

TEHNIČKA ŠKOLA ZA RAČUNALSTVO I MREŽNE DJELATNOSTI

TRG J. F. KENNEDYJA 9, 10 000 ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2025. / 2026.



Zagreb, listopad 2025.

Sadržaj

1.	UVOD.....	1
2.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	3
2.1	Geoekologija	3
2.2	Povijest ratovanja	4
2.3	Nogomet	4
2.4	Odbojka.....	5
2.5	Stolni tenis	6
2.6	Škola i zajednica	7
2.7	Medijska pismenost.....	8
2.8	Španjolski jezik.....	9
2.9	Prirodoslovlje	10
2.10	INOVA	10
2.11	Njemački jezik - drugi strani jezik.....	11
3.	DODATNA NASTAVA.....	12
3.1	Hrvatski jezik.....	12
3.2	Engleski jezik	14
3.3	Njemački jezik	15
3.4	Fizika	16
3.5	Matematika.....	17
4.	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	18
4.1	Solarni kodovi znanja	18
4.2	Crveni križ	19
4.3	Kreativne radionice.....	20
5.	DOGAĐANJA U ŠKOLI	21
5.1	Dan škole	21
5.2	Dođi osmaš, Zagreb te zove!.....	21
5.3	Europski dan jezika / European Day of Languages	22
5.4	Znanost u životu/znanstveni sajam	23
5.5	Dani Erasmusa	23
5.6	Dani hrvatskoga jezika	24
5.7	Dani medijske pismenosti	24
5.8	Školski advent na Kennedyjevom	26
6.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	28
6.1	Zvezdarnica	28
6.2	Nuklearna elektrana Krško.....	28
6.3	Interliber/Infogamer	29

6.4	Državno natjecanje strukovnih škola – WorldSkills Croatia	29
6.5	Tehnički muzej „Nikola Tesla“	30
7.	IZLETI I PUTOVANJA	31
7.1	Izleti	31
7.2	Maturalna putovanja	32
8.	NATJECANJA	33
8.1	Informatika	33
8.2	Matematika	33
8.3	Fizika	34
8.4	Statistika	34
8.5	Geografija	35
8.6	Poštanski promet	36
8.7	Sport	37
8.8	Engleski jezik	37
8.9	Njemački jezik	38
9.	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	39
10.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	40
10.1	Obrazovni preventivni programi	40
10.2	Aktivnost i rad s učenicima	41
10.3	Socijalna i zdravstvena zaštita učenika	50
10.4	Zdravstvena zaštita nastavnika i ostalih djelatnika	50
11.	PROJEKTI	51
11.1	ERASMUS+ PROJEKTI I eTWINNING	51
11.2	Učenje u okruženju dezinformacija i društvenih sukoba: mladi i nastavnici sukreiraju kurikulum kroz transnacionalni dijalog	54
11.3	Školski projekti	56
11.3.1	Projekt: Pametni materijali u rukama učenika	56
11.3.2	Projekt: STEM u školskom okruženju	57
11.3.3	Projekt: STEAM-Language	58
11.3.4	Projekt: Fizika Zemlje i atmosfera – razumijevanje i utjecaj na čovjeka	59
11.3.5	Projekt: Umjetna inteligencija i digitalna budućnost obrazovanja	61
11.3.6	Projekt: Elektroničke poštanske usluge u poštanskom sustavu - značajke modernih poštanskih usluga	63
11.3.7	Projekt: E-trgovina u poštanskom sustavu	65
11.4	Preventivni projekti	67
12.	Praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikulumu	68

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Tehničke škole za računalstvo i mrežne djelatnosti je na prijedlog Nastavničkog vijeća dana __.10.2025. godine donio ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2025./2026. godinu.

Prijedlog Školskog kurikulumuma dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj 29.09.2025. godine.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Vijeća roditelja 29.09.2025. godine.

Zagreb, __.10.2025.

Ravnatelj:

Marko Vujnović, mag.ing.el.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Aragović, mag.cin.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 251-105-01-25-1

1. UVOD

Ime škole:	Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti
Adresa:	10000 Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9
Ravnatelj:	Marko Vujnović, mag.ing.el.
E-mail adresa:	ptskola@ptskola.hr
Web stranica škole:	https://ss-tsrn-zg.skole.hr/
Broj usmjerenja:	3

*Tehničar za telekomunikacije
Tehničar za računalstvo
Tehničar za poštanske i financijske usluge*

Od šk. god. 2025./2026.:

*Tehničar za elektroniku i komunikacije
Tehničar za računarstvo
Tehničar za poštu i poštansku logistiku*

Broj zaposlenih:	58
Broj nastavnika:	48
Broj nenastavnog osoblja:	10
Broj učenika:	392
Broj stručnih suradnika:	2
Jezik na kojem se izvodi nastava:	hrvatski jezik
Strani jezici:	engleski jezik, njemački jezik
Broj razrednih odjela:	19
Vid organizacije nastave:	učionica, laboratorij, radionica
Broj smjena:	dvije (2)
Raspoloživ prostor:	zgrada škole, dvorana, igralište

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Dana 30.7.2010. donesen je NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja, određuje odgojna i obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, koncepciju učenja i poučavanja. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM osnova je za izradbu školskog kurikulumu.

KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA

Sukladno novom Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum

određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADAĆA ŠKOLE

Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti treba omogućiti stjecanje općih i stručnih znanja i kompetencija. Suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije treba stvoriti uvjete za uspjeh svakog učenika. Zadaća škole je odgajati i obrazovati učenika za aktivnog partnera u procesima ostvarivanja složenih zadataka svijeta promjena u kojemu živimo.

Potrebno je unapređivanje svih oblika komunikacije u školi, stručno usavršavanje svih djelatnika škole, unapređivanje odgojno obrazovnog procesa, poticanje suradnje škole s lokalnom zajednicom, promicanje nulte tolerancije na bilo koji oblik nasilja u školi i poticanje učenika i djelatnika škole na kvalitetan odnos prema osobama s posebnim potrebama.

Brojnim i raznovrsnim aktivnostima u nastavi i izvan nje omogućava se razvoj učenikovih stvaralačkih potencijala i kreativnosti. Zadaća naše škole je da stvorimo zajednicu koja će biti visokomotivirana za učenje i rad, u kojoj će se učenici i djelatnici osjećati ugodno i stvaralački nadahnuto za uspjeh. Potreban je kolektiv koji će timskim radom rješavati zadatake i probleme.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1 Geoekologija

Naziv aktivnosti, program	Fakultativna nastava iz Geoekologije (Geoekologija 1, Geoekologija 2, Geoekologija 3)
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za Geoekologiju i održivi razvoj, upoznati ih s prirodnom sredinom i društvenim okruženjem, potaknuti ih na čuvanje prirodnih resursa i energije, poticati ih na kritičko razmišljanje, stjecanje navike istraživanja svakodnevnih pojava i procesa u vlastitom okruženju.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 1. razreda (Geoekologija) 2. razreda (Geoekologija) 3. razred (Geoekologija)
Nositelj programa	Višnja Klepac, prof. geografije
Način realizacije	Geoekologija 1 - jedan sat tjedno u dogovorenom terminu tijekom šk. god. Geoekologija 2 - jedan sat tjedno u dogovorenom terminu tijekom šk. god. Geoekologija 3 - dva sata tjedno u dogovorenom terminu tijekom šk. god.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje aktivnosti u nastavi.

2.2 Povijest ratovanja

Naziv aktivnosti, program	Povijest ratovanja , fakultativna nastava
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za povijest, upoznati ih s povijesnom građom, potaknuti ih na samostalno istraživanje, raspravu i kritičko razmišljanje, razvijati empatiju i toleranciju prema drugima.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda
Nositelj program	Sanja Hrenar Gostrec, prof.
Način realizacije	2 sata tjedno jedna grupa ili 1 sat tjedno dvije grupe Radionice, debate, projekcije filmova, izrada plakata, izrada maketa, obilježavanje važnih datuma
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike, oko 5 eura
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje aktivnosti u nastavi.

2.3 Nogomet

Naziv aktivnosti, program	Nogomet – fakultativna nastava. Učenici od 1. do 4. razreda
Svrha programa	Pojačano psihofizičko aktiviranje učenika kroz tehničke, taktičke i situacijske elemente sportske igre. Socijalizacija i povezivanje učenika različitih odjeljenja te zadovoljenje njihove potrebe za igrom i vježbanjem.
Ciljevi programa	Usavršavanje naprednijih motoričkih znanja iz nogometa, pojačan razvoj motoričkih dostignuća i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljenje dodatne potrebe za igrom, socijalizacijom i aktivnosti. Unaprjeđenje odgojnih učinaka. Stjecanje teorijskih znanja o nogometnoj igri, o specifičnostima pripreme za nogometnu igru i učenje o djelovanju sportskog aktiviranja na ljudski organizam.
Nositelj programa	Martin Andrijašević, prof.
Način realizacije	Vježbanje učenika na satovima fakultativne nastave. Vježbanje u dvorani, odnosno na vanjskom igralištu Škole. Po potrebi vježbanje u prilagođenim uvjetima.
Vremenik aktivnosti	Tri školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje napretka motoričkih znanja učenika. Praćenje i ocjenjivanje odgojnih učinaka.

2.4 Odbojka

Naziv aktivnosti, program	Odbojka - fakultativna nastava Učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi programa	Dugoročni cilj je stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanje zdravlja učenika. Programom se žele postići kvalitetne promjene kinantropoloških obilježja te stjecanje novih motoričkih znanja.
Namjena programa	Programom treba razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti kao i funkcionalne sposobnosti, dakle utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenika i srčano-žilnog sustava. Učenici će usvajati motorička znanja iz odbojke.
Nositelj programa	Maja Turkalj, prof.
Način realizacije	Vježbanje učenika na satu fakultativne nastave. Vježbanje učenika u slobodno vrijeme. Školsko sportsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tri školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik	Lopte, odbojkaška mreža.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje razvoja učenika. Mjerenjem treba utvrditi napredak motoričkih znanja i sposobnosti. Školsko natjecanje (10 najboljih igrača predstavljaju školu na županijskom natjecanju).

2.5 Stolni tenis

Naziv aktivnosti, program	Stolni tenis- fakultativna nastava Učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi programa	Dugoročni cilj je stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanje zdravlja učenika. Programom se žele postići kvalitetne promjene kinantropoloških obilježja te stjecanje novih motoričkih znanja.
Namjena programa	Programom treba razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti kao i funkcionalne sposobnosti, dakle utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenika i srčano-žilnog sustava. Učenici će usvajati motorička znanja iz stolnog tenisa.
Nositelj programa	Ivan Aragović, mag.cin.
Način realizacije	Vježbanje učenika na satu fakultativne nastave. Vježbanje učenika u slobodno vrijeme. Školsko sportsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Tri školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./26.
Troškovnik	Reketi, loptice za stolni tenis.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje razvoja učenika. Mjerenjem treba utvrditi napredak motoričkih znanja i sposobnosti. Školsko natjecanje (4 najbolja igrača predstavljaju školu na županijskom natjecanju, 2 ekipe: mladići i djevojke)

2.6 Škola i zajednica

Naziv aktivnosti, program	Škola i zajednica, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Učenici će: razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti, biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati o njima, primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem rješenja prepoznatih pojava i problema, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 2. i 3. razreda srednje škole
Nositelj programa	Katarina Janković, prof. etike, logike i filozofije Višnja Klepac, prof. geografije
Način realizacije	70 sati godišnje po grupi (tri grupe) Aktivno poučavanje i učenje; učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Financiranje iz sredstava dodijeljenih školi u sklopu provedbe nastave ŠiZ-a.
Vrednovanje	Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje koriste se dva izvora podataka: kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa te učenička mapa.

2.7 Medijska pismenost

Naziv aktivnosti, program	Medijska pismenost, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Usvajanje kritičkih i poticanje kreativnih vještina učenika putem analiziranja, interpretiranja i stvaranja medijskih sadržaja, osvješćivanje uloge i utjecaja medija u društvu i važnosti promicanja sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih sadržaja.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 4. razreda
Nositelj programa	Maja Lozo Herceg, prof.
Način realizacije	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje i praćenje učeničkih radova i aktivnosti.

2.8 Španjolski jezik

Naziv aktivnosti, program	Španjolski jezik, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima stjecanje temeljnih jezičnih kompetencija radi razumijevanja, usmene i pisane komunikacije te izražavanja na španjolskom jeziku u svakodnevnim i jednostavnim situacijama. Učenici razvijaju vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja kroz autentične i prilagođene sadržaje, upoznaju se s osnovnim jezičnim strukturama te usvajaju osnovni vokabular potreban za jednostavnu komunikaciju.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima koji žele učiti dodatni strani jezik.
Nositelj programa	Dijana Šprem Frković, prof.
Način realizacije	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2025./26.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike.
Način vrednovanja	Vrednovanje se temelji na praćenju napretka učenika kroz sve jezične aktivnosti (slušanje, govorenje, čitanje, pisanje) te na aktivnom sudjelovanju na nastavi. Koristi se i davanje povratnih informacija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao formativni tip vrednovanja.

2.9 Prirodoslovlje

Naziv aktivnosti, program	Prirodoslovlje, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za Prirodoslovlje, omogućiti im usvajanje prirodoslovnih sadržaja te ih upoznati s novim znanstvenim spoznajama i postignućima. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, stjecanje navika istraživanja svakodnevnih pojava i procesa u vlastitom okruženju te primijene osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem rješenja prepoznatih pojava i problema.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelj programa	Lana Tretnjak, mag. edukacije biologije i kemije
Način realizacije	Prirodoslovlje - dva sata tjedno u dogovorenom terminu tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Potrošni materijal i dodatna literatura će se nabavljati iz sredstava škole.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje aktivnosti u nastavi.

2.10 INOVA

Naziv aktivnosti, program	INOVA, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Prepoznati problem iz svakodnevnog života ili šire društvene zajednice te ga formulirati kao izazov za inovativno rješavanje. Osmisliti originalno rješenje ili proizvod (tehnički, digitalni, ekološki i dr.) koristeći kreativne metode i osnovne principe istraživačkog rada ili tehničkog stvaranja. Izraditi model, prototip ili opis inovacije, dokumentirati proces i prikazati primjenu rješenja u stvarnom životu ili kontekstu natjecanja. Raditi učinkovito u timu, dijeleći zadatke, surađujući na rješenju i dajući konstruktivne povratne informacije članovima tima. Pripremiti i prezentirati inovaciju (usmeno, pisano, vizualno i digitalno) pred publikom, mentorima ili ocjenjivačkim povjerenstvom na smotri/natjecanju. Analizirati i reflektirati vlastiti proces rada, prepoznati što je bilo uspješno, gdje ima prostora za poboljšanje i kako primijeniti naučeno u budućim projektima. Razumjeti osnovne pojmove vezane uz intelektualno vlasništvo, autorska prava i zaštitu inovacija u kontekstu natjecanja poput INOVA-e.

	Razviti pozitivan stav prema poduzetništvu, inovacijama i cjeloživotnom učenju, uviđajući osobne i društvene koristi od inovativnog djelovanja.
Namjena programa	Učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelj programa	Danijel Eskeričić, mag.ing.el.
Način realizacije	Učenička istraživanja, izrada radova, prezentacija radova
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi materijala i komponenti potrebnih za izradu radova.
Način vrednovanja	Vrednovanje i praćenje učeničkih radova i aktivnosti.

2.11 Njemački jezik - drugi strani jezik

Naziv aktivnosti, program	Njemački jezik - drugi strani jezik, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Omogućiti učenicima koji za to imaju interes učenje drugog stranog jezika, tj. njemačkog.
Namjena programa	Učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelj programa	Rafaela Filipčić Jolić, prof.
Način realizacije	Učenička istraživanja, debate, pisanje seminara
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje pismenih radova i usmenih provjera znanja te prezentacija.

3. DODATNA NASTAVA

3.1 Hrvatski jezik

Aktivnosti, program	Hrvatski jezik, pripreme za državnu maturu (4.A1)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">• ponavljanje osnovnih književnoteorijskih pojmova i prepoznavanje na primjerima• ponavljanje slijeda književnih razdoblja, predstavnika i djela• obrada važnih razlikovnih sadržaja koji su propisani gimnazijskim programom (književna djela)• ponavljanje pravopisa i gramatike• ponavljanje prema zadacima s državne mature.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Ivana Piršić, prof.
Način realizacije	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno prema rasporedu (učenici 4.A1 razreda)
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

Aktivnosti, program	Hrvatski jezik, pripreme za državnu maturu (4.B1, 4.B2)
Ciljevi programa	Osigurati temeljito razumijevanje sadržaja propisanih ispitnim katalogom. Usavršiti znanje potrebno za analiziranje književnih tekstova. Poboljšati izražavanje u pisanju eseja i sažetaka osnažujući jezične kompetencije učenika.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih B razreda.
Nositelji programa	Maja Lozo Herceg, prof.
Način realizacije	Prema rasporedu jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

Aktivnosti, program	Hrvatski jezik, pripreme za državnu maturu (4.C1)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje osnovnih književnoteorijskih pojmova i prepoznavanje na primjerima • ponavljanje slijeda književnih razdoblja, predstavnika i djela • obrada važnih razlikovnih sadržaja koji su propisani gimnazijskim programom (književna djela) • ponavljanje pravopisa i gramatike • ponavljanje prema zadatcima s državne mature
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	dr.sc. Snježana Zrinjan
Način realizacije	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu dva sata tjedno za učenike 4.C1 razreda.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika (polaznika), mjesečno po učeniku otprilike 30 kopiranih stranica. Eventualne odlaske na kazališnu predstavu učenici plaćaju sami.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

3.2 Engleski jezik

Aktivnosti, program	Engleski jezik, pripreme za državnu maturu (4A, 4C)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • obrada gradiva prema ispitnom katalogu za engleski jezik • ponavljanje prema zadacima s državne mature.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Miroslav Kirin, prof. Dijana Šprem Frković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26. za učenike 4.A1 razreda • 2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26. za učenike 4.C1 razreda
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

Aktivnosti, program	Engleski jezik, pripreme za državnu maturu (4B)
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje leksičkih i gramatičkih struktura na razini B2 prema • ZEROJ/CEFR • ponavljanje pravopisa i pravila pisanja raspravljačkog eseja • ponavljanje prema zadacima s državne mature
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Katarina Svalina, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • 1 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26. za učenike 4.B1 razreda • 1 sata tjedno tijekom školske godine 2025./26. za učenike 4.B2 razreda
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

3.3 Njemački jezik

Naziv aktivnosti	Njemački jezik, pripreme za državnu maturu (4A, 4B, 4C)
Voditelj aktivnosti	Jelena Pranjic, prof.
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none">• obrada gradiva prema ispitnom katalogu za njemački jezik• ponavljanje prema zadacima s državne mature
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu 2025./2026.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja različitih materijala potrebnih za održavanje nastave.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

3.4 Fizika

Naziv aktivnosti	Fizika, pripreme za državnu maturu (4A, 4B, 4C)
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz fizike ponavljanjem i proširivanjem sadržaja u svrhu postizanja obrazovnih ishoda navedenih u Ispitnom katalogu za državnu maturu iz fizike.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda smjera tehničar za telekomunikacije i tehničar za računarstvo koji se žele pripremiti za državnu maturu uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Mirela Deranja, prof. fizike
Način realizacije	Kroz redovite sat jedan put tjedno u prostorijama Škole tijekom nastavne godine. Nastava će pratiti odgojno obrazovne ishode prema ispitnom katalogu državne mature, a realizirat će se ponavljanjem koncepata i fizikalnih zakonitosti, te rješavanjem konceptualnih i problemskih zadataka s prošlogodišnjih matura. Nastava će se realizirati kao predavačka i konzultativna, a zadaci će se rješavati individualno i/ili grupno.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno s tehničarima za telekomunikacije tehničar za poštanske i financijske usluge (4.A1 i 4.C1 razred), te jedan školski sat tjedno s tehničarima za računarstvo (4.B1 i 4.B2 razredi) tijekom školske godine 2025/2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika (polaznika), mjesečno po učeniku otprilike 15 kopiranih stranica.
Način vrednovanja	Učenike se ne ocjenjuje, već se prate njihova postignuća i napredak. Postignuće na ispitu državne mature.

3.5 Matematika

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, pripreme za državnu maturu (4A, 4B, 4C)
Ciljevi programa	Kombiniranom nastavom, uz uporabu suvremenih sredstava i metoda poučavanja: <ul style="list-style-type: none">• povećati razinu matematičke pismenosti• kvalitetno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena programa	Motivirati i zainteresirati učenike za gradivo matematike i pripremiti ih za polaganje državne mature.
Nositelj programa	Dane Bošnjak, prof.
Način realizacije	Jedan sat tjedno 4B razredi i jedan sat tjedno 4A+4C razredi u prostorijama Škole tijekom nastavne godine. Nastava će pratiti odgojno obrazovne ishode prema ispitnom katalogu državne mature, a realizirat će se ponavljanjem koncepata te rješavanjem konceptualnih i problemskih zadataka s prošlogodišnjih matura. Nastava će se realizirati kao predavačka i konzultativna, a zadaci će se rješavati individualno i/ili grupno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	Rezultati ispita državne mature

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.1 Solarni kodovi znanja

Nositelj aktivnosti	Marko Vujnović, mag.ing.el., Ravnatelj Mario Drenški, struč. spec. ing. techn. inf. Zoran Jurković, mag. ing. el. Stjepko Mačković, ing.
Ciljevi aktivnosti	Projekt „Solarni kodovi znanja“ osmišljen je kako bi darovitim učenicima i zainteresiranim polaznicima izvannastavnih aktivnosti pružio priliku za istraživanje i primjenu suvremenih tehnologija u području fotonaponskih sustava. Polazište projekta jest činjenica da je poznavanje obnovljivih izvora energije, a posebno fotonapona, danas nužno za širok raspon zanimanja - od tehničara i instalatera do inženjera i istraživača. Kroz teorijski dio projekta učenici će steći uvid u elektrotehničke temelje i principe rada solarnih sustava, dok će u praktičnom dijelu, koristeći leXsolar-PV Professional i digitalni luksmetar, moći izvoditi eksperimente koji simuliraju realne situacije iz prakse i jasno pokazuju povezanost teorije i mjerenja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	U dogovorenim terminima tijekom nastavne godine 2025./2026.
Vremenik aktivnosti	Tjedni termini tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• praćenje interesa i angažmana učenika• povratne informacije učenika i nastavnika• prezentacija učeničkih radova u školi i na školskim događanjima rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje i planiranje budućih radionica
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih

4.2 Crveni križ

Nositelj aktivnosti	Ana Marić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Steći praktična znanja i vještine i upoznati učenike s osnovama pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima.
Način realizacije	Grupni sastanci radi edukacije. Praktični dio edukacije odvijat će se u Novom Vinodolskom u domu hrvatskog Crvenog križa.
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike se ne ocjenjuje. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju.
Troškovnik	Troškove snosi Crveni križ Zagreba.

4.3 Kreativne radionice

Nositelj aktivnosti	Jasna Sušac-Pečić, prof., Maja Lozo Herceg, prof., Katarina Svalina, prof.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje kreativnog izražavanja učenika putem raznih radionica • razvijanje estetske osjetljivosti i osjećaja za zajedništvo • uključivanje učenika u obilježavanje važnih datuma i blagdana • razvijanje suradničkih i socijalnih vještina
Namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene svim učenicima škole s ciljem obogaćivanja nastavnog procesa, oplemenjivanja školskoga prostora, razvijanja kreativnosti i jačanja osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje i provođenje tematskih kreativnih radionica • uređenje školskoga prostora u skladu s godišnjim dobima, blagdanima i posebnim prigodama • obilježavanje važnih datuma i događaja putem zajedničkih projekata, izložbi i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, prema prigodama i planiranim događajima (npr. Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje itd.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje interesa i angažmana učenika • povratne informacije učenika i nastavnika • prezentacija učeničkih radova u školi i na školskim događanjima <p>rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje i planiranje budućih radionica</p>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za radionice (papir, boje, kolaž, škare, ljepilo, dekorativni materijal) • ukrasni materijali za uređenje prostora • troškovi se planiraju u okviru školskog budžeta i donacija

5. DOGAĐANJA U ŠKOLI

5.1 Dan Škole

Naziv aktivnosti, program	Dan Škole
Cilj programa	Poticanje zajedništva u školi, pozitivnog ozračja te osvještavanje i povezivanje uloge škole i pojedinca u društvu
Nositelji programa	Koordinatori događaja: <ul style="list-style-type: none">• Marko Vujnović, mag.ing.el., Ravnatelj
Organizatori aktivnosti	Nastavnici i stručni suradnici koji osmisle i provedu aktivnosti povodom dana škole. Nositelj programa skuplja popis predviđenih aktivnosti tijekom prvog polugodišta te izrađuje program Dana Škole.
Način realizacije	Uređenje učionica, škole i okoliša, organizacija prigodnog programa uz sudjelovanje svih članova Nastavničkog vijeća i učenika Škole.
Vremenik aktivnosti	održavanje: 14. svibnja 2026. priprema: tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	≈1500 eura

5.2 Dojdi osmaš, Zagreb te zove!

Naziv aktivnosti, program	Dojdi osmaš, Zagreb te zove!
Ciljevi programa	Predstavljanje programa škole učenicima završnih razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima kako bi im se pomoglo u donošenju odluke o nastavku školovanja.
Nositelj programa	Vlatka Buneta, prof. – stručna suradnica knjižničarka u suradnji s nastavnicima i učenicima trećih razreda
Način realizacije	- izrada promidžbenih letaka, plakata i podjela posjetiteljima štanda, - program na pozornici (sviranje, ples, pjevanje)
Vremenik aktivnosti	priprema: tijekom ožujka i travnja. održavanje: svibanj 2026.
Troškovnik	~ 600 eura

5.3 Europski dan jezika / European Day of Languages

Naziv aktivnosti, program	Europski dan jezika
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - promicati višjezičnost ukazivanjem na važnost učenja jezika u složenom kulturnom kontekstu EU zajednice - promicati međukulturalno razumijevanje kao i bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe - potaknuti i pripremati učenike za cjeloživotno učenje u timsko-suradničkom okruženju - poticati i unaprjeđivati kreativno i kritičko razmišljanje
Nositelji programa	članovi stručnog aktiva jezika - Gordana Bagić, prof., Maja Lozo Herceg, prof., Miroslav Kirin, prof., Katarina Svalina, prof., Dijana Šprem Frković, prof., Jelena Pranjić, prof., Rafaela Filipčić Jolić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - izrada promidžbenih postera - priprema i provedba samostalnih aktivnosti za učenike (izrada prezentacija, plakata, video uradaka) koji će biti izloženi tijekom obilježavanja Europskog dana jezika - organiziranje prigodnog programa (održavanje jezičnih radionica, posjet Festivalu jezika na Filozofskom fakultetu u Zagrebu) - izložba učeničkih radova (u prostoru Škole i online – virtualne učionice, mrežna i Facebook stranica Škole) - promidžba provedenih aktivnosti na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama, stručnim skupovima
Međupredmetne teme	<p><u>Osobni i socijalni razvoj:</u> B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. A.4./5.3. Razvija svoje potencijale C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet</p> <p><u>Učiti kako učiti</u> A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p><u>Uporaba IKT-a</u> C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. Građanski odgoj I obrazovanje C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.</p>
Vremenik aktivnosti	priprema: tijekom lipnja i rujna, održavanje: 25. i 26. rujna 2025.
Troškovnik	Trošak fotokopiranih i printanih materijala, nagrade za najuspješnije sudionike

5.4 Znanost u životu/znanstveni sajam

Naziv aktivnosti, program	Znanstveni sajam
Cilj programa	Poticanje učenika na STEAM obrazovanje, STEAM i primjena na životne situacije, širenje polja interesa
Nositelji programa	Antonija Borovac, prof., Mirela Deranja, prof., Kristina Krka, prof., Jasna Sušac-Peičić, prof. , Silvija Šarec, prof. Zaga Ščepanović, prof.
Način realizacije	Izvođenje eksperimenta, izložba radova, radionice, predavanja
Vremenik aktivnosti	održavanje: 9.3.2026. do 13.3.2026.
Troškovnik	Materijali za printanje i trošak do 50€

5.5 Dani Erasmusa

Naziv aktivnosti, program	Dani Erasmusa
Cilj programa	<ul style="list-style-type: none"> • promicati europske dimenzije obrazovanja – predstaviti učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici vrijednosti • međunarodne suradnje, mobilnosti i multikulturalnosti. • diseminirati rezultate mobilnosti – podijeliti iskustva i stečena znanja sudionika mobilnosti • potaknuti interes za sudjelovanje u budućim Erasmus+ projektima i naglasiti osobne i profesionalne koristi mobilnosti • uključiti lokalnu zajednicu – približiti javnosti značaj Erasmus+ programa i ostvariti suradnju s roditeljima, medijima i partnerima
Nositelji programa	koordinator Erasmus projekata: Katarina Svalina, prof., sudionici mobilnosti, pozvani gosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje Erasmus kutka • multimedijalna izložba: pano ili digitalna prezentacija fotografija, videa i učeničkih radova • Naše Erasmus iskustvo - prezentacije sudionika mobilnosti o svom boravku u inozemstvu, stečenim znanjima i vještinama
Vremenik aktivnosti	13. – 18. listopada 2025.
Troškovnik	Trošak fotokopiranih i printanih materijala.

5.6 Dani hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, program	Dani hrvatskoga jezika
Cilj programa	Učenici provode različite aktivnosti vezane uz povijest hrvatskoga jezika, jezika u književnosti i medijima, istražuju idiome hrvatskoga jezika, izlažu svoje radove na prigodnim panoima i mrežnoj stranici Škole, organiziraju javno pripovijedanje priča i govorenje stihova napamet s ciljem osvještavanja važnosti očuvanja i promicanja jezične baštine, kulture i funkcionalnosti hrvatskoga jezika.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima svih razreda
Nositelji programa	nastavnice Hrvatskoga jezika
Način realizacije	Rad u radionicama i skupinama, izrada plakata, prezentacija i pisanih radova, organizacija kvizova, uređenje školskih panoa, javno čitanje i govorenje književnih tekstova.
Vremenik aktivnosti	11. – 17. ožujka 2026.
Troškovnik	Trošak fotokopiranih i printanih materijala.
Način vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici Škole, bilješka u e-Dnevniku, prezentacija radova na panoima u školskom hodniku

5.7 Dani medijske pismenosti

Naziv aktivnosti	Dani medijske pismenosti
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kritičko razmišljanje učenika • osvijestiti važnost sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih medija • unaprijediti razumijevanje uloge medija u društvu • usavršavati medijske i komunikacijske vještine učenika • poticati učenike na aktivno i odgovorno građanstvo
Nositelji aktivnosti	Maja Lozo Herceg, prof., Katarina Svalina, prof.
Način realizacije	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu Medijske pismenosti, ali i svim drugim zainteresiranim

	<p>učenicima koji žele unaprijediti svoja znanja iz područja medijske pismenosti.</p> <p><u>Predviđene aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • radionica na temu razvijanja kritičkog mišljenja u skladu sa zadanom temom manifestacije Dani medijske pismenosti 2026. • obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 13. veljače 2026. • izložba učeničkih radova (u prostoru škole i online – virtualne učionice, školska mrežna i Facebook stranica, školski Instagram profil) • promidžba provedenih aktivnosti na mrežnoj i Facebook stranici škole, školskom Instagramu i stručnim skupovima
<p>Međupredmetne teme</p>	<p><u>Osobni i socijalni razvoj</u> A.4.3. Razvija osobne potencijale. A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p><u>Učiti kako učiti</u> A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p><u>Uporaba IKT-a</u> C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije. C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p><u>Građanski odgoj i obrazovanje</u> A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. A.4.3. Promiče ljudska prava.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Događanje će se održati u travnju 2026. (točno vrijeme održavanja manifestacije Dani medijske pismenosti objavit će Agencija za elektroničke medije).</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Trošak printanih i kopiranih materijala.</p>

5.8 Školski advent na Kennedyjevom

Naziv aktivnosti	Školski Advent na Kennedyjevom
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnije uključiti učenike u život zajednice - prikupiti donacije u humanitarne svrhe putem prodaje ručno izrađenih božićnih ukrasa te pozitivno utjecati na život potrebitih - razvijati svijest među učenicima o potrebi i vrijednosti davanja društvu u duhu Božića - stvoriti jači osjećaj pripadnosti među učenicima iz različitih škola i učeničkih domova - potaknuti širu zajednicu da se pridruži humanitarnom nastojanju - ponuditi platformu za izražavanje kreativnosti i predstavljanje talenata srednjoškolaca s Kennedyjevog trga putem interaktivnih aktivnosti i nastupa - naglasiti važnost volonterstva i potaknuti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji doprinose svojoj zajednici
Nositelji aktivnosti	<p>Nositelji projekta u Tehničkoj školi za računalstvo i mrežne djelatnosti su: Odgovorna osoba: Marko Vujnović, mag.ing.el., Ravnatelj Školski koordinator: Katarina Svalina, prof. U suradnji s djelatnicima i učenicima škole.</p> <p>Projekt provode četiri srednje škole i dva učenička doma sa sjedištem na Kennedyjevom trgu - Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti, Škola za cestovni promet, Trgovačka škola i Treća ekonomska škola, Učenički dom Maksimir i Učenički dom Dora Pejačević - u suradnji s Gradskom četvrti Maksimir, Mjesnim odborom Ružmarinka, Vijećem Gradske četvrti Peščenica-Žitnjak i Gradom Zagrebom.</p>
Način realizacije	<p><i>Mjesto događanja:</i> park ispred Ekonomskog fakulteta na Kennedyjevom trgu. <i>Vrijeme događanja:</i> 11. prosinca 2025., 10h – 18h</p> <p>Svaka ustanova imat će svoj štand na kojem će učenici volonteri prodajom ručno izrađenih božićnih ukrasa prikupljati donacije u humanitarne svrhe – za udruhu Put u život (PUŽ) koja pomaže djeci s poteškoćama u razvoju i osobama s invaliditetom.</p> <p>Škole i učenički domovi će organizirati šest radionica, svaki put u drugoj ustanovi, gdje će učenici zajednički izrađivati božićne ukrase, suradnički učiti i bolje se međusobno upoznati.</p> <p>Na dan održavanja <i>Srednjoškolskog Adventa na Kennedyjevom</i>, osim ponude božićnih ukrasa na adventskim kućicama, organizirat će se i tombola - Kolo sreće, a nagrade za tombolu će se osigurati iz donacija tvrtki sponzora poput Konzuma, Podravke, Atlantika i sl.</p> <p>Učenički domovi Maksimir i Dora Pejačević pobrinut će se za okrpju volontera na adventskim štandovima budući da u svom sastavu imaju domske kuhinje i kantine.</p>

	<p>U glazbeni dio programa će se uključiti učenici i nastavnici iz škola i domova sudionika koji sviraju glazbene instrumente s prigodnim blagdanskim melodijama.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Projekt će se provoditi u prvom polugodištu 2025.-2026. šk. godine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rujan: osiguravanje dozvola i sredstava za najam adventskih kućica, priprema detaljnog programa <i>Srednjoškolskog Adventa na Kennedyjevom</i>, kontaktiranje potencijalnih sponzora. • Listopad/studenj: organiziranje radionica izrade božićnih ukrasa u školama/domovima • Prosinac: finaliziranje redoslijeda aktivnosti na dan održavanja Školskog Adventa na Kennedyjevom, održavanje događanja
Održivost aktivnosti	<p>Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom ima za cilj uspostaviti stalnu tradiciju organiziranja adventskih događanja, čime se osigurava kontinuitet projekta i produbljuje povezanost učenika, škola i lokalne zajednice. Događaj ima volonterski i humanitarni karakter i kultura volontiranja može se održati i nakon završetka samog događaja poticanjem učenika da nastave sudjelovati u projektima zajednice i humanitarnim aktivnostima u budućnosti. Projekt neće koristiti samo sadašnjim sudionicima, već će također poslužiti kao model za buduće inicijative u zajednici.</p>
Troškovnik	<p>Sredstva će osigurati Vijeće Gradske četvrti Maksimir (najam pozornice, najam štandova, usluge tehničara, beach flag i sl.), Vijeće Gradske četvrti Peščenica-Žitnjak (najam agregata, najam razglasa, tiskanje letaka i postera i sl.), sponzori (Konzum, Kraš, Podravka, Atlantic, Kaufland, Jamnica itd.), škole i domovi sudionici prema potrebi.</p>
Način vrednovanja	<p>Sredstva prikupljena tijekom humanitarnog događanja, broj sudionika i posjetitelja, broj objava o događanju u medijima.</p>

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6.1 Zvezdarnica

Aktivnosti	Posjet zagrebačkoj zvezdarnici
Cilj aktivnosti	Upoznati aparaturu za promatranje zvijezda uz stručno vodstvo.
Nositelj programa	Silvija Šarec, mag.educ.math. et phys., Antonija Borovac, prof.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji učenika.

6.2 Nuklearna elektrana Krško

Aktivnosti	Posjet nuklearnoj elektrani Krško
Cilj aktivnosti	Upoznati način rada nuklearne elektrane uz stručno vodstvo.
Nositelji programa	Antonija Borovac, prof. Mirela Deranja, prof. Silvija Šarec, mag.educ.math. et phys.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2026.
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji učenika.

6.3 Interliber/Infogamer

Aktivnosti	Posjet sajmu knjiga Interliberu, Infogamer
Cilj aktivnosti	Proširiti vidike, upoznati izdavače, pjesnike i pisce
Nositelji programa	Razrednici
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	11. - 16.11.2025.
Vrednovanje	Učenici će imati zadane aktivnosti
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji učenika.

6.4 Državno natjecanje strukovnih škola – WorldSkills Croatia

Aktivnosti	Posjet državnom natjecanju strukovnih škola – WorldSkills Croatia
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost da iz prve ruke upoznaju izvrsnost hrvatskog strukovnog obrazovanja, prate najnovije trendove i inovacije u više od 40 strukovnih disciplina te dožive spoj tradicionalnih zanatskih vještina i modernih tehnologija.
Nositelji programa	Nastavnici strukovnih predmeta
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	5. - 7.5.2026.
Vrednovanje	Učenici će imati zadane aktivnosti
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji učenika.

6.5 Tehnički muzej „Nikola Tesla“

Aktivnost	Posjet zagrebačkom muzeju
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa početkom tehnologija, te navesti ih na razmišljanja o rastu tehnologija
Nositelj programa	Antonija Borovac, prof.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2025./2026.
Troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika

7. IZLETI I PUTOVANJA

7.1 Izleti

Planiraju se izleti i posjeti muzejima, kazalištima, kinima i fakultetima za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda ovisno o interesu pojedinih razreda tijekom školske godine 2025./2026.

Razredi **1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C** planiraju jednodnevni ili dvodnevni izlet u Hrvatskoj (bilo koja regija ili grad na području Republike Hrvatske) ili jednodnevni ili dvodnevni izleti izvan granica Hrvatske (Italija, Austrija, Mađarska, Slovenija...).

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u vlastitoj zemlji i/ili inozemstvu te obogaćivanje znanja o drugim kulturama- razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine- unaprjeđivanje komunikacije, uključujući i primjenu stranih jezika- snalaženje u novim situacijama
Nositelji aktivnosti	Razrednici i nastavnici u pratnji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku i donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika uz pismenu suglasnost roditelja- imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude najkasnije četiri mjeseca prije predviđene realizacije (procedura prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi i Pravilniku o provedbi školskih izleta i ekskurzija)- razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima vezanima uz odabrani izlet te pravilima ponašanja- realizacija izleta prema odabranom programu
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2025./26.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.
Način vrednovanja	Učenici će na satu razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati i iznijeti svoje dojmove Zajednička analiza tj. razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta, korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta

7.2 Maturalna putovanja

Maturalna putovanja u inozemstvo se planiraju za učenike **3.A, 3.B i 3.C** razreda krajem kolovoza / početkom rujna 2026. godine. Destinaciju će odabrati učenici i roditelji u suradnji s razrednicima tijekom studenog.

Cilj izleta je upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti odabrane destinacije te sadržaja vezanih za realizaciju nastavnog plana i programa.

Na navedene izlete ići će učenici čiji će roditelji dati pismenu suglasnost. Roditelji učenika snosit će troškove izleta tako da će učenici i roditelji sami odabrati program putovanja s cijenom i agencijom u skladu s Pravilima za provedbu školskih izleta i ekskurzija.

8. NATJECANJA

8.1 Informatika

Aktivnosti, program	Natjecanje iz informatike/računalstva "Infokup"
Ciljevi programa	Natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete znanja s ostalim strukovnim školama
Nositelj programa	Milan Petričević, dipl. ing. Mario Drenški, struč. spec. ing. techn. inf. Petar Mioč, univ.mag.ing.comp.
Način realizacije	Natjecanje se sastoji iz rješavanja niza zadataka ili samostalne izrade programskih rješenja i popratne dokumentacije.
Vremenik aktivnosti	Prema planu i programu organizatora (početkom II. polugodišta). Termini školske, županijske i najviše državne razine bit će objavljeni na portalu www.infokup.hr
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole (olovka, papir, kopiranje testova, uputa za natjecanje)
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju, broj učenika koji sudjeluju u natjecanjima.

8.2 Matematika

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz matematike "Klokan bez granica"
Ciljevi programa	Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
Namjena programa	Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj programa	Kristina Krka, prof. mentor, Jasna Sušac-Peičić, prof. mentor
Način realizacije	Natjecanje se provodi u školi. Dežurati mogu nastavnici bilo koje struke.
Vremenik aktivnosti	Prijave za natjecanje: veljača 2026.; Natjecanje: ožujak 2026.
Troškovnik	Učenici sami plaćaju 3 eura (minimalan broj učenika je 20). Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju.

8.3 Fizika

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz fizike
Ciljevi programa	Glavna zadaća je promicanje zakona fizike među učenicima srednjih škola.
Namjena programa	Namjena je motivirati učenike da se bave fizikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj programa	Antonija Borovac, prof., Silvija Šarec, prof., Mirela Deranja, prof.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u obliku testova i pokusa .
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju.

8.4 Statistika

Naziv aktivnosti, program	Statističko natjecanje
Ciljevi programa	Potaknuti interes učenika i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti otvara primjena stečenog statističkog znanja u svakodnevnom životu. Promicanje timskog rada te suradnja učenika u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.
Namjena programa	Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj programa	Kristina Krka, prof. mentor
Način realizacije	Online
Vremenik aktivnosti	Prijave: studeni/prosinac 2025., natjecanje: 1.krug – siječanj 2026., 2.krug – siječanj/veljača 2026.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju.

8.5 Geografija

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz geografije
Ciljevi programa	Natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Namjena programa	Uspoređivanje znanja i geografskih vještina s ostalim strukovnim školama i gimnazijama.
Nositelj programa	Višnja Klepac, prof. geografije Povjerenstvo škole za provođenje natjecanja. Prijavljeni učenici za natjecanje. Agencija za odgoj i obrazovanje.
Način realizacije	Natjecanje se sastoji od rješavanja testova.
Vremenik aktivnosti	Prijave učenika za školsko i županijsko natjecanje školske godine 2025./2026. Provođenje natjecanja prema terminu određenog od AZOO. Priprema prvoplasiranog učenika za županijsko i državno natjecanje. Sudjelovanje na županijskom i državnom natjecanju prema terminu i mjestu određenom od AZOO.
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole. Fotokopiranje testova. Ukupno oko 10 €.
Način vrednovanja	Rezultati testova.

8.6 Poštanski promet

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje učenika smjera Tehničar/tehničarka za poštanske i financijske usluge
Ciljevi programa	Natjecanje na županijskoj i državnoj razini.
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete stručnih znanja s ostalim strukovnim školama koje školuju za zanimanje Tehničar /tehničarka za poštanske i financijske usluge.
Nositelj programa	Povjerenstvo škole za provođenje natjecanja na županijskoj razini. Prijavljeni učenici za natjecanje (max. 10). Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Način realizacije	Natjecanje se sastoji od zadataka praktične primjene znanja.
Vremenik aktivnosti	Siječanj - prijave učenika za županijsko natjecanje Siječanj/veljača - provođenje županijskog natjecanja prema terminu određenog od ASOO-a Ožujak, travanj - priprema prvoplasiranog učenika za državno natjecanje Travanj/svibanj - sudjelovanje na državnom natjecanju prometnih škola prema terminu i mjestu određenom od ASOO-a (WorldSkills Croatia)
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole Fotokopiranje testova Plastificiranje diploma Ukupno oko 60 eura
Način vrednovanja	Rezultati testova

8.7 Sport

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz atletike, nogometa, stolnog tenisa, odbojke, krosa, futsal, košarke, rukometa, badmintona, veslanja, orijentacijskog trčanja
Ciljevi programa	Natjecanje na nivou škole i županije.
Namjena programa	Promicanje sporta u slobodno vrijeme mladih, razvijanje vlastitih sportskih sposobnosti.
Nositelj programa	Maja Turkalj, prof., Martin Andrijašević, prof., Ivan Aragović, mag. cin.
Način realizacije	Priprema provođenja i natjecanja u sklopu fakultativnih aktivnosti i izvan nastave ovisno o epidemiološkoj situaciji. Školsko natjecanje provodi se za sve sportove za koje je škola prijavljena.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja Školskog sportskog saveza 2025. / 2026. Školska natjecanja se odvijaju cca 4 tjedna prije županijskog natjecanja određenog kalendarom Školskog sportskog saveza.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Ostvareni rezultati na natjecanjima, pohvale i nagrade.

8.8 Engleski jezik

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz engleskog jezika
Ciljevi programa	Motivirati učenike za napredno učenje engleskog jezika te ih usmjeriti ka što boljim rezultatima na natjecanju.
Namjena programa	Uspoređivanje razine znanja engleskog jezika i jezičnih vještina učenika s ostalim strukovnim školama i gimnazijama.
Nositelj programa	Nastavnici engleskog jezika u Školi (Katarina Svalina, prof., Miroslav Kirin, prof., Dijana Šprem Frković, prof.)
Način realizacije	<p>Priprema za natjecanje;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje vokabulara i jezičnih struktura - upoznavanje s tipom zadataka na natjecanju - rješavanje testova iz prethodnih godina <p>Profesori će pripremiti testove za vježbu.</p> <p>Provedba natjecanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prijava učenika na natjecanje putem aplikacije AZOO (školski koordinator za natjecanja će prijaviti učenike) 2. organizacija školskog natjecanja – kopiranje i ispravljanje testova, sumiranje rezultata, objava ljestvica poretka, slanje rezultata Županijskom povjerenstvu za natjecanje iz engleskog jezika

	3. priprema učenika za natjecanje na višim razinama (županijsko, državno) ukoliko bude kandidata
Vremenik aktivnosti	Odredit će se prema vremeniku propisanom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i prema vremeniku ostalih škola koje budu sudionici natjecanja.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i dostave materijala poštom, ovisno o plasmanu.
Način vrednovanja	Rezultati testova.

8.9 Njemački jezik

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz njemačkog jezika
Ciljevi programa	Razvijati i poticati pisano izražavanje učenika i motivirati ih i zainteresirati za kulturu njemačkog jezika.
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete znanja s ostalim školama, namijenjeno učenicima drugih i trećih razreda na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelj programa	Rafaela Filipčić Jolić, prof., Jelena Pranjić, prof.
Način realizacije	Profesori će pripremiti testove koje će učenici rješavati te će time uvježbavati jezične strukture njemačkog jezika. Učenike će se motivirati na prijavu na službena natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Odredit će se prema vremeniku propisanom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i prema vremeniku ostalih škola koje budu sudionici natjecanja.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i dostave materijala poštom, ovisno o plasmanu
Način vrednovanja	Inicijalni testovi, motivacije kroz kritiku i pohvalu, ispitni testovi.

9. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Redni broj	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
1.	Međunarodni dan programera	13.09.	Petar Trlajić
2.	Dan hrvatskih pošta	10.10.	Maja Tabak
3.	Svjetski dan audiovizualne baštine	27.10.	Mario Drenški
4.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	18.11.	Sanja Hrenar Gostrec
5.	Međunarodni dan volontera	05.12.	Maja Tabak
6.	Dan međunarodnog priznanja RH	15.01.	Sanja Hrenar Gostrec
7.	Međunarodni dan materinskog jezika	21.02.	Gordana Bagić
8.	Dan broja pi	14.03.	Zaga Šćepanović
9.	Svjetski dan kreativnosti i inovacija	21.04.	Danijel Eskeričić
10.	Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva	17.05.	Mario Drenški
11.	Dan državnosti	30.5.	Sanja Hrenar Gostrec

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

10.1 Obrazovni preventivni programi

Aktivnosti, program	Obrazovni preventivni programi, Potrebno je raditi na osvježavanju i prihvaćanju zdravih stilova života te socijalnih vještina.
Ciljevi programa	Provedba preventivnih aktivnosti usmjerenih na poticanje cjelokupnog pozitivnog razvoja učenika (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog), usvajanje zdravih stilova života, pro socijalnih oblika ponašanja te prevencija rizičnih ponašanja.
Namjena programa	Učenicima
Nositelj programa	Natalija Čanaki, prof. ,Lana Tretnjak, prof., razrednici, nastavnici
Način realizacije	Preventivne aktivnosti provode se kroz redovnu nastavu, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, suradnju Škole s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti	Odredit će se prema vremeniku propisanom od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i prema vremeniku ostalih škola koje budu sudionici natjecanja.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i dostave materijala poštom, ovisno o plasmanu.
Način vrednovanja	Kvalitetniji odnos prema sebi i svom zdravlju i okolini

10.2 Aktivnost i rad s učenicima

Naziv programa/aktivnosti	Cilj/namjena	Metode rada	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Preventivno predavanje „Ne zato jer ne“	Učenike će se informirati o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam te poticati na stvaranje negativnog stav spram konzumiranja navedenog	Predavanje, Diskusija, Evaluacijski listić	1.	96	Po jedan sat u svakom prvom razredu (6 sati godišnje)	Djelatnici PU Zagrebačke
Preventivno predavanje “Sigurno u prometu”	Kroz informiranje učenika o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila , prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu	Predavanje, Diskusija, Evaluacijski listić	1.	96	Po jedan sat u svakom prvom razredu (6 sati godišnje)	Djelatnici PU Zagrebačke

Prevenција zlouporabe sredstava ovisnosti (alkohol, duhan, droge)	Osposobiti mlade za zrelo i odgovorno ponašanje; naučiti se oduprijeti utjecaju vršnjaka, osvijestiti važnosti socijalno-emocionalnih vještina prilikom donošenja prihvatljivih i zdravih izbora ponašanja Informirati učenike o štetnim utjecajima alkohola, duhanskog dima , droga na ljudski organizam te poticati na stvaranje negativnog stava spram konzumiranja navedenog	Razgovor, predavanje, diskusija, radionice	1., 2., 3., 4.	392	Po dva sata u prvim i drugim razredima, po jedan sat u trećim i četvrtim razredima (34 sata godišnje)	Razrednik, Nastavnik biologije, nastavnici TZK
Klađenje i kockanje	Razvijanje kritičkog mišljenja uz aktualizaciju teme Učenici će moći navesti rizike koje donosi kockanje i klađenje	Razgovor, diskusija	1.	96	Po jedan Sat u prvim razredima (6 sata godišnje)	Razrednik
Nasilje na internetu	Informirati učenike o posljedicama neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama te o načinima postupanja škole u skladu s Protokolom	Razgovor, diskusija	1.,2.,3.,	318	Po jedan sat u prvim drugim trećim razredima (16 ati godišnje)	Razrednik, Nastavnici računalstva
Živjeti zdravo	Ukazati na važnost tjelesnog zdravlja; detektirati prednosti bavljenja fizičkim aktivnostima za očuvanje zdravlja	Razgovor, diskusija	2., 3.,4.	296	Po jedan sat u drugim trećim i četvrtim razredima (16 sati godišnje)	Razrednik, Nastavnici TZK

Osobna higijena	Upoznati učenike s važnošću održavanja osobne higijene; očuvanje zdravlja, prevencija bolesti; dobiti održavanja i posljedice neodržavanja osobne higijene	Razgovor, predavanje, sistematski pregled	1.	125	Po jedan sat u prvim razredima (6 sati godišnje)	Razrednik, školska liječnica
Pravilna prehrana	Upoznavanje s obilježjima pretilosti i posljedicama nezdrave prehrane; analiziranje deklaracija na prehrambenim proizvodima; definiranje pretilosti, rizika i borbe protiv pretilosti; poboljšati prehrambene navike	Razgovor, diskusija, čitanje, upitnik	1., 2., 3.,	318	Po jedan sat u prvim drugim i trećim razredima (16 sati godišnje)	Razrednik,, pedagoginja
Odgovorno spolno ponašanje	Poticati učenike na stvaranje zdravih stilova i navika življenja kroz upoznavanje i informiranje o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite (kontracepcija) Osvijestiti važnost, odgovornog spolnog ponašanja; raspraviti moguće poteškoće pri dogovoru o upotrebi zaštite; prepoznati rizično ponašanje, situacije i zatražiti stručnu pomoć	Razgovor, rad u skupinama	1., 2., 3.,	318	Po jedan sat u drugim i trećim razredima (16 sati godišnje) Sistematski pregled za prve razrede	Razrednik, nastavnik etike, školski liječnik

Obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti	Smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti; pružiti podršku učenicima koji su ušli u svijet ovisnosti i uputiti ih u odgovarajuće institucije radi liječenja; promicanje zdravih stilova života	Diskusija, radionice, upitnik, Izrada plakata,	1., 2., 3., 4.	392	Po jedan sat u svim razredima (22 sata godišnje)	razrednici, pedagoginja, nastavnik biologije , etike, vjeronauka, ekologije
Prevenција nasilja	Analizirati oblike neprimjerenog ponašanja, njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa; njegovati toleranciju i demokratski dijalog; razviti uvažavanje različitosti, nenasilno rješavati probleme	Razgovor, predavanje, radionice	1., 2., 3., 4.	392	Po jedan sat u svim razredima (22 sata godišnje)	Razrednik, nastavnik etike, vjeronauka, pedagoginja
Komunikacija	Prikazati umijeće komuniciranja, osvjestiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije; objasniti pogreške u komunikaciji i način njihova ispravljanja; prikazati primjer uspješne komunikacije	Razgovor, diskusija, igranje uloga	1., 2., 3., 4.	392	Po jedan sat u svim razredima (22 sata godišnje)	Razrednik, pedagoginja, nastavnik etike, nastavnik kulture komuniciranja

Prijateljstvo	Poticanje na stvaranje kvalitetnog odnosa; prepoznati (ne)kvalitetnu vezu/odnos; usvojiti stav o važnosti prijateljstva i njegovanju pozitivnih suradničkih odnosa Razmijeniti iskustva prijateljstva preko društvenih mreža, upozoriti na pozitivne i negativne pojave na društvenim mrežama	Razgovor, diskusija	1.,4.	170	Po jedan sat u prvim i četvrtim razredima (12 sati godišnje)	Razrednik, nastavnik vjeronauka, etike
Nenasilno rješavanje konflikta	Osvijestiti načine suočavanja, kako se zauzeti za sebe; koristiti nenasilne metode rješavanja sukoba i asertivno se zauzeti za sebe	Razgovor, igranje uloga	1., 2., 3., 4.	392	Po jedan sat u svim razredima (22 sata godišnje)	Razrednik, nastavnik etike, Kulture komuniciranja
Izražavanje emocija	Osvijestiti ulogu emocija i prepoznati svoje i tuđe emocionalno stanje Poštivanje pravila i autoriteta Prepoznati vlastite potrebe	Razgovor diskusija, radionica	2.	112	Po jedan sat u drugim razredima (6 sati godišnje)	Razrednik, nastavnik etike, nastavnik kulture komuniciranja
Izbor razrednog rukovodstva	Izabrati predstavnike učenika za zaduženja i pri tome razvijati demokratske načine odlučivanja Učenici će aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima	Razgovor, primjenjivanje izbornog postupka	1., 2., 3., 4.	392	Po jedan sat u svim razredima (22 sata godišnje)	Razrednik
Moja uloga u očuvanju okoliša	Poticanje očuvanja okoliša Učenici će upoznati važnost čuvanja okoliša i djelovanja u široj zajednici	Razgovor, diskusija	1.	96	Po jedan sat u prvim razredima (6 sata godišnje)	Razrednik, nastavnik ekologije, geografije

Utjecaj medija	Izdvojiti pozitivne i negativne strane društvenih mreža; razvijanje kritičkog mišljenja uz aktualizaciju teme; Osvijestiti ulogu medija u društvenom životu, upozoriti na pozitivne i negativne posljedice utjecaja medija; prepoznati načine na koje mediji utječu na svakodnevni život; prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka; razumijevanje ciljeva oglašavanja i marketinga sa stajališta interesa potrošača	Razgovor, diskusija, radionice	2., 3., 4.	318	Po jedan sat u drugim trećim i četvrtim razredima (16 sati godišnje)	Razrednik Nastavnici računalstva, nastavnik politike i gospodarstva
Ravnopravnost spolova	Razvoj zdravog i odgovornog spolnog ponašanja; informiranje o pojmu seksualne orijentacije ; usporedba različitih stavova o spolnosti; povećati vještinu komuniciranja o spolnosti; izgraditi vrijednosti prihvaćanja i tolerancije seksualnih različitost	Razgovor, diskusija	4.	74	Po jedan sat u četvrtim razredima (6 sati godišnje)	Razrednik, Nastavnik vjeronauka, etike,
Sudjelovanje na natjecanjima	Poticati i afirmirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrave stilove života te vlastite potencijale		1., 2., 3., 4.	Prema interesu učenika	Prema interesu učenika	Predmetni nastavnici

Kulturna i javna djelatnost	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture	Posjeti kinu kazalištu, muzejima, izleti sudjelovanje na Dojdi osmaš, obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar	1, 2, 3, 4.	Prema interesu učenika	Prema interesu učenika	Razrednici, nastavnici, knjižničar
Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Caritas „Za 1000 radosti“	Poticati na solidarnost, empatiju i pomoć drugima	Prikupljanje financijskih sredstava	1, 2, 3, 4.	Prema interesu učenika	Prema interesu učenika	Nastavnici vjeronauka, etike, pedagoginja
Individualni rad s učenicima	Pomoć učenicima s rizičnim čimbenicima i rizičnim ponašanjima	razgovor	1, 2, 3, 4.	kontinuirano	kontinuirano	Razrednik, pedagoginja
Vijeće učenika	Davanje sugestija u cilju poboljšanja rada škole	Pisani prijedlozi, razgovor	1,2,3,4.	19	3 sjednice	

Sadržaji Školskog programa integrirani su u redovnu nastavu, fakultativnu nastavu, satove razredne zajednice i izvannastavne aktivnosti.

Rad s roditeljima:

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak	Razina intervencije a)Univerzalna b)Selektivna c)Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje s roditeljima učenika kod kojih je uočena sklonost rizičnom ponašanju (izbjegavanju nastave, neispunjavanju školskih obaveza i nedoličnom ponašanju), teškoćama u razvoju	Selektivna indicirana	roditelji		kontinuirano	razrednik pedagoginja, po potrebi predmetni nastavnik, ravnatelj, izvanškolske institucije
2. Roditeljski sastanci	univerzalna	roditelji	Prevencija nasilja	1	razrednici, vanjski suradnici
3.Vijeće roditelja	univerzalna	Vijeće roditelja	Stanje sigurnosti i zaštita prava učenika	2	ravnatelj

Rad s nastavnicima:

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju s učenicima sklonim rizičnom ponašanju, unapređenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Selektivna indicirana	nastavnici		kontinuirano	razrednik pedagoginja
2. Razredna vijeća	Univerzalna	nastavnici	Učenici s teškoćama u razvoju, učenici kod kojih je uočena sklonost rizičnom ponašanju i rizični čimbenici	Prema GPP	Razrednici, pedagoginja
3. Nastavničko vijeće	Univerzalna	nastavnici	Vršnjačko nasilje, Stanje sigurnosti i zaštita prava učenika	2	Vanjski suradnici, ravnatelj

10.3 Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

Cilj : Edukacija o zdravim stilovima života i unaprjeđenje psihološkog i fizičkog zdravlja.

Zadaće :

1. Edukacija učenika o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti
2. Sistematski liječnički pregledi učenika prvih razreda
3. Edukacija o spolno odgovornom ponašanju

Sadržaj, metode i aktivnosti:

Sadržaji socijalne i zdravstvene zaštite učenika te zaštite okoliša integrirani su u redovnu nastavu, fakultativnu nastavu, satove razrednika i izvannastavne aktivnosti. Provođi se i izradom školskih panoa. Neke se aktivnosti odvijaju i izvan škole (školska ambulanta). Za uspješno provođenje programa važan je timski rad, suradnja nastavnika, učenika, roditelja i ostalih suradnika. Metode rada usklađene su sa sadržajem. Rad se odvija kroz radionice, predavanja i diskusije.

Aktivnosti će se provoditi na sljedećim razinama:

- za sve učenike:
 - edukacija
 - sistematski pregledi
 - aktivnosti s roditeljima
 - savjetovanje i informiranje o dodatnim oblicima pomoći koju pružaju stručnjaci izvan škole
 - aktivnosti za nastavnike
 - permanentno stručno usavršavanje nastavnika

Nositelji aktivnosti su: razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja, Vijeće roditelja i Vijeće učenika , vanjski suradnici

10.4 Zdravstvena zaštita nastavnika i ostalih djelatnika

Cilj : Očuvanje vlastitog fizičkog i psihičkog zdravlja te očuvanje zdravlja učenika i ostalih osoba u njihovoj sredini.

Zadaće :

1. Organiziranje sistematskog pregleda
2. Permanentno usavršavanje nastavnika

Sadržaj aktivnosti: Sadržaji zdravstvene zaštite za nastavnike i ostale djelatnike ostvaruju se ili izvan školske ustanove ili u školi.

- sistematski pregledi,
- edukacija nastavnika iz pružanja prve pomoći

Nositelji aktivnosti su: tajnica, ravnatelj, vanjski suradnici

11. PROJEKTI

11.1 ERASMUS+ PROJEKTI I eTWINNING

Program

Škola je nositelj Erasmus Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i u području odgoja i općeg obrazovanja. U školskoj godini 2025./2026. predviđene su mobilnosti učenika i nastavnika pod akreditacijom za strukovno obrazovanje tijekom trajanja projektnog ciklusa za ovu godinu. Nakon predaje završnog izvješća za projektni ciklus iz prethodne školske godine u tekućoj nastavnoj godini nisu predviđene mobilnosti učenika i nastavnika pod akreditacijom za opće obrazovanje. U planu je i organizacija i sudjelovanje u Erasmus danima.

Tijekom školske godine škola planira aktivno sudjelovati u e-Twinning projektima i raditi na promicanju eTwinning platforme u nastavi kroz suradnju s kolegama i međunarodnim partnerima te sudjelovanje na edukacijama koje platforma nudi.

Nositelji programa u školskoj godini 2025./2026.:	
<i>Program Erasmus+ (strukovno obrazovanje)</i>	Katarina Svalina, prof.
<i>eTwinning projekti</i>	Antonija Borovac, prof.
<i>Autor Erasmus+ akreditacija iz područja odgoja i općeg obrazovanja i strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za programsko razdoblje od 2021.g. do 2027.g.</i>	Katarina Svalina, prof.

Naziv aktivnosti	Program Erasmus+ (strukovno obrazovanje)
Nositeljica aktivnosti	Katarina Svalina, prof.
Projekti u šk. godini 2025./26.	U sklopu akreditacije 2020-1-HR01-KA120-VET-000094741 prijavljen i odobren projekt 2025-1-HR01-KA121-VET-000330678. U natječajnom roku 2026. planirana je prijava novog projekta.
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti sudionicima mobilnosti stjecanje praktičnih vještina i radnog iskustva u međunarodnom okruženju • razvijati stručne kompetencije sudionika uključujući digitalne i zelene vještine • potaknuti prilagodljivost i inovativnost sudionika mobilnosti u obavljanju stručnih zadataka. • unaprijediti jezične i interkulturalne vještine potrebne za uspješnu komunikaciju u profesionalnom kontekstu • povezati školu s europskim poslodavcima i obrazovnim institucijama radi razmjene znanja i primjera dobre prakse
Način realizacije	Provedbom planiranih aktivnosti: sudjelovanje nastavnika na stručnim usavršavanjima, sudjelovanje učenika na mobilnostima u cilju obavljanja stručne prakse, diseminacija rezultata projektnih aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	1.6.2025.- 31.8.2026.
Troškovnik	Projektne aktivnosti financirat će se dodijeljenim sredstvima EU.
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • analizom izvješća sudionika mobilnosti i internih anketa o uspješnosti provedenih aktivnosti • temeljem broja kreiranih nastavnih materijala i otvorenih obrazovnih sadržaja za zajedničku upotrebu • analizom uspješnosti integracije rezultata mobilnosti u život i rad škole

Naziv aktivnosti	eTwinning projekti
Nositeljica aktivnosti	Antonija Borovac, prof.
Projekti u šk. godini 2025./26.	U dogovoru sa školama partnerima.
Ciljevi programa	Usavršavanje nastavnika i učenika u sklopu Erasmus+ programa
Način realizacije	Cilj je projekta poboljšati kvalitetu obrazovanja u Tehničkoj školi za računalstvo i mrežne djelatnosti i to putem unapređivanja kvalitete poučavanja usmjerenog na učenika i na razvoj njegovih ključnih kompetencija u sklopu Erasmus+ programa. Nastavnici će usavršavati metode podučavanja kontinuiranim radom na svom stručnom usavršavanju.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./25.
Troškovnik	Izvodi se na online platformama te nema troškova.
Način vrednovanja	Planira se prijava za Quality Label po završetku projekta.

11.2 Učenje u okruženju dezinformacija i društvenih sukoba: mladi i nastavnici sukreiraju kurikulum kroz transnacionalni dijalog

Naziv projekta	<p>Učenje u okruženju dezinformacija i društvenih sukoba: mladi i nastavnici sukreiraju kurikulum kroz transnacionalni dijalog <i>(Co-constructing Curriculum in Conflict)</i> (Međunarodni projekt TAP – 2023 (Transatlantska platforma za društvene i humanističke znanosti))</p>
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Istražiti iskustva i perspektive nastavnika i učenika o učenju i poučavanju osjetljivih društvenih tema te u suradnji istraživača, nastavnika i učenika iz srednjih škola u Hrvatskoj, Engleskoj i Kanadi razvijati i isprobati nove pristupe poučavanja osjetljivih društvenih tema. • Osnažiti nastavnike i učenike za kritički dijalog i razvoj građanskih kompetencija.
Nositelji projekta	<p>Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – nositelj Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok – suradnička škola Srednja škola dr. Antuna Barca, Crikvenica – suradnička škola Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti, Zagreb – suradnička škola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Katarina Janković, prof. - koordinator • Dijana Šprem Frković, prof. - koordinator
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>U okviru istraživanja iskustava i perspektiva o poučavanju osjetljivih društvenih tema te zajedničkog (nastavnika, učenika i istraživača) osmišljavanja aktivnosti primjenjivih u nastavi, provodit će se sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. provedba dva intervjua s nastavnicama koordinatoricama 2. jedna fokus grupa s nastavnicima društveno-humanističkih i jezičnih područja 3. istraživanje s učenicima 4. sukreiranje pristupa učenja i poučavanja o osjetljivim društvenim temama s koordinatoricama, manjom grupom učenika i istraživačima 5. refleksija na istraživački proces i razvoj smjernica na temelju stečenih iskustava
Vremenik aktivnosti	<p>lipanj 2025. – prosinac 2026.</p>

<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje procesa i ishoda projektnih aktivnosti bit će integrirano u tijek razvoja i sukreacije pristupa poučavanja osjetljivih društvenih tema. U tu svrhu koristit će se istraživački dnevnicima te diskusije s učenicima i nastavnicima.</p> <p>Rezultati će biti prikazani na mrežnoj stranici projekta te u obliku znanstvenih radova i publikacija sa smjernicama i materijalima za nastavnike s inspirativnim primjerima. Bit će pripremljene i preporuke za donositelje obrazovnih politika. Objavit će se članci na mrežnoj stranici škole te kratki osvrti na društvenim mrežama škole i Instituta.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Projekt financira Hrvatska zaklada za znanost (uz suglasnost Ministarstva obrazovanja, znanosti i mladih).</p>

11.3 Školski projekti

11.3.1 Projekt: Pametni materijali u rukama učenika

Naziv projekta	Pametni materijali u rukama učenika
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none">• poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja kod učenika• razvoj tehničkih i digitalnih vještina kroz praktičan rad• učenje interdisciplinarnog pristupa povezivanjem elektrotehnike, informatike, dizajna i obrade materijala• poticanje timskog rada i suradnje među učenicima• razvijanje sposobnosti rješavanja stvarnih problema i izazova• promocija inovativnosti i tehničke kulture u školi i lokalnoj zajednici• motivacija učenika za daljnje obrazovanje i bavljenje inovacijama
Nositelji projekta	Danijel Eskeričić, mag.ing.el.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima srednje škole koji pohađaju fakultativni predmet „Inova“ kako bi im se omogućilo izražavanje vlastite kreativnosti i tehničkih sposobnosti kroz praktičan rad. Kroz sudjelovanje u projektu učenici stječu iskustvo koje će im koristiti u daljnjem obrazovanju, budućem radu i osobnom razvoju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta odvijat će se u obliku radionica na kojima će učenici, uz mentorstvo nastavnika, izrađivati inovativne radove koji spajaju moderne tehnologije i tradicionalne materijale. Učenici će raditi u manjim timovima kako bi poticali suradnju i razmjenu ideja. Korištenjem Arduino platforme i senzora izrađivat će se funkcionalni uređaji (npr. pametna rasvjetna tijela, interaktivni paneli, kućice za ptice s automatskim sensorima hranjenja, mini robotika, pametna garaža, pametni parking, pametni grad, automatizirani sustavi i slično). Nakon završetka izrade, radovi će biti prijavljeni na smotre inovativnih radova (Zagreb, Ivanić Grad, Kastav, Ilok, Karlovac i slično). Radovi također mogu biti postavljeni i na Otvorenim danima škole gdje učenici mogu posjetiteljima pojasniti ideje, principe rada i sam proces nastanka projekta. Time će se postići i promocija tehničke kulture u školi i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta vrednovat će se kroz originalnost i funkcionalnost izrađenih radova, angažman učenika u svim fazama projekta te reakcije publike i kolega tijekom prezentacije. Evaluacija će uključivati i povratne informacije učenika o vlastitom iskustvu rada na projektu, kao i mišljenja nastavnika drugih struka. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih projekata i za motiviranje učenika na daljnje bavljenje inovacijama.
Troškovnik	Materijal za rad (alati, Arduino setovi, računala); prezentacijski materijali (dokumentacija inovativnog rada): do 500 eura

11.3.2 Projekt: STEM u školskom okruženju

Naziv projekta	STEM u školskom okruženju
Ciljevi projekta	Doprinijeti razvoju kompetencija kod mladih vezane za STEM područje, volonterstva i nenasilne komunikacije te ih potaknuti na volontiranje i zajedničko učenje. Stvaranje poticajnog okruženja za kvalitetnu međugeneracijsku suradnju. Stvoriti mrežu učenika mentora koji će osigurati održivost projekta u narednim godinama.
Nositelji projekta	Kristina Krka, prof. mentor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradnje među učenicima različite dobi, ponavljanje nastavnih sadržaja za učenike prvog, drugog i trećeg razreda.
Ishodi	Učenici će razvijati samostalnost, suradnju, osjećaj zajedništva, usvajati nastavne sadržaje uz pomoć starijih učenika, a stariji učenici će ponoviti ranije usvojeno poučavajući mlađe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./26. u terminima izvan redovne nastave.
Vremenik aktivnosti	Od početka listopada 2025. do početka svibnja 2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, kontinuirani nastavak komunikacije i druženja učenika.
Troškovnik	Materijal za rad (alati, Arduino setovi, računala); prezentacijski materijali (dokumentacija inovativnog rada): do 500 eura

11.3.3 Projekt: STEAM-Language

STEAMLANGUAGE je pristup učenju koji povezuje znanost (Science), tehnologiju (Technology), inženjerstvo (Engineering), umjetnost (Art) i matematiku (Mathematics) s jezičnim izražavanjem. Cilj projekta je da učenici razvijaju kritičko razmišljanje, kreativnost i komunikacijske vještine kroz praktične radionice. Projekat STEAMLANGUAGE podstiče interdisciplinarni pristup učenju, povezuje nauku i umjetnost kroz jezik i daje učenicima priliku da stvaraju, istražuju i uče na kreativan način. Projekt je planiran kroz tri radionice, u kojima učenici istražuju različite aspekte STEAM-a koristeći jezik kao glavno sredstvo izražavanja i povezivanja znanja.

Voditelj projekta: Antonija Borovac, prof., Dijana Šprem Frković, prof., Zaga Šćepanović, prof.

Ciljevi projekta:

- Razvijanje timskog rada i kreativnosti
- Povezivanje STEM s umjetnošću i jezičnim vještinama
- Stjecanje iskustva kroz praktične zadatke i projekte
- Jačanje komunikacije i jezičnih kompetencija kroz STEAM aktivnosti

Plan radionica:

Radionica 1: Jezik znanosti

Tema: Naučni pojmovi kroz jezičke igre

- Učenici biraju znanstvene pojmove (npr. gravitacija, fotosinteza, električna struja).
- Zadatak je da objasne pojam jednostavnim jezikom, kroz priču ili strip.
- Aktivnost: Izrada mini-enciklopedije „STEAM rječnik za nas“.

Ishod: Učenici uče kako da složene znanstvene koncepte izraze na razumljiv i kreativan način.

Radionica 2: Matematika kroz umjetnost i programiranje

Tema: Kodiranje i vizualni jezik

- Korištenje jednostavnih alata (npr. Scratch ili GeoGebra).
- Zadatak: napraviti crtež ili kratku animaciju koristeći matematičke oblike i kodiranje.
- Aktivnost: Presentacija vlastitih digitalnih radova uz objašnjenje procesa.

Ishod: Učenici povezuju matematičke principe i programiranje s umjetničkim izražavanjem.

Radionica 3: STEAM priča u pokretu

Tema: Kombinacija jezika, umjetnosti i inženjerstva

- Učenici u grupama smišljaju kratku priču inspiriranu znanstvenim izumom ili tehničkim rješenjem (solarna energija, 3D štampač, robot).
- Zadatak: Napraviti maketu ili prototip od recikliranog materijala i povezati ga s pričom.
- Aktivnost: Predstavljanje kroz „mini izložbu i prezentaciju“ u učionici.

Ishod: Razvijanje kreativnosti, prezentacijskih vještina i razumijevanja praktične primjene znanosti.

Evaluacija projekta:

Samoprocjena učenika (što su naučili, šta im je bilo najzanimljivije). Presentacija radionica pred drugim razredima ili roditeljima. Izrada zajedničkog digitalnog časopisa „STEAMLANGUAGE“ sa radovima učenika.

11.3.4 Projekt: Fizika Zemlje i atmosfera – razumijevanje i utjecaj na čovjeka

Voditelji programa: Antonija Borovac, prof.

Ciljevi projekta:

- Polaznici razvijaju razumijevanje osnovnih fizikalnih procesa u Zemljinoj atmosferi i povezuju ih s pojavama koje utječu na svakodnevni život, zdravlje i društvo
- Specifični ciljevi : razumjeti strukturu i fizikalne zakonitosti atmosfere, analizirati nastanak i dinamiku atmosferskih pojava kroz fiziku, povezati teoriju i praksu kroz pokuse i vizualne demonstracije
- osvijestiti utjecaj vremena i klime na čovjeka i okoliš, razviti kritičko mišljenje o ljudskom utjecaju na atmosferu i klimatske promjene

Realizacija i vrednovanje projekta predviđeno je kroz radionice tijekom školske godine 025/2026:

Radionica 1: Građa i fizika Zemljine atmosfere

Sadržaj:

- Slojevi atmosfere: troposfera, stratosfera, mezosfera, termosfera, egzosfera.
- Pojmovi: tlak, temperatura, gustoća zraka, promjene s visinom.
- Demonstracija: balon u vakuumu – što se događa kada tlak pada.

Ishodi učenja:

Razlikuju slojeve atmosfere i njihova obilježja.
Objašnjavaju zašto tlak i temperatura opadaju s visinom.

Radionica 2: Oblaci – fizički laboratoriji u zraku

Sadržaj:

- Kako nastaju oblaci: kondenzacija vodene pare, uloga jezgra kondenzacije.
- Vrste oblaka (cirusi, kumulusi, stratusi, nimbusi) i što nam govore o vremenu.
- Demonstracija: “**Oblak u boci**” (kondenzacija pomoću tlaka).
- Promatranje neba i vođenje “dnevnika oblaka”.

Ishodi učenja:

Razlikuju glavne vrste oblaka i prepoznaju njihove veze s vremenskim prilikama.
Objašnjavaju proces kondenzacije i nastanak oblaka fizikalnim jezikom.

Radionica 3: Vremenske pojave i fizikalni procesi

Sadržaj:

- Nastanak vjetra, padalina i ciklona.
- Pojmovi: tlak zraka, gradijent tlaka, Coriolisova sila.
- Eksperiment: “vjetar u čaši” (zagrijavanje i hlađenje zraka u staklenci).

Ishodi učenja:

Objašnjavaju zašto vjetar puše i kako nastaju ciklone/anticiklone.
Povezuju padaline s procesima isparavanja i kondenzacije.

Radionica 4: Ekstremne atmosferske pojave

Sadržaj:

- Oluje, munje, tuča, tornada i uragani.
- Električna svojstva atmosfere – statički elektricitet i pražnjenja.
- Eksperiment: pokus s elektroskopom i “umjetna munja” pomoću statičkog naboja.

Ishodi učenja:

Opisuju uzroke i posljedice ekstremnih vremenskih pojava.

Povezuju električne pojave u atmosferi s osnovnim fizikalnim zakonima.

Radionica 5: Atmosfera i čovjek

Sadržaj:

- Utjecaj vremena i klime na zdravlje (tlak, vlažnost, temperature).
- Onečišćenje zraka i klimatske promjene.
- Rasprava: kako čovjek može ublažiti vlastiti utjecaj na atmosferu.
- Mini projekt: “Moja ideja za čišći zrak”. Analiza podataka iz učionice.

Ishodi učenja:

Povezuju atmosferske uvjete s ljudskim zdravljem i aktivnostima.

Objašnjavaju osnovne uzroke i posljedice klimatskih promjena.

Metode rada:

Interaktivna predavanja s vizualnim prikazima i kratkim filmovima.

Jednostavni eksperimenti i demonstracije.

Grupni rad i rasprave.

Terensko promatranje i vođenje bilješki (npr. dnevnik oblaka).

Završni produkt projekta:

Polaznici izrađuju plakat i/ ili digitalnu prezentaciju **“Atmosferske pojave kroz fiziku”**.

Svaka grupa bira jedan fenomen (npr. oblak, vjetar, munja, klimatske promjene) i objašnjava ga fizikalnim principima i njegov utjecaj na čovjeka.

11.3.5 Projekt: Umjetna inteligencija i digitalna budućnost obrazovanja

Vremeni: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima

Voditelj programa: Krunoslav Brzak, dipl.ing.prometa

Ciljevi projekta:

- Osnaživanje interesa učenika za primjenu umjetne inteligencije (AI) i drugih ICT tehnologija u obrazovanju i svakodnevnom životu.
- Razvijanje digitalnih kompetencija kroz istraživanje, praktične radionice i stvaranje digitalnih rješenja.
- Poticanje kritičkog razmišljanja i odgovornog korištenja AI alata.
- Promicanje inovativnosti, suradnje i cjeloživotnog učenja.
- Razumijevanje utjecaja umjetne inteligencije na društvo, etiku i tržište rada.

Sadržajni ciljevi projekta:

- Usvajanje vještina korištenja alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji (npr. ChatGPT, DALL·E, Canva AI, Copilot).
- Razvijanje sposobnosti analize i evaluacije rezultata dobivenih od AI alata.
- Upoznavanje s konceptima strojnog učenja i obrade podataka.
- Razvijanje komunikacijskih vještina i suradničkog rada.
- Stjecanje poduzetničkih vještina kroz izradu digitalnih rješenja i projekata.
- Poticanje svijesti o etičkim pitanjima, sigurnosti i zaštiti privatnosti u korištenju AI tehnologija.
- Realizacija i vrednovanje projekta (šk. godina 2025/2026)

Prva radionica:

- Ulazna anketa: Procjena početnog znanja učenika o umjetnoj inteligenciji i ICT alatima.
- Istraživanje problema: Analiza primjene umjetne inteligencije u obrazovanju, financijama, pošti.
- Planiranje aktivnosti: Definiranje ključnih područja istraživanja (npr. AI u nastavi, AI u pošti, etika i sigurnost).
- Razvoj vještina: Uvod u AI alate (ChatGPT, Canva AI, Copilot).
- Raspodjela zadataka: Formiranje timova i definiranje uloga.

Druga radionica:

- Presentacija prikupljenih podataka: Timovi predstavljaju istražene primjere korištenja AI tehnologija.
- Razvijanje rješenja: Rad na izradi prijedloga praktičnih primjena AI u nastavi i u pošti.
- Edukacija o etici i sigurnosti: Radionica o odgovornom korištenju AI alata, privatnosti i dezinformacijama.
- Simulacija: Učenici testiraju AI alate u rješavanju zadataka (generiranje slika, analiza podataka, izrada prezentacija).
- Treća radionica:
- Izlazna anketa: Procjena napretka u razumijevanju umjetne inteligencije i digitalnih alata.
- Presentacija finalnih rješenja: Timovi predstavljaju svoje projekte kroz digitalne prezentacije, plakate, web stranice ili video.

Evaluacija:

Analiza rezultata i povratne informacije učenika i nastavnika.

Završna aktivnost:

Digitalna izložba ili online portal s radovima učenika: prikaz istraživanja, idejnih rješenja i primjera korištenja AI u obrazovanju i pošti.

Sudionici u projektu:

Učenici zainteresirani za ICT i umjetnu inteligenciju, koji iskažu interes putem upitnika na početku školske godine.

Faze projekta:

- Razrada programa i izrada prezentacija
- Planiranje i prezentiranje aktivnosti
- Prikaz rezultata za učenike, nastavnike i roditelje

Metoda rada:

Timski, istraživački, praktični i kreativni oblici rada (prezentacije, debate, izložbe, radionice).

Zaključak:

Projekt omogućuje učenicima da steknu konkretne vještine korištenja umjetne inteligencije i ICT alata, potiče ih na odgovorno i kritičko promišljanje o digitalnoj budućnosti, te razvija njihove kompetencije kroz praktičan rad i suradnju.

11.3.6 Projekt: Elektroničke poštanske usluge u poštanskom sustavu - značajke modernih poštanskih usluga

EDUKACIJSKI RAD S UČENICIMA

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima, radionice će se održati tijekom drugog polugodišta

Voditelj projekta: Ivan Krka, dipl. ing. izvrzni savjetnik

Ciljevi projekta:

- Osnaživanje interesa učenika za suvremene elektroničke poštanske usluge u poštanskom sustavu - značajke modernih poštanskih usluga i mogućnosti koje pruža za učenje i stjecanje potrebnih vještina
- Osmišljavanje načina prezentacije i razvijanje samosvijesti o mogućnostima koje pružaju elektroničke poštanske usluge u poštanskom sustavu - značajke modernih poštanskih usluga
- Prevencija bezidejnosti i promicanje pozitivnih stavova, osobne i grupne odgovornosti učenika kao i socijalne integracije učenika kroz zajedničke prijedloge i izradu gotovih sadržaja za prezentiranje elektroničkih poštanskih usluga u poštanskom sustavu kroz prikaz značajki modernih poštanskih usluga

Ishodi:

- Razvijanje pozitivne slike o mogućnostima koje pružaju elektroničke poštanske usluge u poštanskom sustavu kao značajke modernih poštanskih usluga u svakodnevnom radu
- Razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje unutar skupine pri izradi prezentacijskog materijala
- Poticanje i razvijanje mašte i kreativnosti pri predlaganju i izradi materijala za prezentacije
- Upravljanje vlastitim postupcima prilikom suradničkog rada na idejnim rješenjima
- Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- Razvijanje socijalne kompetencije
- Razvijanje zajedništva i suradnje
- Razvijanje razumijevanja osjećaja potreba, želja i prilagodbe drugima
- Uvažavanje zahtjeva i pravila za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina

Realizacija i vrednovanje projekta predviđeno je kroz radionice koje traju tijekom školske godine 2025/2026:

Prva radionica:

- Suradnja na izradi plana rada
- Grupni rada od ideje do realizacije prezentacije
- Prepoznavanje važnosti iskazivanja prijedloga i ideja vezanih uz izradu projekta
- Segmentirani prikaz prijedloga i ideja za prezentaciju projekta
- Izrada plana i programa prezentacije projekta
- Razvoj vršnjačke suradnje i timskog rada
- Razvoj pozitivnog samopoštovanja i samokritičnosti
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Druga radionica:

- Informiranje o mogućnostima stjecanja dodatnih znanja, kompetencija i vještina za uspješniji nastup prilikom prezentacije elektroničkih poštanskih usluga u poštanskom sustavu kao značajki modernih poštanskih usluga u svakodnevnom radu
- Postizanje svijesti o značenju elektroničkih poštanskih usluga u poštanskom sustavu kao značajki modernih poštanskih usluga u svakodnevnom radu za korisnike usluga
- Podizanje svijesti o značenju i prednostima cjeloživotnog učenja
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Treća radionica:

- završna (evaluacijska) radionica – prezentacije radova
- evaluaciju susreta evaluacijskim pitanjima i upitnicima
- evaluacija ishoda

Sudionici u projektu: učenici koji pokažu interes kroz upitnik na početku školske godine

Faze projekta:

- Razrada programa i izrada prezentacije
- Izrada i planiranje mogućnosti prezentacije suvremenih digitaliziranih sustava povezivanja i programske potpore u poštanskom sustavu u svakodnevnom radu prilikom pružanja poštanskih i financijskih usluga korisnicima usluga
- Prikaz prezentacije za korisnike programa učenike, za nastavnike i roditelje učenika.

Metoda rada: timski, istraživački, praktični i drugi oblici rada (izlaganja, poster, plakati, prezentacije, izložbe, debate, i sl.)

11.3.7 Projekt: E-trgovina u poštanskom sustavu

EDUKACIJSKI RAD S UČENICIMA

VREMENIK: program se realizira tijekom cijele školske godine u dogovoru s učenicima, radionice će se održati tijekom drugog polugodišta

Voditelji projekta: Ivan Krka, dipl. ing. izvrsni savjetnik;

Ciljevi projekta:

- O snaživanje interesa učenika za ulogu e-trgovine u poštanskom sustavu kao jednog od ključnih čimbenika razvoja
- O smišljanje načina prezentacije i razvijanje samosvijesti o mogućnostima koje pruža e-trgovina u poštanskom sustavu u svakodnevnom radu unutar poštanskog sustava
- O prevencija bezidejnosti i promicanje pozitivnih stavova, osobne i grupne odgovornosti učenika kao i socijalne integracije učenika kroz zajedničke prijedloge i izradu gotovih sadržaja za prezentiranje e-trgovine u poštanskom sustavu u svakodnevnom radu unutar poštanskog sustava

Ishodi:

- O razvijanje pozitivne slike o mogućnostima koje pruža e-trgovine u poštanskom sustavu u svakodnevnom radu unutar poštanskih sustava i prednosti za korisnike usluga
- O razvijanje odgovornosti za vlastito ponašanje unutar skupine pri izradi prezentacijskog materijala
- O poticanje i razvijanje kreativnosti pri pretraživanju predlaganju i izradi materijala za prezentacije
- O upravljanje vlastitim postupcima prilikom suradničkog rada na idejnim rješenjima
- O usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
- O razvijanje socijalne kompetencije
- O razvijanje zajedništva i suradnje
- O razvijanje razumijevanja osjećaja potreba, želja i prilagodbe drugima
- O uvažavanje zahtjeva i pravila za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina

Realizacija i vrednovanje projekta predviđeno je kroz radionice koje traju tijekom školske godine 2025/2026:

Prva radionica:

- O suradnja na izradi plana rada
- O grupni rada od ideje do realizacije prezentacije
- O prepoznavanje važnosti iskazivanja prijedloga i ideja vezanih uz izradu projekta
- O segmentirani prikaz prijedloga i ideja za prezentaciju projekta
- O izrada plana i programa prezentacije projekta
- O razvoj vršnjačke suradnje i timskog rada
- O razvoj pozitivnog samopoštovanja i samokritičnosti
- O samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Druga radionica:

- Informiranje o načinu prezentiranja e-trgovine u poštanskom sustavu u svakodnevnom radu unutar poštanskih sustava
- Postizanje svijesti o značenju e-trgovine u poštanskom sustavu u svakodnevnom radu unutar poštanskih sustava
- Podizanje svijesti o značenju i prednostima cjeloživotnog učenja
- Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Treća radionica:

- završna (evaluacijska) radionica – prezentacije radova
- evaluaciju susreta evaluacijskim pitanjima i upitnicima
- evaluacija ishoda

Sudionici u projektu: učenici koji pokažu interes kroz upitnik na početku školske godine

Faze projekta:

- Razrada programa i izrada prezentacije
- Izrada i planiranje mogućnosti e-trgovine u poštanskom sustavu u svakodnevnom radu unutar poštanskih sustava i njihov utjecaj na razvoj poštanskih usluga
- Prikaz prezentacije za korisnike programa učenike, za nastavnike i roditelje učenika.

Metoda rada:

- timski, istraživački, praktični i drugi oblici rada (izlaganja, poster, plakati, power-point prezentacije, izložbe, debate, i sl.) u slučaju epidemiološki nepovoljne situacije dio radionica će biti organiziran putem Zoom-a ili Google Meet-a

11.4 Preventivni projekti

Naziv aktivnosti	Preventivni projekt „Safe spaces“
Nositelji aktivnosti	Antonija Borovac, prof., Katarina Janković, prof., Dijana Šprem Frković, prof., Zaga Šćepanović, prof.
Projekti u šk. godini 2025./26.	Prijava na poziv za preventivne programe Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Ciljevi programa	Osmišljavanje aktivnosti i proširenje postojećih aktivnosti u sklopu preventivnih programa škole. Sveobuhvatan i strategijski pristup u provođenju aktivnosti Školske preventivne strategije ciljeve, aktivnosti, metode i sadržaj preventivnog projekta planiranog u odnosu na značajke razvojne dobi, ključne razvojne zadatke te prema potrebama populacije s kojom se te aktivnosti planiraju provesti jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina te provedba projekata poboljšanja razredne klime i osnaživanje privrženosti školi interaktivne i raznolike metode u provođenju projekta te osmišljavanje i implementaciju novih metoda i oblika rada s učenicima osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka, projekata mentorstva i grupa potpore suradnju odgojno-obrazovnih ustanova s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama, zdravstvenim i socijalnim ustanovama, policijom, stručnim i znanstvenim institucijama te drugim fizičkim i pravnim osobama koji ispunjavanju uvjete za preventivni rad s učenicima unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s učenicima s problemima u ponašanju.
Način realizacije	Osmišljavanjem detaljnog preventivnog programa škole i prijavom na poziv Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./26.
Troškovnik	Ako se odobri preventivni program, izradit će se troškovnik prema planiranim aktivnostima
Način vrednovanja	Anketiranjem učenika i nastavnika prije početka i po završetku te izvješćem prema Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.

12. Praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikulumuma

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i Agencija za odgoj i obrazovanje. Ocjenjivanjem i praćenjem učenikovih postignuća nastavnici provode vrednovanje svakog učenika, Razredna i Nastavničko vijeće provode vrednovanje utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na završnom ispitu.

Rezultati vrednovanja govore o postignutoj razini kompetencija: znanje, vještine, sposobnosti, samostalnost i odgovornost prema radu. Uspješni i naročito uspješni učenici bit će pohvaljeni i nagrađeni za postignute rezultate. Prioritetni cilj je smanjiti broj izostanaka s nastave, smanjiti broj negativnih ocjena i broj ponavljača te onih koji napuštaju školu.

Samovrednovanje rada u školi podrazumijeva vrednovanje svih kurikularnih sastavnica kao i nositelja odgojno-obrazovnog rada u školi. U proces samovrednovanja bit će uključeni svi djelatnici škole, učenici, roditelji, lokalna zajednica i stručne službe.

U školi je osnovano Povjerenstvo za kvalitetu škole koje će pratiti ostvarivanje zadanih ciljeva.