odgojno-obrazovnog procesa | izvješća i analiza | svi članovi aktiva | tijekom školske god. | 7 |
| Plan prisustvovanja stručnim skupovima | prijedlozi svih članova aktiva | svi članovi aktiva | listopad-siječanj | 4 |
| Donošenje tema za završni rad | analiza tema i prijedlozi | svi članovi aktiva | listopad | 4 |
| Izrada pomoćnih materijala, dorada laboratorijskih vježbi | praktična realizacija prema zaduženjima | svi članovi aktiva | rujan-listopad | 5 |
| Održavanje računalnih učionica | praćenje, prijedlozi, rješavanje problema | svi članovi aktiva | tijekom školske god. | 2 |
| Izrada novih nastavnih programa | praćenje razvoja elektronike, informatike i prakse | svi članovi | tijekom godine | 9 |
| Prijedlozi za nabavu materijala i opreme potrebnih za rad | potrebe i prijedlozi nastavnika u laboratoriju elektronike i RV | nastavnici u laboratoriju | tijekom godine | 7 |
| Seminari u okviru aktiva | predavanja, prezentacije | članovi aktiva | studeni, siječanj, travanj | 4 |
| Priprema i izložba učeničkih radova | prijedlozi nastavnika RV | članovi aktiva | svibanj, prosinac, ožujak, lipanj | 5 |
| Utvrdjivanje mentorstva i realizacija završnih radova svih učenika | Izlaganja svih nastavnika pojedinačno | mentori | travanj-svibanj | 4 |
| Novosti u području svijeta elektrotehnike i računalstva | stručna literature-praćenje | svi članovi aktiva | tijekom godine | 3 |
| Ukupno: 70 SATI | | | | |

Stručno vijeće jezika (hrvatski jezik/strani jezici)

Voditelj: Miroslav Kirin, prof. engleskog jezika

Članovi : Gordana Bagić, prof., Miroslav Kirin, prof. Maja Lozo Herceg, prof., Rafaela Filipčić Jolić, prof., Katarina Svalina, prof., Ivana Piršić, prof., Jelena Pranjić, prof., Dijana Šprem Frković, prof., Snježana Zrinjan, dr. sci.

| Redni broj | Sadržaj rada | Broj sati | Nositelji | Vrijeme realizacije |
|------------------------|--|------------------|--------------------|----------------------------|
| 1. | Formiranje aktiva, donošenje plana rada i elemenata ocjenjivanja | 4 | svi članovi aktiva | rujan |
| 2. | Nastavni planovi i programi, rasprava, usklađivanje | 2 | svi članovi aktiva | rujan |
| 3. | Mjesečna sastajanja aktiva i rješavanje aktualnih tema | 7 | svi članovi aktiva | listopad-lipanj |
| 4. | Zadane teme i individualni radovi te rasprave svih članova | 5 | svi članovi aktiva | tijekom šk. godine |
| 5. | Priprema i provođenje mature i školskih natjecanja | 10 | svi članovi aktiva | tijekom šk. godine |
| 6. | Polugodišnja analiza rada u nastavi / organizacija natjecanja | 2 | svi članovi aktiva | siječanj |
| 7. | Novosti u literaturi | 2 | svi članovi aktiva | rujan-lipanj |
| 8. | Realizacija nastave | 3 | svi članovi aktiva | prosinac, travanj, svibanj |
| Ukupno: 35 sati | | | | |

Stručno vijeće PMF-a

Voditelj: Jasna Sušac-Peičić, prof. matematike i fizike

Članovi: Jasna Sušac-Peičić, prof., Kristina Krka, prof., Zaga Šćepanović, mag. educ. math., Dane Bošnjak, prof., Antonija Borovac, prof., Silvija Šarec, mag. educ. math. et phys., Mirela Deranja, prof., Ana Marić, dipl. ing. i Lana Tretnjak, prof.

| R/B | Vrijeme | Teme | Realizatori |
|-----|--------------------------|---|--|
| 1. | rujan | <ul style="list-style-type: none">▪ izrada plana i programa rada Stručnog vijeća▪ pripremiti i provesti inicijalnu provjeru znanja učenika 1. razreda, izvršiti obradu postignutih rezultata te načiniti korelaciju s ocjenama iz matematike u 7. i 8. razredu osnovne škole▪ nabava nove udžbeničke literature i ostalih nastavnih sredstava i pomagala▪ utvrditi potencijalnu potrebu za održavanjem dodatne nastave | voditeljica vijeća i članovi vijeća |
| 2. | listopad, studeni | <ul style="list-style-type: none">▪ uočiti učenike koji pokazuju lošije znanje iz STEM područja kao i one koji pokazuju poseban interes te ih uključiti u dopunsku, odnosno dodatnu nastavu, ako satnica i zaduženja nastavnika to dopuštaju▪ razmjena iskustava i predavanja članova vijeća nakon sudjelovanja u Erasmus projektima | članovi vijeća |
| 3. | prosinac | <ul style="list-style-type: none">▪ analiza realizacije nastavnog plana i programa | voditeljica vijeća |
| 4. | siječanj | <ul style="list-style-type: none">▪ analiza postignutih rezultata iz matematike u I. polugodištu▪ osvrt na ocjenjivanje▪ eventualne pogreške i kako ih ispraviti▪ izbor učenika - natjecatelja▪ organizacija i provedba školskog natjecanja, sudjelovanje na područnom (gradskom) natjecanju | članovi vijeća koordinira voditeljica vijeća |
| 5. | veljača, ožujak, travanj | <ul style="list-style-type: none">▪ izbor i prijava učenika - natjecatelja na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“▪ provedba natjecanja „Klokan bez granica“▪ sudjelovanje na županijskom natjecanju▪ razmjena iskustava i predavanja članova vijeća nakon sudjelovanja u Erasmus projektima | članovi vijeća koordinira voditeljica vijeća |
| 6. | svibanj, lipanj, srpanj | <ul style="list-style-type: none">▪ izvješće o realizaciji plana i programa vijeća▪ analiza uspjeha na kraju nastavne godine▪ analiza rezultata dodatne nastave▪ organizacija produžne nastave za učenika koji su na kraju nastavne godine ocijenjeni negativnom ocjenom▪ provedba razrednih i predmetnih ispita | članovi vijeća koordinira voditeljica vijeća |
| 7. | kolovoz | <ul style="list-style-type: none">▪ provedba popravnih, razrednih, predmetnih ispita▪ aktivnosti vezane uz kraj školske godine, odnosno početak nove▪ analiza uspjeha učenika na državnoj maturi▪ godišnje izvješće o radu vijeća PMF-a | članovi vijeća koordinira voditeljica vijeća |

Stručno vijeće PT prometa

Voditelj: Brzak, Krunoslav, dipl.ing.prometa

Članovi: Krunoslav Brzak, dipl.ing., Ivan Krka, dipl.ing., Nenad Papeš, ing., Maja Tabak, dipl.ing., Nenad Thavenet, dipl.ing., Iva Bugarin, dipl. oec.

| Vrijeme | Sadržaj | Nositelji | Broj sati |
|----------|--|---------------------------------|-----------|
| RUJAN | Dogovor radi nabave stručne literature i nastavnih materijala. Usuglašavanje načina rada, ujednačavanje kriterija i nastavnih planova i programa. Izvještavanje sa stručnih skupova. Dogovor oko elemenata ocjenjivanja. Predavanje – Brzak, Krka | Brzak, Krunoslav | 2 |
| LISTOPAD | Unapređenje kvalitete nastave. Predavanje – Brzak, Krka | Tabak, Maja Brzak, Krunoslav | 2 |
| STUDENI | Analiza postignutih rezultata rada stručnog aktiva. Izvještavanje sa stručnih skupova. Predavanje – Brzak, Krka | Brzak, Krunoslav | 2 |
| VELJAČA | Vijesti s međuzupanijske razine. Izvještavanje sa stručnih skupova. Predavanje – Brzak, Krka | Tabak, Maja Brzak, Krunoslav | 2 |
| OŽUJAK | Pripreme i raspoređivanje organizacijskih dužnosti za školsko natjecanje PT prometa. Predavanje – Brzak, Krka | Brzak, Krunoslav | 2 |
| SVIBANJ | Evaluacija i izvještavanje s provedenog školskog i državnog natjecanja PT prometa. Predavanje – Brzak, Krka | Brzak, Krunoslav | 2 |
| LIPANJ | Samoevaluacija rada stručnog aktiva kroz godinu. Prijedlog raspodjela zaduženja za sljedeću školsku godinu. Izvještavanje sa stručnih skupova. Predavanje – Brzak, Krka | Brzak, Krunoslav | 2 |

10.11 Vijeće učenika

Broj članova Vijeća: 19

Koordinatori: Natalija Čanaki, prof. ,Marko Vujnović, mag.ing.el.

Vrijeme okupljanja Vijeća: rujan 2025.

| Sadržaj | Vrijeme | Nositelji |
|---|------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none">izbor predsjednika i zamjenika Vijeća učenika za tekuću školsku godinu | rujan | - učenici, koordinatori |
| <ul style="list-style-type: none">iznošenje ideja za poboljšanje kvalitete rada školeprijedlozi tijelima škole u svezi s pitanjima važnim za učenike, njihov rad i obrazovne rezultate | tijekom školske godine | - učenici, članovi Vijeća, predsjednik Vijeća, zamjenik, koordinatori - predsjednik Vijeća učenika |
| <ul style="list-style-type: none">sudjelovanje u radu Vijeća učenika Grada Zagrebaprisustvovanje dodjeli Nagrada Luka Ritz | tijekom školske godine | - VUGZ |

10.12 Vijeće roditelja

Broj članova Vijeća: 19

Vrijeme okupljanja Vijeća: rujan 2025.

| Vrijeme | Sadržaj | Nositelji |
|------------------------|---|--|
| rujan | <ul style="list-style-type: none">Izbor predsjednika i zamjenika VijećaIzbor i imenovanje člana Školskog odbora iz reda roditeljaŠkolski kurikulumGodišnji plan i program rada | - roditelji, ravnatelj, pravica |
| tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none">Prijedlog mjera za poboljšanje obrazovnog radaRazmatranje roditeljskih pritužbiAktualni problemi | - roditelji, ravnatelj, pravica po potrebi |

10.13 Program rada Školskog odbora

Sjednice Školskog odbora održavaju se prema potrebi, a najmanje jednom u tri mjeseca. Školski odbor će na sjednicama rješavati sva pitanja koja su propisna Statutom škole i drugim općim aktima škole, u skladu sa zakonom.

Članovi Školskog odbora:

1. Ivan Aragović - *zbor radnika, predsjednik Školskog odbora*
2. Žarko Cvjetojević - *iz reda Nastavničkog vijeća*
3. Dijana Šprem Frković - *iz reda Nastavničkog vijeća, zamjenica predsjednika Školskog odbora*
4. Miroslava Gale - *vijeće roditelja*
5. Tomica Rižmarić - *predstavnik Grada Zagreba*
6. - *predstavnik Grada Zagreba*
7. - *predstavnik Grada Zagreba*

Predviđene sjednice Školskog odbora

| Sadržaj | Vrijeme održavanja |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Donošenje Godišnjeg plana i programa škole- Donošenje kurikulumuma škole- Izvješće o upisima učenika u 1. razrede- Izvješće o uspjehu učenika na kraju školske godine 2024./2025.- Financijsko izvješće za razdoblje 1.1.- 30.06.2025.- Aktualni problemi i tekući poslovi- Razno- Kadrovska pitanja | <ul style="list-style-type: none">- rujan 2025.g. |
| <ul style="list-style-type: none">- Izvješće ravnatelja o izvršenju GP-a za prethodnu šk. god.- Kadrovska pitanja- Usvajanje novih pravilnika, izmjena zakona ...- Aktualni i tekući problemi- Izvješće povjerenstva za borbu protiv pušenja- Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti u školi, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika i djelatnika škole- Izvješće povjerenika o zaštiti dostojanstva- Razno | <ul style="list-style-type: none">- listopad 2025.g.- studeni 2025.g.- prosinac 2025.g. |
| <ul style="list-style-type: none">- Analiza uspjeha učenika nakon I polugodišta- Financijsko izvješće za 2025.god.- Kadrovska pitanja- Proračun škole- Aktualni problemi i tekući poslovi- Razno | <ul style="list-style-type: none">- siječanj 2026.g.- veljača, 2026.g. |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Kadrovska pitanja - Aktualni problemi i tekući poslovi | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele šk. god. - studeni 2025.g. do svibanj 2026.g. |
| <ul style="list-style-type: none"> - Priprema za narednu školsku godinu - Izvješće o uspjehu učenika na kraju nastavne godine - Izvješće ravnatelja o stanju sigurnosti u školi, provođenju preventivnih programa te mjerama poduzetim u cilju zaštite prava učenika i djelatnika - Izvješće povjerenika o zaštiti dostojanstva - Kadrovska pitanja - Tekući poslovi - Razno | <ul style="list-style-type: none"> - lipanj, srpanj 2026.g. - kolovoz 2026.g. |

10.14 Program rada ravnatelja

Ravnatelj škole: Marko Vujnović, mag.ing.el.

| Poslovi | Vrijeme realizacije | Okvirni godišnji fond sati |
|--|---------------------------|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • organizacija upisa učenika za šk. god. 2025./2026. • materijalne i kadrovske pripreme za početak školske godine • organizacija izrade godišnjeg programa rada i kurikulumuma škole • koordinacija i kontrola izrade godišnjeg programa rada i kurikulumuma škole do usvajanja • uvođenje u rad novih nastavnika • izrada i slanje zahtjeva Ministarstvu za rad na određeno do 30.09.2025. (povećani opseg posla) • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa, upoznavanje nastavnika sa svim relevantnim propisima, Zakonima, pravilnicima i aktima važnim za rad Škole • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • nazočnost izbornom sastanku Vijeća roditelja • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samovrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • obilazak svih razreda - uvodna riječ • obilazak nastave (2 nastavnika) • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, Agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | <p>Rujan 2025.</p> | <p>168</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samovrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva | <p>Listopad 2025.</p> | <p>160</p> |

| | | |
|---|-------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> • kontrola vođenja učeničke dokumentacije • obilazak nastave (2 nastavnika) • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • nazočnost sastanku Vijeća roditelja • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samovrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • obilazak nastave (2 nastavnika) • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | Studeni 2025. | 168 |
| <ul style="list-style-type: none"> • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa, izvještaj o sigurnosti Škole • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samo vrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • koordinacija i kontrola organizacija realizacije praktične nastave i proizvodnog rada s voditeljima praktične nastave • kontrola vođenja učeničke dokumentacije • obilazak nastave (2 nastavnika) • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | Prosinac 2025. | 128 |

| | | |
|--|---------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • organizacija nastave za II. obrazovno razdoblje • obilazak svih razreda-razgovor s učenicima • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • nazočnost sastanku Vijeća roditelja • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samo vrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • obilazak nastave (1 nastavnik) • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | <p>Siječanj 2026.</p> | <p>144</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samo vrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • obilazak nastave (2 nastavnika) • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | <p>Veljača 2026.</p> | <p>168</p> |

| | | |
|---|------------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • nazočnost sastanku Vijeća roditelja • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samo vrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • obilazak nastave (2 nastavnika) • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | Ožujak 2026. | 168 |
| <ul style="list-style-type: none"> • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samo vrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • kontrola vođenja učeničke dokumentacije • obilazak nastave (1 nastavnik) • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | Travanj 2026. | 152 |
| <ul style="list-style-type: none"> • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • nazočnost sastanku Vijeća roditelja • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samo vrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva | Svibanj 2026. | 168 |

| | | |
|--|-----------------|-----|
| <ul style="list-style-type: none"> • priprema i organizacija Dana maturanata • sudjelovanje na „Dojdi osmaš“ • priprema za upis prvih razreda u školsku godinu 2022./2023. • obilazak nastave (2 nastavnika) • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa, izvještaj o sigurnosti Škole • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • suradnja s razrednicima i pedagogom u realizaciji rada s razredima i radu s roditeljima • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samo vrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • obilazak nastave (1 nastavnik) • rad na organizaciji i koordinaciji tima za propagandu škole • upisi prvih razreda • rad na koordinaciji i organizaciji popravnih i predmetnih ispita • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja | Lipanj 2026. | 160 |
| <ul style="list-style-type: none"> • pedagoško rukovođenje i kontrola nastavnog procesa • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi • stručno usavršavanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samo vrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • obilazak nastave (1 nastavnik) • upisi prvih razreda • kontrola vođenja učeničke dokumentacije • rad na koordinaciji i organizaciji popravnih i predmetnih ispita • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • prijedlog zaduženja i rasporeda u suradnji s voditeljima, satničarom i pedagogom za 2026./2027. • ostali poslovi ravnatelja | Srpanj 2026. | 56 |

| | | |
|--|------------------|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • priprema i sudjelovanje u radu škole i upravnih tijela škole, vijeća i programa • suradnja s pedagogom i roditeljima u svezi žalbi, potreba i problema učenika • stručno usavršavanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu službe za samo vrednovanje • koordinacija rada i sudjelovanje u radu organizacijsko-razvojne službe • upravljanje i sudjelovanje u radu administrativno-tehničke službe • koordinacija rada i sudjelovanje u radu stručnih aktiva • rad na koordinaciji i organizaciji popravnih i predmetnih ispita • suradnja sa službama u Ministarstvu, Gradu, agencijama i lokalnom samoupravom • ostali poslovi ravnatelja • materijalne i kadrovske pripreme za početak nove školske godine • izrada zaduženja i koordiniranje izrade rasporeda za 2026./2027. | Kolovoz 2026. | 56 |
| <p>Ostali tekući poslovi tijekom školske godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • primanje roditelja i učenika • primanje ostalih stranaka • nazočnost sjednicama razrednih vijeća, roditeljskim sastancima, • sastancima Vijeća roditelja, Vijeća učenika (po potrebi) • organizacija cjelokupnog rada Škole (opće, tehničke, financijske i nabavne službe) • sudjelovanje na seminarima i sastancima koje organizira MZOS RH, Agencije, Udruga ravnatelja ili Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport • sve ostalo što proizlazi iz zakonskih propisa i Statuta škole | | |
| Ukupno: | | 1696 |

10.15 Program rada tajnika

Tajnik škole: Vuković, Dijana, dipl. iur.

| Sadržaj rada | Vrijeme realizacije |
|--|--------------------------------|
| <p>Pripreme za početak nastavne godine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objave i provedba natječaja za zapošljavanje; izrada ugovora o radu • Prijave pripravnika, organizacija stručnog osposobljavanja • Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole • Održavanje sjednice Školskog odbora • Sređivanje osobnih dosjea zaposlenika <p>Kontinuirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ažuriranje evidencije u Registru zaposlenika i ZG COP-u (novi unosi, izmjene statusa, osobni podaci) • Ažuriranje i unos podataka u informacijski sustav eArhiv • Praćenje zakonskih propisa • Koordinacija s računovodstvom za plaće, prekovremeni rad i naknade • Arhiviranje i digitalno/fizičko sređivanje osobnih dosjea • Usklađivanje promjena statusa zaposlenika (bolovanja, roditeljni dopust, povratak na posao) • Priprema akata vezanih uz radni odnos (rješenja, potvrde, odluke) | <p>rujan, listopad 2025.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija sjednica Nastavničkog vijeća • Priprema za sjednicu Školskog odbora – kraj polugodišta • Praćenje zakona i usklađivanje općih akata škole • Sređivanje osobnih dosjea zaposlenika <p>Kontinuirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svakodnevna obrada kadrovskih podataka u registru i ZG COP-u • Komunikacija s računovodstvom za obračun plaće i naknada • Izmjene statusa zaposlenika (dopusti, odlazak, povratak) • Priprema rješenja i potvrda o zaposlenju • Pravilno vođenje dosjea u skladu s propisima • Ažuriranje i unos podataka u informacijski sustav eArhiv | <p>studeni, prosinac 2025.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija sistematskog pregleda zaposlenika • Ugovaranje maturalnog putovanja, priprema obrazaca • Priprema i održavanje sjednice Školskog odbora – financijski plan i izvješće <p>Kontinuirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ažuriranje evidencije u registru i ZG COP-u – novi i prestali radni odnosi • Izrada ugovora o radu te praćenje zakonskih uvjeta • Komunikacija s računovodstvom vezano uz dodatke i obračune plaće • Priprema potvrda i akata za zaposlene • Arhiviranje dokumentacije o zdravstvenim pregledima | <p>siječanj, veljača 2026.</p> |

| | |
|---|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Evidentiranje zaposlenika pred istek ugovora • Raspisivanje natječaja za zapošljavanje prema potrebi • Obavješćavanje zaposlenika koji odlaze u mirovinu • Priprema odluka o korištenju godišnjih odmora • Sjednice Školskog odbora <p>Kontinuirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unosi u ZG COP i registar zaposlenika vezano uz prestanak i zasnivanje radnih odnosa • Usklađivanje promjena statusa zaposlenika • Priprema potrebnih akata (rješenja, obavijesti, potvrde) • Redovno arhiviranje dokumentacije i održavanje osobnih dosjea • Praćenje propisa i priprema za njihovu primjenu • Komunikacija s računovodstvom – podaci za obračun plaće | <p>ožujak, travanj 2026.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Odjave zaposlenika na određeno vrijeme • Priprema izvješća i odluka za sjednice Školskog odbora • Usklađivanje godišnjih odmora prema potrebama rada škole <p>Kontinuirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svakodnevna evidencija statusnih promjena u registrima • Komunikacija s računovodstvom – podaci za obračun plaće • Donošenje akata o korištenju godišnjih odmora • Digitalno sređivanje dosjea za kraj školske godine • Praćenje i prilagodba zakonodavnom okviru | <p>svibanj, lipanj 2026.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Revizija dokumentacije i dosjea za novu školsku godinu • Planiranje i priprema natječaja za novu školsku godinu • Izrada godišnjeg izvješća o radu tajnika • Odjava ugovora <p>Kontinuirane aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unosi u registar i ZG COP prema promjenama u radnom statusu • Priprema i arhiviranje završne kadrovske dokumentacije • Usmjeravanje zakonodavnih promjena prema aktualnim aktima škole • Izrada akata vezanih uz prekide i nastavke radnih odnosa • Koordinacija s računovodstvom – podaci za obračun plaće | <p>srpanj, kolovoz 2026.</p> |

10.16 Program rada voditelja turnusa

Voditelj turnusa računalstva i telekomunikacija: Katarina Svalina, prof.

Voditelj turnusa poštanskog prometa i telekomunikacija: Jelena Pranjić, prof.

| R.br. | Sadržaj rada | Vrijeme realizacije | Godišnji fond sati |
|----------------|--|---|--------------------|
| 1. | Izrada strukture odgojno-obrazovnog procesa | srpanj, kolovoz | 12 |
| 2. | Zaduženja nastavnika (prijedlog po nastavnim predmetima, smjeni i godini obrazovanja) | srpanj, kolovoz, rujan | 9 |
| 3. | Priprema i provedba izrade završnih radova | listopad - svibanj | 7 |
| 4. | Organizacija kulturnih i drugih akcija | prosinac, svibanj, lipanj | 5 |
| 5. | Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa rada škole | kolovoz, rujan | 15 |
| 6. | Organizacija nastave u tijeku šk. god. | rujan - lipanj | 30 |
| 7. | Plan rasporeda dopunskog rada, popravnih, predmetnih i razrednih ispita | lipanj, srpanj, kolovoz | 7 |
| 8. | Savjetodavni rad s učenicima u odsutnosti pedagoga | rujan - lipanj | 10 |
| 9. | Primanje stranaka u odsutnosti ravnatelja | tijekom šk. god. | 6 |
| 10. | Vođenje vijeća za smjer tehničar za telekomunikacije, tehničar za računalstvo i tehničar za poštanske i financijske usluge | listopad, prosinac, svibanj, lipanj, srpanj | 10 |
| 11. | Suradnja s ravnateljem, pedagogom i zaposlenicima škole | tijekom šk. god | 10 |
| 12. | Sudjelovanje u radu organizacijsko razvojne službe | tijekom šk. god. | 14 |
| 13. | Uvođenje nastavnika koji se prvi put zapošljavaju u školi | rujan - svibanj | 8 |
| 14. | Svakodnevno praćenje odvijanja odgojno obrazovnog proces | tijekom god. | 30 |
| UKUPNO: | | | 175 sati |

10.17 Program rada satničara

Satničar: Marko Vujnović, mag.ing.el., Katarina Svalina, prof., Jelena Pranjić, prof.

| Vrijeme | Sadržaj | Nositelji | Broj sati |
|-----------------------|--|---|-----------|
| Srpanj 2025. | Prikupljanje i usuglašavanje zaduženja za šk. god. 2025./26. | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina ravnatelj | 20 |
| Kolovoz | Izrada rasporeda | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina ravnatelj | 40 |
| Rujan | Ispis rasporeda, preinake u rasporedu, optimiziranje rasporeda, izrade rasporeda dežurstava nastavnika. | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina ravnatelj | 150 |
| Listopad | Zamjene za bolesne profesore, aktualne izmjene nastavnog kadra i aktualna problematika | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina | 24 |
| Studeni | Zamjene za bolesne profesore, aktualne izmjene nastavnog kadra i aktualna problematika | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina | 24 |
| Prosinac | Zamjene za bolesne profesore, aktualne izmjene nastavnog kadra i aktualna problematika, izrada rasporeda za blok sate stručne prakse | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina | 24 |
| Siječanj 2026. | Zamjene za bolesne profesore, aktualne izmjene nastavnog kadra i aktualna problematika, izrada rasporeda za blok sate stručne prakse | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina | 12 |
| Veljača | Zamjene za bolesne profesore, aktualne izmjene nastavnog kadra i aktualna problematika | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina | 24 |
| Ožujak | Zamjene za bolesne profesore, aktualne izmjene nastavnog kadra i aktualna problematika | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina | 24 |
| Travanj | Zamjene za bolesne profesore, aktualne izmjene nastavnog kadra i aktualna problematika | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina | 12 |
| Svibanj | Zamjene za bolesne profesore, aktualne izmjene nastavnog kadra i aktualna problematika, izrada rasporeda bez maturanata + državna matura | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina | 24 |

| | | | |
|----------------|--|--|----|
| Lipanj | Zamjene za bolesne profesore, aktualne izmjene nastavnog kadra i aktualna problematika, izrada rasporeda bez maturanata + državna matura | Šprem Frković Dijana, Pranjić Jelena | 24 |
| Srpanj | Prikupljanje i usuglašavanje zaduženja za šk. god. 2026./27. | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina | 24 |
| Kolovoz | Izrada rasporeda | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina, ravnatelj | 40 |
| Rujan | Ispis rasporeda, preinake u rasporedu, optimiziranje rasporeda | Pranjić, Jelena Svalina, Katarina ravnatelj | 24 |

10.18 Plan i program rada ispitnog koordinatora i školskog ispitnog povjerenstva

a) Školsko ispitno povjerenstvo čine:

- ravnatelj koji je po položaju i predsjednik povjerenstva
- šest članova iz reda Nastavničkog vijeća od kojih je jedan ispitni koordinador

b) Članovi povjerenstva su:

1. Vujnović, Marko, mag.ing.el. - predsjednik
2. Aragović, Ivan, prof. - koordinador
3. Šćepanović, Zaga, prof.
4. Pranjić, Jelena, prof.
5. Šarec, Silvija, prof.
6. Svalina, Katarina, prof.
7. Buneta, Vlatka, prof.

c) Školsko ispitno povjerenstvo obavlja sljedeće poslove:

- utvrđuje preliminarni popis učenika na temelju pred prijava
- utvrđuje konačan popis učenika koji ispunjavaju uvjete za ispit
- odlučuje o opravdanosti nepristupanja učenika ispitu
- zaprima prigovore učenika u vezi s nepravilnostima provedbe, ispita i prigovore na ocjene
- utvrđuje poslove nastavnika u provedbi ispita
- obavlja i druge poslove u vezi ispita

d) Zadaće predsjednika ispitnog povjerenstva:

- osiguravanje pravilnosti provedbe ispita državne mature
- osiguranje materijalnih uvjeta za provedbu
- sazivanje sjednica ispitnog povjerenstva
- osiguranje provedbe Pravilnika o polaganju državne mature
- skrb za tajnost ispita državne mature

e) Poslovi i zadatci ispitnog koordinatora:

- osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite
- raspoređivanje učenika u skupine po ispitnim prostorijama
- zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala
- određivanje i pripremanje prostorija za provođenje ispita
- nadzor provođenja ispita i osiguranje pravilnosti provedbe ispita
- informiranje svih učenika o sustavu vanjskog vrednovanja
- savjetovanje učenika o odabiru i prijavi ispita
- surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika
- unošenje podataka u bazu i obrada računalom
- obavještanje nastavnika o rezultatima DM
- prijave, objave i primjedbe učenika u vezi ispita državne mature
- aktivnosti ispitnog koordinatora traju od listopada 2025. do rujna 2026.

f) Sjednice školskog ispitnog povjerenstva održavaju se prema potrebi tijekom šk. godine

11. Program rada stručnih suradnika

11.1 Program rada stručne suradnice knjižničarke

Knjižničarka: Buneta, Vlatka, prof.

| PROGRAMSKI SADRŽAJI | Nositelji programa i vrijeme realizacije | Sudionici |
|--|---|---|
| <p>1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom - upoznavanje s UDK rasporedom građe u knjižnici | listopad; 50 sati siječanj, veljača; 50 sati | učenici 1. razreda |
| <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s knjižnom građom, periodikom i referentnom zbirkom - pomoć pri korištenju raznih izvora znanja; stvaranje navike čitanja predgovora, pogovora, bibliografija i kazala - posudba lektire, beletristike i stručne literature | tijekom školske godine | |
| <ul style="list-style-type: none"> - neposredna pedagoška pomoć pri izboru građe - pomoć pri obradi zadane teme ili referata iz pojedinih nastavnih područja - savjet pri izboru knjiga za učenje i istraživanje - upute za korištenje periodike za samostalne radove - izbor literature za pojedine teme - potpora učenicima u slobodnim aktivnostima i izornoj nastavi - davanje uputa za pisanje završnog rada | knjižničar u suradnji s predmetnim nastavnikom ili razrednikom; 70 sati siječanj, veljača; 100 sati | grupni ili individualni rad s učenicima 2. i 3. razreda učenici 4. razreda |
| <p>2. STRUČNI KNJIŽNIČARSKI RAD I INFORMACIJSKA DJELATNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada godišnjeg plana rada knjižnice - organizacija i vođenje rada u knjižnici - praćenje i evidencija korištenja knjižnične građe - vođenje pravilne i sustavne nabave knjižnične građe - praćenje stručne literature, bibliografija i kataloga izdavača | rujan; 80 sati | knjižničar |
| <ul style="list-style-type: none"> - čitanje recenzija, kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa - izrada tematskih i bibliografskih popisa za potrebe učenika i nastavnika - informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne i neknjižne građe - obrada knjižnične građe: inventarizacija, klasifikacija, katalogizacija, signiranje, tehnička obrada građe i zaštita knjižnične građe | tijekom školske godine; 100 sati | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - kompjutorska obrada građe: inventarizacija, klasifikacija i katalogizacija - izrada statistika o korištenju građe u knjižnici: razredna posudba, godišnji pregled - revizija i otpis knjižnične građe | <p>tijekom školske godine; 100 sati</p> <p>prosinac; 80 sati</p> | |
| <p>3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija i planiranje kulturnih sadržaja (<i>Dojdi osmaš, Otvoreni dan škole</i>) - pripremanje i postavljanje izložaba u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole - obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture - informiranje o značajnim kulturnim događanjima u Zagrebu | <p>knjižničar u suradnji s predmetnim nastavnicima travanj, svibanj, lipanj; 100 sati</p> <p>tijekom školske godine; 60 sati</p> | <p>svi nastavnici, učenici 3. razreda i knjižničar</p> |
| <p>4. STRUČNO USAVRŠAVANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i čitanje knjižničarske literature, beletristike i periodike - sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare - usavršavanje za kompjutorsku obradu knjižnične građe u programu METEL WIN | <p>tijekom školske godine; 150 sati</p> | <p>knjižničar</p> |
| <p>5. SURADNJA S NASTAVNICIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RAVNATELJEM ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja glede nabave knjižnične građe - pomoć nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti - priprema i odabir literature za izvođenje nastavnog programa - suradnja s pedagogom, ravnateljem i računovođom škole | <p>ravnatelj i voditelji stručnih aktiva</p> <p>tijekom školske godine; 100 sati</p> | <p>svi nastavnici i knjižničar</p> |
| <p>6. SJEDNICE NASTAVNIČKOG VIJEĆA</p> <ul style="list-style-type: none"> - vođenje zapisnika na sjednicama Nastavničkog vijeća tijekom školske godine i na kraju obrazovnih razdoblja | <p>ravnatelj</p> <p>tijekom školske godine; 50 sati</p> | <p>knjižničar</p> |
| <p>7. ADMINISTRATOR IMENIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - ažurno održavanje popisa učenika, nastavnog osoblja i drugog školskog osoblja, dodjeljivanje elektroničkog identiteta u sustavu AAI@EduHr učenicima i djelatnicima škole | <p>tijekom školske godine;</p> <p>200 sati</p> | <p>knjižničar</p> |
| <p>8. ADMINISTRATOR e-MATICE</p> <ul style="list-style-type: none"> - ažuriranje podataka o školi, djelatnicima i učenicima, dodjela prava u e-Matici razrednicima, korigiranje eventualnih pogrešnih unosa razrednika, komunikacija s CARNetom | | <p>knjižničar</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>9. KOORDINATOR ZA NABAVKU OBVEZNIH UDŽBENIKA</p> <ul style="list-style-type: none"> - preuzimanje i evidentiranje prošlogodišnjih udžbenika - narudžba potrebnih udžbenika - preuzimanje, evidentiranje i podjela novih udžbenika učenicima - ispis i podjela zadužnica za udžbenike razrednicima i preuzimanje istih | <p>lipanj, srpanj, kolovoz, rujan; 270 sati</p> | <p>knjižničar</p> |
| <p>10. ČLAN ŠKOLSKOG ISPITNOG POVJERENSTVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje preliminarnog popisa pristupnika za polaganje ispita na temelju zaprimljenih pred prijave i dostavljanje NCVVO - utvrđivanje konačnog popisa pristupnika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavljanje NCVVO - odlučivanje o opravdanosti naknadne prijave ispita, promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita državne mature - odlučivanje o opravdanosti nepristupanja pristupnika polaganju ispita - praćenje provedbe ispita - zaprimanje i rješavanje prigovora pristupnika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore na ocjene te utvrđivanje opravdanosti prigovora i obavještavanje NCVVO u roku 48 sati - utvrđivanje ostalih poslova nastavnika u provedbi ispita - nazočnost na ispitnim mjestima tijekom cijele provedbe ispita | <p>svibanj, lipanj, srpanj, kolovoz, rujan 80 sati</p> | <p>knjižničar u suradnji s ravnateljem i ostalim članovima povjerenstva</p> |
| <p>11. ČLAN POVJERENSTVA ZA GODIŠNJI POPIS SITNOG INVENTARA</p> <ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje manjkova, viškova, izrada prijedloga za rashod i otpis | <p>prosinač 10 sati</p> | <p>knjižničar u suradnji s drugim članom i predsjednikom povjerenstva za popis sitnog inventara</p> |
| <p>Ukupno: 1650 radnih sati</p> | | |

11.2 Program rada stručne suradnice pedagoginje

Pedagog: Čanaki, Natalija, prof.

| Red. br. | Područje rada | Svrha | Sadržaji | Ishodi | Oblici rada Metode rada | Suradnici Subjekti | Vrijeme Broj sati Godišnje/tjedno | Razina postignuća |
|----------|--|--|--|---|--|---|--|---|
| 1. | Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada | Kvalitetno pripremiti i programirati rad | <ul style="list-style-type: none"> - Godišnji plan i program rada stručne suradnice pedagoginje - Godišnji plan i program rada škole - Školski kurikulum - Plan stručnih usavršavanja - plan i program rada razrednika | <ul style="list-style-type: none"> - analizirati prošlogodišnji rad - izraditi plan i program rada stručne suradnice pedagoginje - izraditi plan stručnog usavršavanja stručne suradnice pedagoginje - izvješće o aktivnostima u prošloj školskoj godini - sudjelovati u izradi GPP rada škole i školskog kurikuluma - pomoć u izradi plana rada razrednika (ponuda tema) - prikupiti planove i programe rada nastavnika | <ul style="list-style-type: none"> -individualni rad -rad u skupini - timski rad - proučavanje pedagoške dokumentacije - razgovor - pisanje | <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - voditelji stručnih vijeća - nastavnici - razrednici - voditelji - satničar | <p>kolovoz rujan</p> <p>90/2</p> | <p>I izvrsno VU vrlo uspješno U uspješno Z zadovoljavajuće</p> |
| 2. | Rad s učenicima | Pomoć i podrška učenicima u postizanju školskog uspjeha, osobnom razvoju te odabiru zdravih stilova života | <ul style="list-style-type: none"> - prikupiti podatke o učenicima - prihvat i rad s novoupisanim učenicima - raspored učenika ponavljača - savjetodavni rad - pružiti potporu i pomoć učenicima s posebnim potrebama - pedagoške radionice -provoditi tematske SRO (-poučavati učenike kako efikasno učiti,- raditi na prevenciji neprihvatljivih ponašanja ,razvoju komunikacijskih vještina ,zdravstveni odgoj) - profesionalno usmjeravanje učenika - ispitivanje interesa za uključivanje u izvannastavne aktivnosti - suradnja s Vijećem učenika - zdravstvena zaštita učenika - sudjelovanje u pripremi i provedbi upisa, formiranje RO | <ul style="list-style-type: none"> - rasporediti učenike po razredima - prihvat i uključivanje učenika koji su promijenili školu, pridošli iz Ukrajine - rad s učenicima koji imaju poteškoće u učenju, ponašanju ,emocionalnim problemima ... - učenici će otkriti uzroke slabijeg školskog uspjeha ili poteškoća u učenju, isplanirati dnevne obveze i slobodno vrijeme, otkriti uzroke eventualnih konfliktnih situacija i odabrati nenasilne načine rješavanje sukoba, procijeniti strategije zadovoljavanja potreba s ciljem očuvanja osobnog zdravlja - surađivati u radu vijeća učenika - organizirati zdravstveno praćenje učenika - primijeniti pedagoške kriterije pri formiranju RO | <ul style="list-style-type: none"> - individualni - rad u skupini - frontalni razgovor - rješavanje problema - pedagoška radionica - prikupljanje podataka | <ul style="list-style-type: none"> - učenici - nastavnici - razrednici - roditelji - ravnatelj - voditelji - vanjski suradnici | <p>tijekom školske godine</p> <p>400/8</p> | <p>I VU U Z</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|--|-----------------------------|
| 3. | Rad s nastavnicima/razrednicima/pripravnicima | <p>Poticati i podržati nastavnike u primjeni suvremenih metoda rada te obogaćivanju komunikacijskih vještina</p> <p>Pomoć razrednicima u tekućim zadacima</p> <p>Rad s pripravnicima</p> <p>Kvalitetno suradničko rješavanje svih problema škole</p> | <ul style="list-style-type: none"> - individualni savjetodavni rad - Nastavničko vijeće - Razredna vijeća - Stručna vijeća škole - Suradnja u okviru povjerenstava: - sudjelovanje u radu upisne komisije za uvođenje pripravnika u samostalni rad- pomoć i podrška razrednicima i nastavnicima u rješavanju tekućih problema - pomoć nastavnicima pri izradi operativnih planova i programa - pomoć u izradi programa za učenike s posebnim potrebama(ind.pristup)pomoć u organiziranju satova razredne zajednice, vođenju RO - uvid u nastavni proces - poticati stručno usavršavanje | <ul style="list-style-type: none"> - poticati suradnju i otvorenu komunikaciju s nastavnicima - provoditi individualni savjetodavni rad s nastavnicima razrednicima - sudjelovati u radu stručnih tijela škole - izraditi tekst natječaja , formirati razredne odjele - pružiti stručnu pomoć i podršku pripravnicima i/-ili novim nastavnicima, razrednicima - odabirati suvremene metode rada u nastavi - aktivno uključivati učenike u nastavni proces - unaprijediti svoj rad u području razredničkih poslove - dogovarati posjete nastavi - stručno se usavršavati i napredovati | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupini - timski rad - razgovor - rješavanje problema - proučavanje pedagoške dokumentacije | <ul style="list-style-type: none"> - nastavnici - razrednici - ravnatelj - voditelji - mentori - vanjski suradnici - upisno povjerenstvo | <p>tijekom školske godine</p> <p>300 / 6</p> | <p>I VU U Z</p> |
| 4. | Rad s roditeljima | <p>Kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima</p> | <ul style="list-style-type: none"> - prikupiti informacije o učeniku i obitelji - savjetodavni rad - suradnja s razrednicima - pomoć i upućivanje u druge ustanove ovisno o specifičnoj situaciji - roditeljski sastanci - informiranje i kontinuirano surađivanje - upoznavanje i inicijalni razgovor s roditeljima učenika s posebnim potrebama | <ul style="list-style-type: none"> - poticati otvorenu komunikaciju s roditeljima - pravodobno informiranje roditelja - povezati ulogu obitelji i škole u odrastanju djece - raspravljati međusobno o pitanjima i problemima - poticati komunikaciju s razrednicima, nastavnicima i s drugim institucijama | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupini - rješavanje problema - razgovor | <ul style="list-style-type: none"> - razrednici - nastavnici - ravnatelj - učenici - djelatnici Centra za socijalnu skrb - liječnici - djelatnici Centra za prevenciju ovisnosti - policija | <p>tijekom školske godine</p> <p>110 / 2</p> | <p>I VU U Z</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|---|------------------|
| 5. | Suradnja s ravnateljem | Ostvariti kvalitetnu suradnju u svrhu unapređenja odgojno-obrazovnog rada škole | <ul style="list-style-type: none"> - planirati odgojno-obrazovni rad - pratiti odgojno-obrazovni rad - vrednovati odgojno obrazovni rad | <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost i ulogu suradnje- planirati, pratiti, vrednovati odgojno-obrazovni rad - raspraviti o zajedničkim pitanjima i ukazati na načine rješavanja - suradnja s drugim institucijama | <ul style="list-style-type: none"> - rad u paru - timski rad - razgovor - analiza - osmišljavanje strategija - pisanje | <ul style="list-style-type: none"> - nastavnici - razrednici - voditelji smjene - voditelji stručnih vijeća - vanjski suradnici | tijekom školske godine 100 / 2 | I V U Z |
| 6. | Suradnja s drugim ustanovama | Kvalitetno komunicirati i surađivati u svrhu međusobne pomoći | <ul style="list-style-type: none"> - kontakt s: <ul style="list-style-type: none"> • MZO • GUO • AZOO • ASOO - Školska liječnica - Osnovne škole - PU - Centri za socijalnu skrb i zaštite mentalnog zdravlja - Fakulteti - Udruge - Zavod za statistiku - usmjeravati i savjetovati učenike i nastavnike | <ul style="list-style-type: none"> - povezati školu i druge institucije - sudjelovati u zajedničkim aktivnostima - organizirati zdravstveno praćenje učenika - prikupiti dokumentaciju o učeniku - surađivati s pojedinim ustanovama u cilju rješavanja tekućih problema | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - predavanja - tribine - istraživanja - pisanje | <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - učenici - nastavnici - vanjski suradnici | tijekom školske godine 50 / 1 | I V U Z |
| 7. | Odgojno-obrazovna postignuća pojedinca razrednih odjela, škole | Praćenje razine postignuća odgojno-obrazovnog rada u školi, unapređivanje odgojno obrazovnog rada | <ul style="list-style-type: none"> - analiza odgojno obrazovnih postignuća učenika - analiza nastavnih satova - samovrednovanje rada škole | <ul style="list-style-type: none"> - Pratiti o-o postignuća tijekom šk. god. - prikupiti i analizirati podatke - izrađivati periodične analize, izvješća - osmišljavati i pratiti primjenu novih metoda rada - informirati Školski odbor, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i roditelje, a po potrebi i širu lokalnu zajednicu o odgojno- obrazovnim postignućima - surađivati na izradi izvješća samovrednovanja škole | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - grupni rad - analiza - statistička obrada podataka - pisanje - izlaganje | <ul style="list-style-type: none"> - razrednici - članovi tima za kvalitetu - ravnatelj - voditelji | tijekom školske godine dominantno: prosinac lipanj srpanj kolovoz 130 / 2 | I V U Z |
| 8. | Akcijaska istraživanja i projekti | Istražiti značajne aspekte odgojno-obrazovnog rada | <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje u funkciji unapređivanja cjelokupnog odgojno-obrazovnog rada | <ul style="list-style-type: none"> - prikupiti podatke - analizirati podatke - prezentirati rezultate - predložiti i pratiti mjere poboljšanja | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - timski rad - analiza- statistička obrada podataka - pisanje - prezentacija | <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - nastavnici - učenici - roditelji - voditelji - vanjski suradnici | tijekom školske godine 140 / 2 | I V U Z |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|---|--|--|---|-------------------|
| 9. | Pedagoška dokumentacija | Evidentirati odgojno-obrazovni rad | <ul style="list-style-type: none"> - obavijesti za učenike, nastavnike, roditelje - zadani i kreirani obrasci - evidentirati rad sa subjektima (razgovori s učenicom, roditeljem, nastavnikom, drugim suradnicima) | <ul style="list-style-type: none"> - prikupiti pedagošku dokumentaciju - kreirati obavijesti, naputke, obrasce i dr., tiskani materijal za učenike, nastavnike i roditelje - dostaviti tražene podatke | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - timski rad - evidentiranje - statistička obrada podataka - prezentacija | <ul style="list-style-type: none"> - ravnatelj - nastavnici - roditelji - učenici - druge institucije | <p>tijekom školske godine</p> <p>dominantno: rujan listopad svibanj lipanj srpanj</p> <p>80 / 2</p> | I VU U Z |
| 10. | Stručno usavršavanje | unaprijediti osobni rad | <ul style="list-style-type: none"> - stručni skupovi - ŽSV pedagoga - stručna literatura | <ul style="list-style-type: none"> - planirati stručno usavršavanje - pratiti stručnu literature - prisustvovati ŽSV, stručnim skupovima | <ul style="list-style-type: none"> - individualni u skupinama | <ul style="list-style-type: none"> - voditelji i sudionici stručnih seminara - osobno | <p>tijekom školske godine</p> <p>150 / 3</p> | I VU U Z |
| 11. | Evidentiranje rada, pripremanje, samovrednovanje | Praćenje realizacije planiranih ciljeva i ishoda u svrhu daljnjeg planiranja rada | <ul style="list-style-type: none"> - voditi dnevnik rada - pripremiti se za neposredni rad - pratiti realizaciju, samovrednovanje | <p>vrednovati realizaciju planiranih ishoda sukladno planu i programu rada</p> | <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - evidencija - pisanje | <ul style="list-style-type: none"> - osobno | <p>tijekom školske godine</p> <p>100 / 2</p> | I VU U Z |
| 12. | Ostali nepredviđeni poslovi | | <ul style="list-style-type: none"> - po odluci ravnatelja | | | | <p>Tijekom školske godine 30</p> | |
| Ukupno: 1680 | | | | | | | | |

12. Državna matura u šk. godini 2025./2026.

Ispiti državne mature u školskoj godini 2025./2026. polažu se prema rasporedu koji objavljuje Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja na svojim mrežnim stranicama.

Prvi rok započinje 1. lipnja 2026., a završava 26. lipnja 2026. godine.

Drugi rok započinje 19. kolovoza 2026., a završava 4. rujna 2026. godine.

13. Program rada voditelja obrazovanja odraslih

Voditelj: Jasna Sušac-Pečić, prof.

| R. br. | SADRŽAJ RADA | NOSITELJI | VRIJEME REALIZACIJE |
|--------|--|------------------------|----------------------------------|
| 1. | Raspisivanje natječaja | ravnatelj, voditelj | kolovoz – rujan |
| 2. | Praćenje prijave polaznika | voditelj | rujan |
| 3. | Informiranje kandidata o uvjetima upisa i načinima rada u obrazovanju odraslih | voditelj | rujan |
| 4. | Upis i pedagoška evidencija kandidata | voditelj, povjerenstvo | rujan |
| 5. | Definiranje razlikovnih ispita | voditelj | rujan – listopad |
| 6. | Izrada rasporeda predavanja | voditelj, ravnatelj | rujan – listopad |
| 7. | Sastanak s nastavnicima i upute o radu | voditelj | rujan – listopad |
| 8. | Prikupljanje nastavnih planova i programa | voditelj | rujan – listopad |
| 9. | Sastanak s polaznicima i upute o radu | ravnatelj, voditelj | rujan – listopad |
| 10. | Organizacija i praćenje nastave i konzultacija | voditelj | listopad, tijekom godine |
| 11. | Organizacija i praćenje provedbe ispita | voditelj | tijekom godine |
| 12. | Vođenje pedagoške dokumentacije | voditelj | tijekom godine |
| 13. | Organizacija i kalendar izrade i obrane završnog rada | voditelj, mentori | tijekom godine, svibanj – lipanj |
| 14. | Praćenje i suradnja s mentorima pri izradi i obrani završnog rada | voditelj, mentori | svibanj – lipanj |
| 15. | Stručno i andragoško usavršavanje | voditelj | tijekom godine |