

TEHNIČKA ŠKOLA ZA RAČUNALSTVO I MREŽNE DJELATNOSTI

TRG J. F. KENNEDYJA 9, 10 000 ZAGREB

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2026. / 2027.



Zagreb, listopad 2026.

Sadržaj

1.	UVOD.....	1
1.1	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE	2
2.	FAKULTATIVNA NASTAVA.....	4
2.1	Geoekologija 1	4
2.2	Geoekologija 3	4
2.3	Povijest ratovanja	5
2.4	Nogomet	6
2.5	Odbojka.....	6
2.6	Stolni tenis	7
2.7	Škola i zajednica	8
2.8	Medijska pismenost	9
2.9	Prirodoslovlje	9
2.10	INOVA	10
2.11	Politička filozofija	11
3.	DODATNA NASTAVA.....	12
3.1	Hrvatski jezik.....	12
3.2	Engleski jezik	13
3.3	Njemački jezik	15
3.4	Fizika	15
3.5	Matematika.....	16
3.6	Informatika	18
4.	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	19
4.1	Crveni križ	19
4.2	Kreativne radionice.....	19
4.3	Zajednica aktivnih građana (ZAG)	20
4.4	Debatni klub.....	21
5.	DOGAĐANJA I MANIFESTACIJE.....	23
5.1	Dan škole	23
5.2	Dojdi osmaš, Zagreb te zove!	23
5.3	Europski dan jezika / European Day of Languages	24
5.4	Dani Erasmusa	25
5.5	Dani hrvatskoga jezika	25
5.6	Dani medijske pismenosti	26
5.7	Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom	27
5.8	Dan Stare Pešće	29
5.9	Sat umjetne inteligencije (Hour of AI)	29

6.	IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	30
6.1	Zvezdarnica	30
6.2	Interliber/Infogamer	30
6.3	Državno natjecanje strukovnih škola – WorldSkills Croatia.....	31
6.4	Tehnički muzej „Nikola Tesla“.....	31
7.	IZLETI I PUTOVANJA.....	32
7.1	Izleti	32
7.2	Maturalna putovanja	33
8.	NATJECANJA	34
8.1	Informatika	34
8.2	Matematika.....	34
8.3	Fizika	35
8.4	Statistika	35
8.5	Geografija	36
8.6	Poštanski promet.....	36
8.7	Sport	37
8.8	Engleski jezik	37
8.9	Njemački jezik	38
9.	OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	39
10.	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	40
10.1	Obrazovni preventivni programi.....	40
10.2	Aktivnost i rad s učenicima	41
10.3	Socijalna i zdravstvena zaštita učenika	51
10.4	Zdravstvena zaštita nastavnika i ostalih djelatnika.....	51
11.	PROJEKTI.....	52
11.1	ERASMUS+ PROJEKTI I eTWINNING.....	52
11.2	Učenje u okruženju dezinformacija i društvenih sukoba: mladi i nastavnici sukreiraju kurikulum kroz transnacionalni dijalog	56
11.3	Školski i preventivni projekti.....	58
11.3.1	Projekt: Pametni materijali u rukama učenika.....	58
11.3.2	Projekt: Lemi i značku spremi!.....	59
11.3.3	Projekt: Mladi inovator	59
11.3.4	Projekt: STEAM Language	60
11.3.5	Projekt: Debate Without Borders	61
11.3.6	Projekt: Aktivni mladi, održive politike	63
11.3.7	Projekt: Matematičar u Zagrebu.....	64
11.3.8	Projekt: Arhitektura i simulacija računalne mreže.....	64
11.3.9	Projekt: Odašiljači i veze	65

11.3.10	Projekt: Nastavak rada na promociji škole i obrazovnih programa.....	65
11.3.11	Projekt: Financijski putokazi u današnjem vremenu	66
11.3.12	Projekt: Izračun troškova slanja poštanskih pošiljaka u međunarodnom prometu	66
11.3.13	Preventivni projekt „Safe Spaces“	67
11.3.14	Projekt - 3D TŠRM – od ideje do prototipa.....	68
11.3.15	Projekt – Solarni laboratorij izvrsnosti	69
11.3.16	Projekt – TŠRM 4.0 – strukovna škola za digitalno doba.....	70
12.	Praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikulum.....	71

Temeljem članka 28. stavak 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor Tehničke škole za računalstvo i mrežne djelatnosti je na prijedlog Nastavničkog vijeća dana 1. listopada 2026. godine donio ŠKOLSKI KURIKULUM za školsku godinu 2026./2027. godinu.

Prijedlog Školskog kurikuluma dalo je Nastavničko vijeće škole na sjednici održanoj 28. rujna 2026. godine.

Školski kurikulum razmatran je na sjednici Vijeća roditelja 30. rujna 2026. godine.

Zagreb, 1. listopada 2026.

Ravnatelj:

Marko Vujnović, mag. ing. el.

Predsjednik Školskog odbora:

Ivan Aragović, mag. cin.

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 251-105-01-26-1

1. UVOD

Ime škole: **Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti**
Adresa: 10000 Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 9
Ravnatelj: Marko Vujnović, mag. ing. el.
E-mail adresa: ptskola@ptskola.hr
Web stranica škole: <https://ss-tsrm-zg.skole.hr/>
Broj usmjerenja: 3

Tehničar za telekomunikacije
Tehničar za računalstvo
Tehničar za poštanske i financijske usluge

Od šk. god. 2025./2026.:

Tehničar za elektroniku i komunikacije
Tehničar za računarstvo
Tehničar za poštu i poštansku logistiku

Broj zaposlenih: 61
Broj nastavnika: 49
Broj nenastavnog osoblja: 10
Broj učenika: 415
Broj stručnih suradnika: 2
Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik
Strani jezici: engleski jezik, njemački jezik
Broj razrednih odjela: 20
Vid organizacije nastave: učionica, laboratorij, radionica
Broj smjena: dvije (2)
Raspoloživ prostor: zgrada škole, dvorana, igralište

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Dana 30.7.2010. donesen je NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM je temeljni dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja, određuje odgojna i obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, koncepciju učenja i poučavanja. NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM osnova je za izradbu školskog kurikuluma.

KURIKULARNO PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG PROCESA

Sukladno novom Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADAĆA ŠKOLE

Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti treba omogućiti stjecanje općih i stručnih znanja i kompetencija. Suvremenim opremanjem i optimalnim korištenjem nastavne tehnike i tehnologije treba stvoriti uvjete za uspjeh svakog učenika. Zadaća škole je odgajati i obrazovati učenika za aktivnog partnera u procesima ostvarivanja složenih zadata svijeta promjena u kojemu živimo.

Potrebno je unapređivanje svih oblika komunikacije u školi, stručno usavršavanje svih djelatnika škole, unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa, poticanje suradnje škole s lokalnom zajednicom, promicanje nulte tolerancije na bilo koji oblik nasilja u školi i poticanje učenika i djelatnika škole na kvalitetan odnos prema osobama s posebnim potrebama.

Brojnim i raznovrsnim aktivnostima u nastavi i izvan nje omogućava se razvoj učenikovih stvaralačkih potencijala i kreativnosti. Zadaća naše škole je da stvorimo zajednicu koja će biti visokomotivirana za učenje i rad, u kojoj će se učenici i djelatnici osjećati ugodno i stvaralački nadahnuto za uspjeh. Potreban je kolektiv koji će timskim radom rješavati zadatke i probleme.

1.1 STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija razvoja Tehničke škole za računalstvo i mrežne djelatnosti usmjerena je na kontinuirano unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, razvoj suvremenog strukovnog obrazovanja te stvaranje sigurnog, poticajnog i uključivog školskog okruženja u kojem učenici mogu razvijati stručne, digitalne, komunikacijske, socijalne i osobne kompetencije.

Poseban naglasak stavlja se na kvalitetnu provedbu modularnih strukovnih kurikuluma, povezivanje teorijskih znanja s praktičnim radom te razvoj kompetencija učenika u područjima računarstva, elektronike i komunikacija te pošte i logistike. Škola će pratiti potrebe tržišta rada i tehnološke promjene te, u skladu s mogućnostima, kontinuirano osuvremenjivati nastavne sadržaje, opremu, specijalizirane učionice i praktikume.

Strategija razvoja škole temelji se na sljedećim usmjerenjima:

- unaprjeđenju kvalitete nastave i obrazovnih postignuća učenika primjenom suvremenih metoda poučavanja, praktičnog i projektnog rada, dodatne i fakultativne nastave te pripremana za državnu maturu i natjecanja;
- razvoju digitalnih, tehničkih i strukovnih kompetencija učenika kroz primjenu suvremenih tehnologija, istraživački rad, školske projekte i korištenje moderne nastavne opreme;
- kontinuiranom osuvremenjivanju strukovnog obrazovanja i stvaranju uvjeta za kvalitetno učenje temeljeno na radu;
- poticanju izvrsnosti, kreativnosti, inovativnosti i poduzetnosti učenika kroz projekte, natjecanja, smotre, izvannastavne aktivnosti i rad s darovitim i posebno motiviranim učenicima;
- jačanju međunarodne suradnje i europske dimenzije obrazovanja kroz Erasmus+, eTwinning, mobilnosti učenika i nastavnika te suradnju s obrazovnim ustanovama i drugim partnerima u Hrvatskoj i inozemstvu;
- kontinuiranom stručnom i profesionalnom razvoju nastavnika, stručnih suradnika i ostalih djelatnika škole;

- unaprjeđenju sigurnosti i dobrobiti učenika kroz preventivne programe, razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija, promicanje zdravih životnih stilova i stvaranje sigurnog i uključivog školskog ozračja;
- razvoju aktivnog i odgovornog građanstva, kritičkog mišljenja, medijske i financijske pismenosti, tolerancije, kulture dijaloga, odgovornosti prema zajednici i održivog razvoja;
- jačanju suradnje s roditeljima, lokalnom zajednicom, gospodarstvom, visokim učilištima, strukovnim institucijama i drugim ustanovama radi stvaranja dodatnih mogućnosti za učenje, praktičan rad i profesionalni razvoj učenika;
- unaprjeđenju vidljivosti i prepoznatljivosti škole kroz predstavljanje obrazovnih programa, projekata, aktivnosti i postignuća učenika i djelatnika te aktivno sudjelovanje škole u životu lokalne zajednice;
- kontinuiranom unaprjeđenju materijalnih, prostornih i tehničkih uvjeta rada škole te racionalnom i učinkovitom korištenju raspoloživih resursa;
- razvoju kulture kvalitete, samovrednovanja i odgovornosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Ostvarivanje strategije razvoja škole prati se tijekom školske godine kroz realizaciju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole, analizu uspjeha i postignuća učenika, rezultate državne mature i natjecanja, provedbu projekata i drugih aktivnosti, sudjelovanje učenika i nastavnika, rezultate međunarodnih mobilnosti i projekata, povratne informacije učenika, roditelja i djelatnika te postupke samovrednovanja škole. Rezultati praćenja i vrednovanja koriste se za planiranje daljnjih aktivnosti i utvrđivanje razvojnih prioriteta škole.

Nositelji aktivnosti, programa i projekata utvrđenih Školskim kurikulumom odgovorni su za njihovo pravodobno planiranje, organizaciju i provedbu, praćenje ostvarivanja postavljenih ciljeva, racionalno korištenje planiranih sredstava te vrednovanje i izvještavanje o provedenim aktivnostima. Aktivnosti se provode u skladu s važećim propisima, općim aktima škole te raspoloživim kadrovskim, prostornim i financijskim mogućnostima, uz posebnu brigu o sigurnosti i dobrobiti učenika.

Za sudjelovanje učenika u izbornim i fakultativnim predmetima, aktivnostima, modulima, programima i projektima koji nisu obvezni roditelji će biti prethodno informirani.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1 Geoekologija 1

Naziv aktivnosti, program	Fakultativna nastava iz Geoekologija 1
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za Geoekologiju i održivi razvoj, upoznati ih s prirodnom sredinom i društvenim okruženjem, potaknuti ih na čuvanje prirodnih resursa i energije, poticati ih na kritičko razmišljanje, stjecanje navike istraživanja svakodnevnih pojava i procesa u vlastitom okruženju.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 1. i 2. razreda.
Nositelj programa	Višnja Klepac, prof. geografije
Način realizacije	Geoekologija 1 - dva sata tjedno u dogovorenom terminu tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje aktivnosti u nastavi.

2.2 Geoekologija 3

Naziv aktivnosti, program	Fakultativna nastava iz Geoekologija 3
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za Geoekologiju i održivi razvoj, upoznati ih s prirodnom sredinom i društvenim okruženjem, potaknuti ih na čuvanje prirodnih resursa i energije, poticati ih na kritičko razmišljanje, stjecanje navike istraživanja svakodnevnih pojava i procesa u vlastitom okruženju.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda.
Nositelj programa	Višnja Klepac, prof. geografije
Način realizacije	Geoekologija 3 - 2 sata tjedno u dogovorenom terminu tijekom šk. godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje aktivnosti u nastavi.

2.3 Povijest ratovanja

Naziv aktivnosti, program	Povijest ratovanja, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za povijest, upoznati ih s povijesnom građom, potaknuti ih na samostalno istraživanje, raspravu i kritičko razmišljanje, razvijati empatiju i toleranciju prema drugima.
Namjena programa	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima
Nositelj program	Sanja Hrenar Gostrec, prof.
Način realizacije	1 sat tjedno Radionice, debate, projekcije filmova, izrada plakata, izrada maketa, obilježavanje važnih datuma.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje i praćenje učeničkih radova i aktivnosti.

2.4 Nogomet

Aktivnosti, Program	Nogomet, fakultativna nastava. Učenici od 1. do 4. razreda Tehničke škole za računalstvo i mrežne djelatnosti.
Svrha programa	Pojačano psihofizičko aktiviranje učenika kroz tehničke, taktičke i situacijske elemente sportske igre. Socijalizacija i povezivanje učenika različitih odjeljenja te zadovoljenje njihove potrebe za igrom i vježbanjem.
Ciljevi programa	Usavršavanje naprednijih motoričkih znanja iz nogometa, pojačan razvoj motoričkih postignuća i sposobnosti te funkcionalnih sposobnosti. Zadovoljenje dodatne potrebe za igrom, socijalizacijom i aktivnosti. Unaprjeđenje odgojnih učinaka. Stjecanje teorijskih znanja o nogometnoj igri, o specifičnostima pripreme za nogometnu igru i učenje o djelovanju sportskog aktiviranja na ljudski organizam.
Nositelj programa	Martin Andrijašević, prof.
Način realizacije	Vježbanje učenika na satovima fakultativne nastave. Vježbanje u dvorani, odn. na vanjskom igralištu Škole. Po potrebi vježbanje u prilagođenim uvjetima i prema potrebnim mjerama.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tokom nastavne godine.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje stečenih motoričkih znanja učenika. Praćenje i ocjenjivanje odgojnih učinaka.

2.5 Odbojka

Naziv aktivnosti, program	Odbojka, fakultativna nastava Učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi programa	Dugoročni cilj je stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanje zdravlja učenika. Programom se žele postići kvalitetne promjene kinantropoloških obilježja te stjecanje novih motoričkih znanja.
Namjena programa	Programom treba razvijati i poboljšati motoričke i funkcionalne sposobnosti, utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenika i srčano-žilnog sustava te usvajati motorička znanja iz odbojke.
Nositelj programa	Maja Turkalj, prof.
Način realizacije	Vježbanje učenika na satu fakultativne nastave i u slobodno vrijeme. Školsko sportsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine 2026./2027.

Troškovnik	Lopte, odbojkaška mreža.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje razvoja učenika. Mjerenjem se utvrđuje napredak motoričkih znanja i sposobnosti. Školsko natjecanje (10 najboljih igrača predstavljaju školu na županijskom natjecanju).

2.6 Stolni tenis

Naziv aktivnosti, program	Stolni tenis- fakultativna nastava Učenici od 1. do 4. razreda.
Ciljevi programa	Dugoročni cilj je stjecanje navike redovitog bavljenja tjelesnim aktivnostima te poboljšanje zdravlja učenika. Programom se žele postići kvalitetne promjene kinantropoloških obilježja te stjecanje novih motoričkih znanja.
Namjena programa	Programom treba razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti kao i funkcionalne sposobnosti, dakle utjecati na poboljšanje aerobnog kapaciteta učenika i srčano-žilnog sustava. Učenici će usvajati motorička znanja iz stolnog tenisa.
Nositelj programa	Ivan Aragović, mag. cin.
Način realizacije	Vježbanje učenika na satu fakultativne nastave. Vježbanje učenika u slobodno vrijeme. Školsko sportsko natjecanje.
Vremenik aktivnosti	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./27.
Troškovnik	Reketi, loptice za stolni tenis.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje i praćenje razvoja učenika. Mjerenjem treba utvrditi napredak motoričkih znanja i sposobnosti. Školsko natjecanje (4 najbolja igrača predstavljaju školu na županijskom natjecanju, 2 ekipe: mladići i djevojke)

2.7 Škola i zajednica

Naziv aktivnosti, program	ŠKOLA I ZAJEDNICA, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Učenici će: razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti, biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati o njima, primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem rješenja prepoznatih pojava i problema, razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 2., 3. i 4. razreda srednje škole
Nositelj programa	Katarina Janković, profesorica etike, logike i filozofije; Višnja Klepac, prof. geografije
Način realizacije	Tri skupine po 70 sati godišnje (ukupno 210 sati): Katarina Janković - jedna skupina, 2 sata tjedno; Višnja Klepac - dvije skupine, po 2 sata tjedno. Aktivno poučavanje i učenje; učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Financiranje iz sredstava dodijeljenih školi u sklopu provedbe nastave ŠiZ-a
Vrednovanje	Za praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje koriste se dva izvora podataka: kontinuirano praćenje učenika od strane nastavnika tijekom nastavnog procesa te učenička mapa

2.8 Medijska pismenost

Naziv aktivnosti, program	Medijska pismenost, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Usvajanje kritičkih i poticanje kreativnih vještina učenika putem analiziranja, interpretiranja i stvaranja medijskih sadržaja, osvještavanje uloge i utjecaja medija u društvu i važnosti promicanja sigurnog i odgovornog korištenja digitalnih sadržaja.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 4. razreda.
Nositelj programa	Maja Lozo Herceg, prof.
Način realizacije	Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Vrednovanje i praćenje učeničkih radova i aktivnosti.

2.9 Prirodoslovlje

Naziv aktivnosti, program	Prirodoslovlje, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Zainteresirati učenike za Prirodoslovlje, omogućiti im usvajanje prirodoslovnih sadržaja te ih upoznati s novim znanstvenim spoznajama i postignućima. Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje, stjecanje navika istraživanja svakodnevnih pojava i procesa u vlastitom okruženju te primijene osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem rješenja prepoznatih pojava i problema.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima od 1. do 4. razreda.
Nositelj programa	Lana Tretnjak, mag. edukacije biologije i kemije
Način realizacije	Dva sata tjedno jedna grupa ili jedan sat tjedno dvije grupe u dogovorenom terminu tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike.
Način vrednovanja	Vrednovanje i praćenje učeničkih radova i aktivnosti u nastavi.

2.10 INOVA

Naziv aktivnosti, program	INOVA, fakultativna nastava
Ciljevi programa	Prepoznati problem iz svakodnevnog života ili šire društvene zajednice te ga formulirati kao izazov za inovativno rješavanje. Osmisliti originalno rješenje ili proizvod (tehnički, digitalni, ekološki i dr.) koristeći kreativne metode i osnovne principe istraživačkog rada ili tehničkog stvaranja. Izraditi model, prototip ili opis inovacije, dokumentirati proces i prikazati primjenu rješenja u stvarnom životu ili kontekstu natjecanja. Raditi učinkovito u timu, dijeleći zadatke, surađujući na rješenju i dajući konstruktivne povratne informacije članovima tima. Pripremiti i prezentirati inovaciju (usmeno, pisano, vizualno i digitalno) pred publikom, mentorima ili ocjenjivačkim povjerenstvom na smotri/natjecanju. Analizirati i reflektirati vlastiti proces rada, prepoznati što je bilo uspješno, gdje ima prostora za poboljšanje i kako primijeniti naučeno u budućim projektima. Razumjeti osnovne pojmove vezane uz intelektualno vlasništvo, autorska prava i zaštitu inovacija u kontekstu natjecanja poput INOVA-e. Razviti pozitivan stav prema poduzetništvu, inovacijama i cjeloživotnom učenju, uviđajući osobne i društvene koristi od inovativnog djelovanja.
Namjena programa	Učenici od 1. do 4. razreda.
Nositelj programa	Danijel Eskeričić, mag. ing. elektrotehnike, nastavnik-savjetnik elektrotehničke grupe predmeta
Način realizacije	Učenička istraživanja, izrada radova, prezentacija radova
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište dva sata tjedno u šk. god. 2026./2027.
Način vrednovanja	Vrednovanje i praćenje učeničkih radova i aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi materijala i komponenti potrebnih za izradu radova .

2.11 Politička filozofija

Naziv aktivnosti, program	Politička filozofija, fakultativna nastava
Cilj programa	Poticanje učenika na promišljanje o temeljnim političkim i društvenim pitanjima, razvoj kritičkog mišljenja i argumentiranog raspravljanja te povezivanje filozofskih ideja s aktualnim društvenim i političkim problemima.
Nositelji programa	Maja Marić, prof.
Namjena programa	Učenici od 1. do 4. razreda.
Način realizacije	Debate, filozofske rasprave, radionice, analiza filozofskih tekstova, simulacija parlamentarne rasprave, prezentacije učenika i razgovor o aktualnim političkim temama.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno (70 sati godišnje) tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu fakultativne nastave.
Troškovnik	Materijali za rad i tiskanje nastavnih materijala.

3. DODATNA NASTAVA

3.1 Hrvatski jezik

Aktivnosti, program	Hrvatski jezik, pripreme za državnu maturu (4.A1, 4.A2)
Ciljevi programa	Ponavljjanje osnovnih književnoteorijskih pojmova i prepoznavanje na primjerima ponavljanje slijeda književnih razdoblja, predstavnika i djela obrada važnih razlikovnih sadržaja koji su propisani gimnazijskim programom (književna djela). Ponavljjanje pravopisa i gramatike Ponavljjanje prema zadatcima s državne mature.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Ivana Piršić, prof.
Način realizacije	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti	Dva sata tjedno prema rasporedu (učenici 4.A razreda).
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

Aktivnosti, program	Hrvatski jezik, pripreme za državnu maturu (4.B1, 4.B2)
Ciljevi programa	Osigurati temeljito razumijevanje sadržaja propisanih ispitnim katalogom. Usavršiti znanje potrebno za analiziranje književnih tekstova. Poboľjšati izražavanje u pisanju eseja i sažetaka osnažujući jezične kompetencije učenika.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 4.B1 i 4.B2 razreda.
Nositelj programa	Maja Lozo Herceg, prof.
Način realizacije	Prema rasporedu jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine za svaki razred.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

Aktivnosti, program	Hrvatski jezik, pripreme za državnu maturu
Ciljevi programa	Obrada gradiva prema ispitnom katalogu za hrvatski jezik Ponavljjanje prema zadatcima s državne mature.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Rafaela Filipčić Jolić prof.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. za učenike 4.C1 razreda
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

3.2 Engleski jezik

Aktivnosti, program	Engleski jezik, pripreme za državnu maturu (4.A1, 4.A2, 4.C1)
Ciljevi programa	Obrada gradiva prema ispitnom katalogu za engleski jezik. Ponavljjanje prema zadatcima s državne mature.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Miroslav Kirin, prof.
Način realizacije	Tri sata tjedno ukupno tijekom školske godine 2026./2027.: 4.A1 - 1 sat, 4.A2 - 1 sat 4.C1 - 1 sat.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

Naziv aktivnosti, program	Engleski jezik, pripreme za državnu maturu (4.B1)
Ciljevi programa	Ponavljjanje leksičkih i gramatičkih struktura na razini B2 prema ZEROJ/CEFR. Ponavljjanje pravopisa i pravila pisanja raspravljačkog eseja. Ponavljjanje prema zadacima s državne mature.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelj programa	Katarina Svalina, prof.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu za učenike 4.B1 razreda.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika (polaznika), mjesečno po učeniku otprilike 20 kopiranih stranica.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

Aktivnosti, program	Engleski jezik, pripreme za državnu maturu (4.B2)
Ciljevi programa	Obrada gradiva prema ispitnom katalogu za engleski jezik Ponavljjanje prema zadacima s državne mature.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Dijana Šprem Frković, prof.
Način realizacije	1 sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027. za učenike 4.B2 razreda.
Vremenik aktivnosti	Prema rasporedu tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

3.3 Njemački jezik

Naziv aktivnosti	Njemački jezik, pripreme za državnu maturu (4A, 4B, 4C)
Voditelj aktivnosti	Jelena Pranjić, prof.
Ciljevi programa	Obrada gradiva prema ispitnom katalogu za njemački jezik ponavljanje prema zadatcima s državne mature
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu na dodatnim satovima uz stručno vodstvo profesora.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu 2026./2027.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi kopiranja različitih materijala potrebnih za održavanje nastave.
Način vrednovanja	Rezultati državne mature.

3.4 Fizika

Naziv aktivnosti	FIZIKA, pripreme za državnu maturu (4A, 4B, 4C)
Ciljevi programa	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz fizike ponavljanjem i proširivanjem sadržaja u svrhu postizanja obrazovnih ishoda navedenih u Ispitnom katalogu za državnu maturu iz fizike.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima četvrtih razreda koji se žele pripremiti za državnu maturu uz stručno vodstvo profesora.
Nositelji programa	Silvija Šarec, profesor fizike
Način realizacije	Nastava će pratiti odgojno obrazovne ishode prema ispitnom katalogu državne mature, a realizirati će se ponavljanjem koncepata i fizikalnih zakonitosti, te rješavanjem konceptualnih i problemskih zadataka s prošlogodišnjih matura. Nastava će se realizirati kao predavačka i konzultativna, a zadaci će se rješavati individualno i/ili grupno.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala za učenike. Broj kopiranih primjeraka ovisi o broju učenika (polaznika), mjesečno po učeniku otprilike 15 kopiranih stranica.
Način vrednovanja	Učenike se ne ocjenjuje, već se prate njihova postignuća i napredak. Postignuće na ispitu državne mature.

3.5 Matematika

Aktivnosti, program	MATEMATIKA, pripreme za državnu maturu (4.A1 i 4.A2)
Ciljevi programa	Kombiniranom nastavom, uz uporabu suvremenih sredstava i metoda poučavanja: - povećati razinu matematičke pismenosti - kvalitetno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena programa	Motivirati i zainteresirati učenike za gradivo matematike i pripremiti ih za polaganje državne mature
Nositelj programa	Dane Bošnjak, prof.
Način realizacije	Jedna skupina, jedan sat tjedno, za učenike 4.A1 i 4.A2 razreda, prema rasporedu sati.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	Rezultati ispita državne mature

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, pripreme za državnu maturu (4.B1 i 4.B2)
Ciljevi programa	Kombiniranom nastavom, uz uporabu suvremenih sredstava i metoda poučavanja: - povećati razinu matematičke pismenosti - kvalitetno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena programa	Motivirati i zainteresirati učenike za gradivo matematike i pripremiti ih za polaganje državne mature.
Nositelj programa	Zaga Šćepanović, prof.
Način realizacije	Dva sata tjedno 4.B1 i 4.B2 razredi u prostorijama Škole tijekom nastavne godine. Nastava će pratiti odgojno obrazovne ishode prema ispitnom katalogu državne mature, a realizirat će se ponavljanjem koncepata te rješavanjem konceptualnih i problemskih zadataka s prošlogodišnjih matura. Nastava će se realizirati kao predavačka i konzultativna, a zadaci će se rješavati individualno i/ili grupno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	Rezultati ispita državne mature

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA, pripreme za državnu maturu (4.C1)
Ciljevi programa	Kombiniranom nastavom, uz uporabu suvremenih sredstava i metoda poučavanja: - povećati razinu matematičke pismenosti - kvalitetno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena programa	Motivirati i zainteresirati učenike za gradivo matematike i pripremiti ih za polaganje državne mature.
Nositelj programa	Jasna Sušac-Peičić, prof.
Način realizacije	Jedan sat tjedno 4.C1 razred u prostorijama Škole tijekom nastavne godine. Nastava će pratiti odgojno obrazovne ishode prema ispitnom katalogu državne mature, a realizirat će se ponavljanjem koncepata te rješavanjem konceptualnih i problemskih zadataka s prošlogodišnjih matura. Nastava će se realizirati kao predavačka i konzultativna, a zadaci će se rješavati individualno i/ili grupno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	Rezultati ispita državne mature

3.6 Informatika

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – viša razina, pripreme za državnu maturu (4B)
Ciljevi programa	Kombiniranom nastavom, uz uporabu suvremenih sredstava i metoda poučavanja: - povećati razinu informatičke pismenosti - kvalitetno pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena programa	Motivirati i zainteresirati učenike za gradivo informatike i pripremiti ih za polaganje državne mature.
Nositelj programa	Milan Petričević, prof.
Način realizacije	Jedan sat tjedno 4B razredi u prostorijama Škole tijekom nastavne godine. Nastava će pratiti odgojno obrazovne ishode prema ispitnom katalogu državne mature, a realizirat će se ponavljanjem koncepata te rješavanjem konceptualnih i problemskih zadataka s prošlogodišnjih matura. Nastava će se realizirati kao predavačka i konzultativna, a zadaci će se rješavati individualno i/ili grupno.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Troškovi fotokopirnih materijala
Način vrednovanja	Rezultati ispita državne mature

4. IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

4.1 Crveni križ

Naziv aktivnosti, program	Crveni križ
Nositelj aktivnosti	Ana Marić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Stići praktična znanja i vještine te upoznati učenike s osnovama pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima od 1.- 4. razreda.
Način realizacije	Grupni sastanci radi edukacije. Praktični dio edukacije odvijat će se u Novom Vinodolskom u Domu Hrvatskog Crvenog križa.
Vremenik aktivnosti	Tjedni sastanci tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenike se ne ocjenjuje. Mogućnost sudjelovanja na natjecanju.
Troškovnik	Troškove snosi Crveni križ Zagreba.

4.2 Kreativne radionice

Naziv aktivnosti, program	Kreativne radionice
Nositelji aktivnosti	Jasna Sušac-Peičić, prof., Maja Lozo Herceg, prof., Katarina Svalina, prof.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kreativnog izražavanja učenika putem raznih radionica. Razvijanje estetske osjetljivosti i osjećaja za zajedništvo uključivanje učenika u obilježavanje važnih datuma i blagdana razvijanje suradničkih i socijalnih vještina.
Namjena aktivnosti	Radionice su namijenjene svim učenicima škole s ciljem obogaćivanja nastavnog procesa, oplemenjivanja školskoga prostora, razvijanja kreativnosti i jačanja osjećaja pripadnosti školskoj zajednici.
Način realizacije	Organiziranje i provođenje tematskih kreativnih radionica. Uređenje školskoga prostora u skladu s godišnjim dobima, blagdanima i posebnim prigodama obilježavanje važnih datuma i događaja putem

	zajedničkih projekata, izložbi i sl.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele nastavne godine, prema prigodama i planiranim događajima (npr. Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje itd.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje interesa i angažmana učenika. Povratne informacije učenika i nastavnika. Prezentacija ueničkih radova u školi i na školskim događanjima rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje i planiranje budućih radionica.
Troškovnik	Materijal za radionice (papir, boje, kolaž, škare, ljepilo, dekorativni materijal). Ukrasni materijali za uređenje prostora. Troškovi se planiraju u okviru školskog budžeta i donacija.

4.3 Zajednica aktivnih građana (ZAG)

Naziv aktivnosti, program	Zajednica aktivnih građana (ZAG)
Ciljevi programa	Program je usmjeren na razvoj aktivnog, odgovornog i angažiranog građanstva kod učenika. Glavni ciljevi programa su: razvijati aktivno građanstvo, razvijati kritičko mišljenje, jačati demokratske kompetencije, poticati suradnju i komunikaciju, razvijati osjećaj odgovornosti prema zajednici, poticati inicijativnost i poduzetnost, razvijati toleranciju i poštovanje različitosti, povezati školu i lokalnu zajednicu, osnaživati učenike za sudjelovanje u donošenju odluka.
Namjena programa	Namijenjeno učenicima 4. razreda
Nositelj programa	Višnja Klepac, prof. geografije
Način realizacije	Zajednica aktivnih građana - dva sata tjedno u dogovorenom terminu tijekom šk. god.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Namjenska sredstva po grupi od 14 učenika
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti u nastavi.

4.4 Debatni klub

Naziv aktivnosti	Debatni klub
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kulturu dijaloga i argumentirane rasprave. Unaprijediti komunikacijske, govorničke i prezentacijske vještine učenika. Razvijati kritičko mišljenje, sposobnost istraživanja i analize informacija, logičko zaključivanje te vještinu uvažavanja različitih mišljenja. Osposobiti učenike za strukturirano iznošenje i obranu vlastitih stavova na hrvatskom i engleskom jeziku. Poticati samopouzdanje, suradnju i aktivno sudjelovanje učenika u društvenim i aktualnim temama.
Nositelji aktivnosti	Dijana Šprem Frković, prof. Učenici od 1. do 4. razreda zainteresirani za debatiranje, javni nastup i razvoj komunikacijskih vještina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi kroz redovite susrete Debatnog kluba. Učenici će se upoznavati s pravilima i strukturama debate, tehnikama argumentiranja i pobijanja argumenata, logičkim pogreškama, metodama istraživanja i provjere izvora te vještinama javnog nastupa. Provodit će se praktične debatne vježbe i simulacije debata na hrvatskom i engleskom jeziku. Učenici će samostalno i u timovima istraživati aktualne društvene, znanstvene, tehnološke, obrazovne i druge teme te pripremati argumente za i protiv pojedinih tvrdnji. Prema mogućnostima, učenici će sudjelovati na debatnim radionicama, susretima i natjecanjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi kroz redovite susrete Debatnog kluba. Učenici će se upoznavati s pravilima i strukturama debate, tehnikama argumentiranja i pobijanja argumenata, logičkim pogreškama, metodama istraživanja i provjere izvora te vještinama javnog nastupa. Provodit će se praktične debatne vježbe i simulacije debata na hrvatskom i engleskom jeziku. Učenici će samostalno i u timovima istraživati aktualne društvene, znanstvene, tehnološke, obrazovne i druge teme te pripremati argumente za i protiv pojedinih tvrdnji. Prema mogućnostima, učenici će sudjelovati na debatnim radionicama, susretima i natjecanjima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, prema utvrđenom rasporedu susreta. Preporučuje se održavanje aktivnosti jednom tjedno ili prema mogućnostima škole, uz dodatne pripreme prije natjecanja i debatnih događanja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem napretka učenika tijekom aktivnosti. Pratit će se kvaliteta argumentacije, sposobnost istraživanja i korištenja relevantnih izvora, logičko zaključivanje, suradnja u timu, komunikacijske i prezentacijske vještine te korištenje hrvatskog i engleskog jezika. Primjenjivat će se samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratna informacija mentora. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu budućih aktivnosti i priprema te prepoznavanje područja u kojima učenicima treba dodatna podrška.
Troškovnik	Mogući troškovi uključuju nabavu materijala za radionice, kotizacije za natjecanja, prijevoz učenika na događanja i natjecanja te eventualne troškove gostujućih predavača ili edukacija. Sredstva će se osiguravati u skladu s mogućnostima škole i dostupnim izvorima financiranja.

5. DOGAĐANJA I MANIFESTACIJE

5.1 Dan škole

Naziv aktivnosti, program	Dan škole
Cilj programa	Poticanje zajedništva u školi, pozitivnog ozračja te osvještavanje i povezivanje uloge škole i pojedinca u društvu
Nositelji programa	Marko Vujnović, mag. ing. el., Ravnatelj Nastavnici škole prema rasporedu
Organizatori aktivnosti	Nastavnici i stručni suradnici koji osmisle i provedu aktivnosti povodom dana škole. Nositelj programa skuplja popis predviđenih aktivnosti tijekom prvog polugodišta te izrađuje program Dana Škole.
Način realizacije	Uređenje učionica, škole i okoliša, organizacija prigodnog programa uz sudjelovanje svih članova Nastavničkog vijeća i učenika Škole.
Vremenik aktivnosti	Održavanje: 13. svibnja 2027. Priprema: tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	≈800 eura

5.2 Dojdi osmaš, Zagreb te zove!

Naziv aktivnosti, program	Dojdi osmaš, Zagreb te zove!
Ciljevi programa	Predstavljanje programa škole učenicima završnih razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima kako bi im se pomoglo u donošenju odluke o nastavku školovanja.
Nositelj programa	Vlatka Buneta, prof. – stručna suradnica knjižničarka u suradnji s nastavnicima i učenicima trećih razreda
Način realizacije	Izrada promidžbenih letaka, plakata i podjela posjetiteljima štanda, Program na pozornici (sviranje, ples, pjevanje)
Vremenik aktivnosti	Priprema: tijekom ožujka i travnja. Održavanje: svibanj 2027.
Troškovnik	≈400 eura

5.3 Europski dan jezika / European Day of Languages

Naziv aktivnosti, program	Europski dan jezika
Ciljevi programa	Promicati višjejezičnost ukazivanjem na važnost učenja jezika u složenom kulturnom kontekstu EU zajednice. Promicati međukulturalno razumijevanje kao i bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe. Potaknuti i pripremati učenike za cjeloživotno učenje u timsko-suradničkom okruženju. Poticati i unaprjeđivati kreativno i kritičko razmišljanje
Nositelji programa	Članovi stručnog aktiva jezika: prof., Maja Lozo Herceg, prof., Miroslav Kirin, prof., Katarina Svalina, prof., Dijana Šprem Frković, prof., Jelena Pranjić, prof., Rafaela Filipčić Jolić, prof.
Način realizacije	Izrada promidžbenih postera priprema i provedba samostalnih aktivnosti za učenike (izrada prezentacija, plakata, video uradaka) koji će biti izloženi tijekom obilježavanja Europskog dana jezika. Organiziranje prigodnog programa (održavanje jezičnih radionica, posjet Festivalu jezika na Filozofskom fakultetu u Zagrebu). Izložba učeničkih radova (u prostoru Škole i online – virtualne učionice, mrežna i Facebook stranica Škole) promidžba provedenih aktivnosti na mrežnoj i fb stranici škole, stručnim skupovima.
Međupremetne teme	Osobni i socijalni razvoj B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu. A.4./5.3. Razvija svoje potencijale C.4./5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet Učiti kako učiti A.4/5.3. Kreativno mišljenje - Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja Uporaba IKT-a C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. Građanski odgoj I obrazovanje C.4./5. 3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici.
Vremenik aktivnosti	Priprema: tijekom lipnja i rujna. Održavanje: 25. i 26. rujna 2026.
Troškovnik	Trošak fotokopiranih i printanih materijala, nagrade za najuspješnije sudionike.

5.4 Dani Erasmus

Naziv aktivnosti, program	Dani Erasmus
Ciljevi programa	Promicati europske dimenzije obrazovanja – predstaviti učenicima, roditeljima i lokalnoj zajednici vrijednosti međunarodne suradnje, mobilnosti i multikulturalnosti. Diseminirati rezultate mobilnosti – podijeliti iskustva i stečena znanja sudionika mobilnosti. Potaknuti interes za sudjelovanje u budućim Erasmus+ projektima i naglasiti osobne i profesionalne koristi mobilnosti. Uključiti lokalnu zajednicu – približiti javnosti značaj Erasmus+ programa i ostvariti suradnju s roditeljima, medijima i partnerima.
Nositelji programa	Koordinator Erasmus projekata: Katarina Svalina, prof., Sudionici mobilnosti, pozvani gosti
Način realizacije	Uređenje Erasmus kutka. Multimedijalna izložba: pano ili digitalna prezentacija fotografija, videa i učeničkih radova. Naše Erasmus iskustvo - prezentacije sudionika mobilnosti o svom boravku u inozemstvu, stečenim znanjima i vještinama.
Vremenik aktivnosti	12. - 17. listopada 2026.god
Troškovnik	Trošak fotokopiranih i printanih materijala
Način vrednovanja	Broj posjetitelja događanja, broj sudionika koji se prijavljuju za mobilnosti u 2026./2027. godini

5.5 Dani hrvatskoga jezika

Naziv aktivnosti, program	Dani hrvatskoga jezika
Cilj programa	Učenici provode različite aktivnosti vezane uz povijest hrvatskoga jezika, jezika u književnosti i medijima, istražuju idiome hrvatskoga jezika, izlažu svoje radove na prigodnim panoima i mrežnoj stranici Škole, organiziraju javno pripovijedanje priča i govorenje stihova napamet s ciljem osvještavanja važnosti očuvanja i promicanja jezične baštine, kulture i funkcionalnosti hrvatskoga jezika.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima svih razreda
Nositelji programa	Nastavnice Hrvatskoga jezika

Način realizacije	Rad u radionicama i skupinama, izrada plakata, prezentacija i pisanih radova, organizacija kvizova, uređenje školskih panoa, javno čitanje i govorenje književnih tekstova.
Vremenik aktivnosti	11. - 17. ožujka 2027.
Troškovnik	Trošak fotokopiranih i printanih materijala.
Način vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici Škole, bilješka u e-Dnevniku, prezentacija radova na panoima u školskom hodniku

5.6 Dani medijske pismenosti

Naziv aktivnosti, program	Dani medijske pismenosti
Ciljevi programa	Razvijati kritičko razmišljanje. Potaknuti učenike na sigurno i odgovorno korištenje digitalnih medija unaprijediti razumijevanje uloge medija u društvu. Razvijati medijske i komunikacijske vještine kod učenika. Potaknuti učenike na aktivno i odgovorno građanstvo
Nositelji programa	Maja Lozo Herceg, prof., Katarina Svalina, prof.
Način realizacije	Događanje će se realizirati sa učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu Medijske pismenosti, ali i svim drugim zainteresiranim učenicima koji žele unaprijediti svoja znanja iz područja medijske pismenosti. Nositeljice aktivnosti će pripremiti radionicu na temu razvijanja kritičkog mišljenja u skladu s temom u fokusu manifestacije Dani medijske pismenosti 2027. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 9. veljače 2027. Izložba učeničkih radova (u prostoru Škole i online – virtualne učionice, mrežna i Facebook stranica Škole). Promidžba provedenih aktivnosti na mrežnoj i fb stranici škole, stručnim skupovima.
Međupremetne teme	Osobni i socijalni razvoj A.4./5.3. Razvija svoje potencijale A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. Učiti kako učiti A.2.4. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. A.4.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. Uporaba IKT-a C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.

	C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. Građanski odgoj i obrazovanje A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. A.4.3. Promiče ljudska prava.
Vremenik aktivnosti	Događanje se održati u travnju 2027. (točno vrijeme održavanja manifestacije Dani medijske pismenosti objavit će Agencija za elektroničke medije).
Troškovnik	Trošak fotokopiranih i printanih materijala za radionice i printanje učeničkih radova

5.7 Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom

Naziv aktivnosti	Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom
Ciljevi aktivnosti	Aktivnije uključiti učenike u život zajednice. Prikupiti donacije u humanitarne svrhe putem prodaje ručno izrađenih božićnih ukrasa te pozitivno utjecati na život potrebitih. Razvijati svijest među učenicima o potrebi i vrijednosti davanja društvu u duhu Božića. Stvoriti jači osjećaj pripadnosti među učenicima iz različitih škola i učeničkih domova. Potaknuti širu zajednicu da se pridruži humanitarnom nastojanju. Ponuditi platformu za izražavanje kreativnosti i predstavljanje talenata srednjoškolaca s Kennedyjevog trga putem interaktivnih aktivnosti i nastupa. Naglasiti važnost volonterstva i potaknuti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji doprinose svojoj zajednici.
Nositelji aktivnosti	Odgovorna osoba: Marko Vujnović, ravnatelj Školski koordinator: Katarina Svalina, prof. U suradnji s djelatnicima i učenicima škole. Projekt provode četiri srednje škole i dva učenička doma sa sjedištem na Kennedyjevom trgu - Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti, Škola za cestovni promet, Trgovačka škola i Treća ekonomska škola, Učenički dom Maksimir i Učenički dom Dora Pejačević - uz potporu Gradske četvrti Maksimir, Gradske četvrti Peščenica, Mjesnog odbora Ružmarinka i Mjesnog odbora Peščenica i Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade.
Način realizacije	Mjesto događanja: park ispred Ekonomskog fakulteta na Kennedyjevom trgu.

	Vrijeme događanja: prosinac 2026., 10h – 18h Svaka ustanova imat će svoj štand na kojem će učenici volonteri prodajom ručno izrađenih božićnih ukrasa prikupljati donacije u humanitarne svrhe – za udrugu Kolibrići koja pomaže životno ugroženoj djeci različitih medicinskih dijagnoza. Škole i učenički domovi će organizirati šest radionica, svaki put u drugoj ustanovi, gdje će učenici zajednički izrađivati božićne ukrase, suradnički učiti i bolje se međusobno upoznati. Na dan održavanja Srednjoškolskog Adventa na Kennedyjevom, osim ponude božićnih ukrasa na adventskim kućicama, organizirat će se i tombola - Kolo sreće, a nagrade za tombolu će se osigurati iz donacija tvrtki sponzora poput Konzuma, Podravke, Atlantika i sl. Učenički domovi Maksimir i Dora Pejačević pobrinut će se za okrjepu volontera na adventskim štandovima budući da u svom sastavu imaju domske kuhinje i kantine. U glazbeni dio programa će se uključiti učenici i nastavnici iz škola i domova sudionika koji sviraju glazbene instrumente s prigodnim blagdanskim melodijama.
Vremenik aktivnosti	Projekt će se provoditi u prvom polugodištu 2026.-2027. šk. godine. Rujan: osiguravanje dozvola i sredstava za najam adventskih kućica, priprema detaljnog programa Srednjoškolskog Adventa na Kennedyjevom, kontaktiranje potencijalnih sponzora. Listopad/studeni: organiziranje radionica izrade božićnih ukrasa u školama/domovima Prosinac: finaliziranje redoslijeda aktivnosti na dan održavanja Srednjoškolskog Adventa na Kennedyjevom, održavanje događanja
Održivost aktivnosti	Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom ima za cilj uspostaviti stalnu tradiciju organiziranja adventskih događanja, čime se osigurava kontinuitet projekta i produbljuje povezanost učenika, škola i lokalne zajednice. Događaj ima volonterski i humanitarni karakter i kultura volontiranja može se održati i nakon završetka samog događaja poticanjem učenika da nastave sudjelovati u projektima zajednice i humanitarnim aktivnostima u budućnosti. Projekt neće koristiti samo sadašnjim sudionicima, već će također poslužiti kao model za buduće inicijative u zajednici.
Troškovnik	Sredstva će osigurati Vijeće Gradske četvrti Maksimir (najam pozornice, najam štandova, usluge tehničara i sl.), Vijeće Gradske četvrti Peščenica (najam agregata, najam razglasa, tiskanje letaka i postera i sl.), sponzori (Konzum, Kraš, Podravka, Atlantic, Kaufland, Jamnica itd.), škole i domovi sudionici prema potrebi.
Način vrednovanja	Sredstva prikupljena tijekom humanitarnog događanja, broj sudionika i posjetitelja, broj objava o događanju u medijima

5.8 Dan Stare Pešće

Naziv aktivnosti, program	Dan Stare Pešće
Cilj programa	Sudjelovanje škole u manifestaciji lokalne zajednice, jačanje povezanosti škole s kvartom Peščenica te predstavljanje škole u lokalnoj zajednici.
Namjena programa	Učenici svih razreda škole.
Nositelj programa	Marko Vujnović, ravnatelj, Nastavnici i učenici škole po prijavi
Način realizacije	Sudjelovanje učenika i djelatnika škole u programu manifestacije prema programu organizatora.
Vremenik aktivnosti	17. listopada 2026.

5.9 Sat umjetne inteligencije (Hour of AI)

Naziv aktivnosti, program	Sat umjetne inteligencije (hour of AI)
Cilj programa	Učenici se kroz praktične, interaktivne aktivnosti upoznaju s osnovnim pojmovima umjetne inteligencije s ciljem razvijanja razumijevanja načina funkcioniranja AI tehnologija, poticanja kritičkog i kreativnog razmišljanja o umjetnoj inteligenciji te osposobljavanja učenika da postanu aktivni kreatori, a ne samo pasivni korisnici AI alata.
Namjena programa	Program je namijenjen učenicima svih razreda
Nositelji programa	Petar Mioč, univ. mag. ing. comp.
Način realizacije	Rad u informatičkoj učionici, praktične radionice i interaktivni zadaci (izrada jednostavnih projekata uz pomoć umjetne inteligencije, korištenje gotovih AI alata i tutorijala), prezentacija primjera primjene umjetne inteligencije
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026. (jedan termin – 2 školska sata)
Troškovnik	Nema troška.
Način vrednovanja	Objava na mrežnoj stranici Škole.

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

6.1 Zvezdarnica

Aktivnosti	Posjet zagrebačkoj zvezdarnici
Cilj aktivnosti	Upoznati aparaturu za promatranje zvijezda uz stručno vodstvo.
Nositelj programa	Silvija Šarec, mag.educ.math. et phys., Antonija Borovac, prof.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Proljeće 2027.
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji učenika.

6.2 Interliber/Infogamer

Aktivnosti	Posjet sajmu knjiga Interliberu, Infogamer
Cilj aktivnosti	Proširiti vidike, upoznati izdavače, pjesnike i pisce
Nositelji programa	Razrednici
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Studen 2026.
Vrednovanje	Učenici će imati zadane aktivnosti
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji učenika.

6.3 Državno natjecanje strukovnih škola – WorldSkills Croatia

Aktivnosti	Posjet državnom natjecanju strukovnih škola – WorldSkills Croatia
Cilj aktivnosti	Pružiti učenicima mogućnost da iz prve ruke upoznaju izvrsnost hrvatskog strukovnog obrazovanja, prate najnovije trendove i inovacije u više od 40 strukovnih disciplina te dožive spoj tradicionalnih zanatskih vještina i modernih tehnologija.
Nositelji programa	Nastavnici strukovnih predmeta
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Prema terminu organizatora u 2027. godini.
Vrednovanje	Učenici će imati zadane aktivnosti
Troškovnik	Troškove pokrivaju roditelji učenika.

6.4 Tehnički muzej „Nikola Tesla“

Aktivnost	Posjet Tehničkom muzeju „Nikola Tesla“
Cilj aktivnosti	Upoznati učenike sa početkom tehnologija, te navesti ih na razmišljanja o rastu tehnologija
Nositelj programa	Antonija Borovac, prof.
Način realizacije	Suglasnost roditelja za realizaciju izleta. Upute o ponašanju učenika na izvanučioničkoj nastavi.
Vremenik aktivnosti	Kroz školsku godinu 2026./2027.
Troškovnik	Troškove putovanja pokrivaju roditelji učenika

7. IZLETI I PUTOVANJA

7.1 Izleti

Planiraju se izleti i posjeti muzejima, kazalištima, kinima i fakultetima za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda ovisno o interesu pojedinih razreda tijekom školske godine 2026./2027.

Postupak organizacije i provedbe izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole provodit će se sukladno važećem Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole

Razredi **1.A, 1.B, 1.C, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 3.C, 4.A, 4.B, 4.C** planiraju jednodnevni ili dvodnevni izlet u Hrvatskoj (bilo koja regija ili grad na području Republike Hrvatske) ili jednodnevni ili dvodnevni izleti izvan granica Hrvatske (Italija, Austrija, Mađarska, Slovenija...).

Radi organizacije rada škole, istoga datuma na izletu može sudjelovati najviše pet razrednih odjela, a za pojedini razredni odjel tijekom nastavne godine može se organizirati najviše jedan izlet; maturalno putovanje ne uračunava se u navedeno ograničenje jer se organizira izvan nastavne godine.

Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti u vlastitoj zemlji i/ili inozemstvu te obogaćivanje znanja o drugim kulturama - razvijanje svijesti o očuvanju kulturnih i prirodnih znamenitosti - razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine - unaprjeđivanje komunikacije, uključujući i primjenu stranih jezika - snalaženje u novim situacijama
Nositelji aktivnosti	Razrednici i nastavnici u pratnji
Način realizacije	- razgovor s roditeljima o ponuđenim destinacijama na roditeljskom sastanku i donošenje konačne odluke o izboru putovanja i broju učenika uz pismenu suglasnost roditelja - imenovanje Povjerenstva za provedbu javnog poziva i izbor ponude (procedura prema Pravilniku o izvanučioničkoj nastavi i Pravilniku o provedbi školskih izleta i ekskurzija) - razgovor s roditeljima i učenicima o detaljima vezanima uz odabrani izlet te pravilima ponašanja - realizacija izleta prema odabranom programu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminima predviđenim Godišnjim planom i programom rada škole.
Troškovnik	Troškove izleta snose roditelji učenika, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njezine ponude.

Način vrednovanja	Učenici će na satu razredne zajednice izvijestiti o onome što su vidjeli, komentirati svoje dojmove. Zajednička analiza, tj. razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti provedenog izleta, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta.
--------------------------	---

7.2 Maturalna putovanja

Maturalna putovanja u inozemstvo planiraju se za učenike 3.A1, 3.B1, 3.B2, 3.C1 i 3.C2 razreda krajem kolovoza / početkom rujna 2027. godine. Destinaciju će odabrati učenici i roditelji u suradnji s razrednicima, a organizacija i provedba provest će se sukladno važećem Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Cilj putovanja je upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti odabrane destinacije te sadržaja povezanih s odgojno-obrazovnim radom, uz razvijanje samostalnosti, odgovornosti i zajedništva učenika.

Na maturalno putovanje mogu ići učenici čiji roditelji daju pisanu suglasnost. Troškove putovanja snose roditelji učenika. Maturalno putovanje ne uračunava se u ograničenje od jednog izleta po razrednom odjelu tijekom nastavne godine.

8. NATJECANJA

8.1 Informatika

Aktivnosti, program	Natjecanje iz informatike/računalstva "Infokup"
Ciljevi programa	Natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete znanja s ostalim strukovnim školama
Nositelj programa	Milan Petričević, dipl. ing. Mario Drenški, struč. spec. ing. techn. inf. Petar Mioč, univ.mag.ing.comp.
Način realizacije	Natjecanje se sastoji iz rješavanja niza zadataka ili samostalne izrade programskih rješenja i popratne dokumentacije.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja nadležnog organizatora/AZOO-a.
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole (olovka, papir, kopiranje testova, uputa za natjecanje)
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju, broj učenika koji sudjeluju u natjecanjima.

8.2 Matematika

Aktivnosti, program	Natjecanje iz matematike: "Klokan bez granica "
Ciljevi programa	Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima.
Namjena programa	Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj programa	Kristina Krka, mag. educ. math.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u školi. Dežurati mogu nastavnici bilo koje struke.
Vremenik aktivnosti	Prijave u veljači 2027., natjecanje 18. ožujka 2027.
Troškovnik	Učenici sami plaćaju 3 eura (minimalan broj učenika je 10). Troškovi kopiranja radnog materijala.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju.

8.3 Fizika

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz fizike
Ciljevi programa	Glavna zadaća je promicanje zakona fizike među učenicima srednjih škola.
Namjena programa	Namjena je motivirati učenike da se bave fizikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj programa	Antonija Borovac, prof., Silvija Šarec, prof., Mirela Deranja, prof.
Način realizacije	Natjecanje se provodi u obliku testova i pokusa .
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja nadležnog organizatora/AZOO-a.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnih materijala.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju.

8.4 Statistika

Aktivnosti, program	Statističko natjecanje
Ciljevi programa	Potaknuti interes učenika i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti otvara primjena stečenog statističkog znanja u svakodnevnom životu. Promicanje timskog rada te suradnja učenika u ostvarivanju zajedničkih ciljeva.
Namjena programa	Namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelj programa	Kristina Krka, mag. educ. math.
Način realizacije	Online.
Vremenik aktivnosti	Prijave: studeni/prosinac 2026., natjecanje: 1.krug – siječanj 2027., 2.krug – siječanj/veljača 2027.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja	Plasman na natjecanju.

8.5 Geografija

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz geografije
Ciljevi programa	Natjecanje na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Namjena programa	Uspoređivanje znanja i geografskih vještina s ostalim strukovnim školama i gimnazijama.
Nositelj programa	Višnja Klepac, prof. geografije Povjerenstvo škole za provođenje natjecanja. Prijavljeni učenici za natjecanje. Agencija za odgoj i obrazovanje.
Način realizacije	Natjecanje se sastoji od rješavanja testova.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja nadležnog organizatora/AZOO-a.
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole. Fotokopiranje testova. Ukupno oko 10 €.
Način vrednovanja	Rezultati testova.

8.6 Poštanski promet

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje učenika smjera Tehničar/tehničarka za poštanske i financijske usluge
Ciljevi programa	Natjecanje na županijskoj i državnoj razini.
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete stručnih znanja s ostalim strukovnim školama koje školuju za zanimanje Tehničar /tehničarka za poštanske i financijske usluge.
Nositelj programa	Povjerenstvo škole za provođenje natjecanja na županijskoj razini. Prijavljeni učenici za natjecanje (max. 10). Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
Način realizacije	Natjecanje se sastoji od zadataka praktične primjene znanja.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja nadležnog organizatora/AZOO-a.
Troškovnik	Nastavna sredstva i pomagala škole Fotokopiranje testova
Način vrednovanja	Rezultati testova

8.7 Sport

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz atletike, nogometa, stolnog tenisa, odbojke, krosa, futsal, košarke, rukometa, badmintona, veslanja, orijentacijskog trčanja
Ciljevi programa	Natjecanje na nivou škole i županije.
Namjena programa	Promicanje sporta u slobodno vrijeme mladih, razvijanje vlastitih sportskih sposobnosti.
Nositelj programa	Maja Turkalj, prof., Martin Andrijašević, prof., Ivan Aragović, mag. cin.
Način realizacije	Priprema i provođenje natjecanja u sklopu fakultativnih aktivnosti i izvan nastave. Školsko natjecanje provodi se za sve sportove za koje je škola prijavljena.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja Školskog sportskog saveza za školsku godinu 2026./2027. Školska natjecanja provode se približno četiri tjedna prije županijskog natjecanja određenog kalendarom.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja	Ostvareni rezultati na natjecanjima, pohvale i nagrade.

8.8 Engleski jezik

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz engleskog jezika
Ciljevi programa	Motivirati učenike za napredno učenje engleskog jezika te ih usmjeriti ka što boljim rezultatima na natjecanju.
Namjena programa	Uspoređivanje razine znanja engleskog jezika i jezičnih vještina učenika s ostalim strukovnim školama i gimnazijama.
Nositelji programa	Nastavnici engleskog jezika - Miroslav Kirin, prof., Katarina Svalina, prof. Dijana Šprem Frković, prof.
Način realizacije	Priprema za natjecanje: - ponavljanje vokabulara i jezičnih struktura - upoznavanje s tipom zadatka na natjecanju - rješavanje testova iz prethodnih godina Profesori će pripremiti testove za vježbu. Provedba natjecanja: 1. prijava učenika na natjecanje putem aplikacije AZOO (školski koordinator za natjecanja će prijaviti učenike) 2. organizacija školskog natjecanja – kopiranje i ispravljanje testova,

	sumiranje rezultata, objava ljestvica poretka, slanje rezultata Županijskom povjerenstvu za natjecanje iz engleskog jezika 3. priprema učenika za natjecanje na višim razinama (županijsko, državno) ukoliko bude kandidata
Vremenik aktivnosti	Odredit će se prema vremeniku natjecanja i smotri koji donosi Agencija za odgoj i obrazovanje
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i dostave materijala poštom, ovisno o plasmanu
Način vrednovanja	Rezultati testova

8.9 Njemački jezik

Naziv aktivnosti, program	Natjecanje iz njemačkog jezika
Ciljevi programa	Razvijati i poticati pisano izražavanje učenika i motivirati ih i zainteresirati za kulturu njemačkog jezika.
Namjena programa	Uspoređivanje kvalitete znanja s ostalim školama, namijenjeno učenicima drugih i trećih razreda na školskoj, županijskoj i državnoj razini.
Nositelj programa	Rafaela Filipčić Jolić, prof., Jelena Pranjić, prof.
Način realizacije	Profesori će pripremiti testove koje će učenici rješavati te će time uvježbavati jezične strukture njemačkog jezika. Učenike će se motivirati na prijavu na službena natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru natjecanja nadležnog organizatora/AZOO-a.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i dostave materijala poštom, ovisno o plasmanu
Način vrednovanja	Inicijalni testovi, motivacije kroz kritiku i pohvalu, ispitni testovi.

9. OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Redni broj	Sadržaj aktivnosti	Vrijeme realizacije	Nositelj aktivnosti
1.	Međunarodni dan programera	13.09.	Petar Trlajić
2.	Dan hrvatskih pošta	10.10.	Maja Tabak
3.	Svjetski dan audiovizualne baštine	27.10.	Mario Drenški
4.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	18.11.	Sanja Hrenar Gostrec
5.	Međunarodni dan volontera	05.12.	Maja Tabak
6.	Dan međunarodnog priznanja RH	15.01.	Sanja Hrenar Gostrec
7.	Međunarodni dan materinskog jezika	21.02.	Snježana Zrinjan
8.	Dan broja pi	14.03.	Zaga Šćepanović
9.	Svjetski dan kreativnosti i inovacija	21.04.	Danijel Eskeričić
10.	Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva	17.05.	Mario Drenški
11.	Dan državnosti	30.5.	Sanja Hrenar Gostrec

10. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

10.1 Obrazovni preventivni programi

Aktivnosti, program	Obrazovni preventivni programi, Potrebno je raditi na osvježavanju i prihvaćanju zdravih stilova života te socijalnih vještina.
Ciljevi programa	Provedba preventivnih aktivnosti usmjerenih na poticanje cjelokupnog pozitivnog razvoja učenika (tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, socijalnog), usvajanje zdravih stilova života, pro socijalnih oblika ponašanja te prevencija rizičnih ponašanja.
Namjena programa	Učenicima
Nositelj programa	Natalija Čanaki, prof. , Lana Tretnjak, prof. , razrednici, nastavnici
Način realizacije	Preventivne aktivnosti provode se kroz :redovnu nastavu, satove razrednika, izvannastavne aktivnosti, suradnju Škole s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i dostave materijala poštom, ovisno o plasmanu.
Način vrednovanja	Kvalitetniji odnos prema sebi i svom zdravlju i okolini

10.2 Aktivnost i rad s učenicima

RAD S UČENICIMA:

PROGRAM								
Naziv programa/aktivnosti	Cilj/namjena	Metode rada	Program: a) Evaluiran* b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije: a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
Aktivnosti koje provode vanjski suradnici Preventivno predavanje "Ne zato jer ne"	Učenike će se informirati o štetnim utjecajima sredstava ovisnosti na ljudski organizam te poticati na stvaranje negativnog stav spram konzumiranja navedenog	Predavanje, Diskusija, Evaluacijski listić			Prvi razredi	103	Po 1 sat u svakom 1. razredu (5 sati godišnje)	Djelatnici PU Zagrebačke
Preventivno predavanje "Sigurno u prometu"	Kroz informiranje učenika o pravilima sigurnosti u prometu i štetnim posljedicama uzimanja alkoholnih pića prilikom korištenja motornih vozila , prevenirati neodgovorno ponašanje mladih sudionika u prometu	Predavanje, Diskusija, Evaluacijski listić			Prvi razredi	103	Po 1 sat u svakom 1. razredu (5 sati godišnje)	Djelatnici PU Zagrebačke

Predavanja iz područja reproduktivnog zdravlja	Poticati učenike na stvaranje zdravih stilova i navika življenja kroz upoznavanje i informiranje o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite Osvijestiti važnost, odgovornog spolnog ponašanja; raspraviti	Predavanje	Preporuka MZO Podrška Nastavnog zavoda Andrija Štampar		1,2	200	Po 1 sat u svakom 1. i 2. razredu (10 sati godišnje)	Školski liječnik
Program sa suglasnošću MZOM Zdravstveni odgoj Prevenција zloporabe sredstava ovisnosti (alkohol, duhan, droge)	Osposobiti mlade za zrelo i odgovorno ponašanje; naučiti se oduprijeti utjecaju vršnjaka, osvijestiti važnosti socijalno-emocionalnih vještina prilikom donošenja prihvatljivih i zdravih izbora ponašanja Informirati učenike o štetnim utjecajima alkohola, duhanskog dima , droga na ljudski organizam te poticati na stvaranje negativnog stava spram konzumiranja navedenog	Razgovor, predavanje, diskusija, radionice	Program evaluiran od strane MZOM		1., 2., 3., 4	415	Po 2 sata u 1. i 2. razredima, po 1 sat u 3. i 4. razredima (30 sati godišnje)	Razrednik, Nastavnik biologije, nastavnici TZK
Klađenje i kockanje	Razvijanje kritičkog mišljenja uz aktualizaciju teme Učenici će moći navesti rizike koje donosi kockanje i klađenje	Razgovor, diskusija			1	103	Po 1 sat u 1. razredima (5 sata godišnje)	Razrednik

Nasilje na internetu	Informirati učenike o posljedicama neprimjerene komunikacije na društvenim mrežama te o načinima postupanja škole u skladu sa Protokolom	Razgovor, diskusija			1,2,3,	306	Po 1 sat u 1., 2. i 3. razredima (15 sati godišnje)	Razrednik, Nastavnici računalstva
Živjeti zdravo	Ukazati na važnost tjelesnog zdravlja; detektirati prednosti bavljenja fizičkim aktivnostima za očuvanje zdravlja	Razgovor, diskusija			2, 3, 4	312	Po jedan sat u 2. 3. i 4. razredima (15 sati godišnje)	Razrednik, Nastavnici TZK
Osobna higijena	Upoznati učenike sa važnošću održavanja osobne higijene; očuvanje zdravlja, prevencija bolesti; dobiti održavanja i posljedice neodržavanja osobne higijene	Razgovor, predavanje, sistematski pregled			1.	103	Po 1 sat u 1. razredima (5 sati godišnje)	Razrednik, školska liječnica

Pravilna prehrana	Upoznavanje sa obilježjima pretilosti i posljedicama nezdrave prehrane; analiziranje deklaracija na prehrambenim proizvodima; definiranje pretilosti, rizika i borbe protiv pretilosti; poboljšati prehrambene navike	Razgovor, diskusija, čitanje, upitnik			1., 2., 3.,	306	Po 1 sat u prvim 2. i 3. razredima (20 sati godišnje)	Razrednik,, pedagoginja
Odgovorno spolno ponašanje	Poticati učenike na stvaranje zdravih stilova i navika življenja kroz upoznavanje i informiranje o njihovom psihofizičkom razvoju i zdravlju, promjenama u razdoblju adolescencije, spolno prenosivim bolestima i mjerama zaštite (kontracepcija) Osvijestiti važnost, odgovornog spolnog ponašanja; raspraviti moguće poteškoće pri dogovoru o upotrebi zaštite; prepoznati rizično ponašanje, situacije i zatražiti stručnu pomoć	Razgovor, rad u skupinama			1, 2,3,	306	Po 1 sat u 2. i 3. razredima (15 sati godišnje) Sistematski pregled za 1 razrede	Razrednik, nastavnik etike, školski liječnik
Obilježavanje „Mjeseca borbe protiv ovisnosti“	Smanjiti interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti; pružiti podršku učenicima koji su ušli u svijet ovisnosti i uputiti ih u odgovarajuće institucije radi liječenja; promicanje zdravih stilova života	Diskusija, radionice, upitnik, Izrada plakata			1., 2., 3., 4.	415	Po 1 sat u svim razredima (20 sata godišnje)	razrednici, pedagoginja, nastavnik biologije , etike, vjeronauka, ekologije

Prevenција nasilja	Analizirati oblike neprimjerenog ponašanja, njegovanje pozitivnih međuljudskih odnosa; njegovati toleranciju i demokratski dijalog; razviti uvažavanje različitosti, nenasilno rješavati probleme	Razgovor, predavanje, radionice			1., 2., 3., 4.	415	Po 1 sat u svim razredima (20 sata godišnje)	Razrednik, nastavnik etike, vjeronauka, pedagoginja
Komunikacija	Prikazati umijeće komuniciranja, osvijestiti važnost verbalne i neverbalne komunikacije; objasniti pogreške u komunikaciji i način njihova ispravljanja; prikazati primjer uspješne komunikacije	Razgovor, diskusija, igranje uloga			1,2,3,4	415	Po 1 sat u svim razredima (20 sata godišnje)	Razrednik, pedagoginja, nastavnik etike, nastavnik kulture komuniciranja
Prijateljstvo	Poticanje na stvaranje kvalitetnog odnosa; prepoznati (ne)kvalitetnu vezu/odnos; usvojiti stav o važnosti prijateljstva i njegovanju pozitivnih suradničkih odnosa Razmijeniti iskustva prijateljstva preko društvenih mreža, upozoriti na pozitivne i negativne pojave na društvenim mrežama	Razgovor, diskusija			1,,4	213	Po 1 sat u 1. i 4. razredima (10 sati godišnje)	Razrednik, nastavnik vjeronauka, etike

Nenasilno rješavanje konflikta	Osvijestiti načine suočavanja, kako se zauzeti za sebe; koristiti nenasilne metode rješavanja sukoba i asertivno se zauzeti za sebe	Razgovor, igranje uloga			1., 2., 3., 4.	415	Po 1 sat u svim razredima (20 sata godišnje)	Razrednik, nastavnik etike, Kulture komuniciranja
Izražavanje emocija	Osvijestiti ulogu emocija i prepoznati svoje i tuđe emocionalno stanje Poštivanje pravila i autoriteta Prepoznati vlastite potrebe	Razgovor diskusija, radionica			2	98	Po 1 sat u 2. razredima (5 sati godišnje)	Razrednik, nastavnik etike, nastavnik kulture komuniciranja
Izbor razrednog rukovodstva	Izabrati predstavnike učenika za zaduženja i pri tome razvijati demokratske načine odlučivanja Učenici će aktivno sudjelovati u školskim aktivnostima	Razgovor, primjenjivan je izbornog postupka			1., 2., 3., 4.	415	Po 1 sat u svim razredima (20 sata godišnje)	razrednik
Moja uloga u očuvanju okoliša	Poticanje očuvanja okoliša Učenici će upoznati važnost čuvanja okoliša i djelovanja u široj zajednici	Razgovor, diskusija			1	103	Po 1 sat u 1. razredima (5 sata godišnje)	Razrednik, nastavnik ekologije, geografije

Utjecaj medija	Izdvojiti pozitivne i negativne strane društvenih mreža; razvijanje kritičkog mišljenja uz aktualizaciju teme; Osvijestiti ulogu medija u društvenom životu, upozoriti na pozitivne i negativne posljedice utjecaja medija; prepoznati načine na koje mediji utječu na svakodnevni život; prepoznati manipuliranje informacijama tijekom donošenja odluka; razumijevanje ciljeva oglašavanja i marketinga sa stajališta interesa potrošača	Razgovor, diskusija, radionice			2., 3., 4.	312	Po 1 sat u 2., 3. i 4. razredima (15 sati godišnje)	Razrednik Nastavnici računalstva, nastavnik politike i gospodarstva
Ravnopravnost spolova	Razvoj zdravog i odgovornog spolnog ponašanja; informiranje o pojmu seksualne orijentacije ; usporedba različitih stavova o spolnosti; povećati vještinu komuniciranja o spolnosti; izgraditi vrijednosti prihvaćanja i tolerancije seksualnih različitost	Razgovor, diskusija			4.	110	Po 1 sat u 4. razredima (5 sati godišnje)	Razrednik, Nastavnik vjeronauka, etike,
Sudjelovanje na natjecanjima	Poticati i afirmirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena i zdrave stilove života te vlastite potencijale				1., 2., 3., 4.	Prema interesu učenika	Prema interesu učenika	Predmetni nastavnici

Kulturna i javna djelatnost	Razvijanje kulturnih navika i opće kulture	Posjeti kinu, kazalištu, muzejima, izleti sudjelovanje na Dojdi osmaš, obilježavanj e Dana sjećanja na Vukovar			1., 2., 3., 4.	Prema interesu učenika	Prema interesu učenika	Razrednici, nastavnici, knjižničar
Sudjelovanje u humanitarnoj akciji Caritasa „Za 1000 radisti“	Poticati na solidarnost, empatiju i pomoć drugima	Prikupljanje financijskih sredstava			1., 2., 3., 4.	Prema interesu učenika	Prema interesu učenika	Nastavnici vjeronauka, etike, pedagoginja
Individualni rad s učenicima	Pomoć učenicima s rizičnim čimbenicima i rizičnim ponašanjima	razgovor		Indicirana selektivna	1., 2., 3., 4.	kontinuirano	kontinuirano	Razrednik, pedagoginja
Vijeće učenika	Davanje sugestija u cilju poboljšanja rada škole	Pisani prijedlozi, razgovor			1,2,3,4	20	3	Vijeće učenika

Sadržaji Školskog programa integrirani su u redovnu nastavu, fakultativnu nastavu, satove razredne zajednice i izvannastavne aktivnosti.

Rad s roditeljima:

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
1. Individualno savjetovanje s roditeljima učenika kod kojih je uočena sklonost rizičnom ponašanju (izbjegavanju nastave, neispunjavanju školskih obaveza i nedoličnom ponašanju), teškoćama u razvoju	Selektivna indicirana	roditelji		kontinuirano	razrednik pedagoginja po potrebi predmetni nastavnik, ravnatelj izvanškolske institucije
2. Roditeljski sastanci	univerzalna	roditelji	Prevenција nasilja	1	razrednici vanjski suradnici
3. Vijeće roditelja	univerzalna	Vijeće roditelja	Stanje sigurnosti i zaštita prava učenika	2	ravnatelj

Rad s nastavnicima:

Oblik rada aktivnosti a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju s učenicima sklonim rizičnom ponašanju, unapređenje rada s učenicima s teškoćama u razvoju	Selektivna indicirana	nastavnici		kontinuirano	razrednik pedagoginja
2. Razredna vijeća	Univerzalna	nastavnici	Učenici s teškoćama u razvoju, učenici kod kojih je uočena sklonost rizičnom ponašanju i rizični čimbenici	Prema GPP	Razrednici, pedagoginja
3. Nastavničko vijeće	Univerzalna	nastavnici	Vršnjačko nasilje, Stanje sigurnosti i zaštita prava učenika	2	Vanjski suradnici, ravnatelj

U realizaciji aktivnosti sudjeluju svi zaposlenici.

10.3 Socijalna i zdravstvena zaštita učenika

Cilj : Edukacija o zdravim stilovima života i unaprjeđenje psihološkog i fizičkog zdravlja.

Zadaće :

1. Edukacija učenika o socijalnoj i zdravstvenoj zaštiti
2. Sistematski liječnički pregledi učenika prvih razreda
3. Edukacija o spolno odgovornom ponašanju

Sadržaj, metode i aktivnosti:

Sadržaji socijalne i zdravstvene zaštite učenika te zaštite okoliša integrirani su u redovnu nastavu, fakultativnu nastavu, satove razrednika i izvannastavne aktivnosti. Provođi se i izradom školskih panoa. Neke se aktivnosti odvijaju i izvan škole (školska ambulanta). Za uspješno provođenje programa važan je timski rad, suradnja nastavnika, učenika, roditelja i ostalih suradnika. Metode rada usklađene su sa sadržajem. Rad se odvija kroz radionice, predavanja i diskusije.

Aktivnosti će se provoditi na sljedećim razinama:

- za sve učenike:
 - edukacija
 - sistematski pregledi
 - aktivnosti s roditeljima
 - savjetovanje i informiranje o dodatnim oblicima pomoći koju pružaju stručnjaci izvan škole
 - aktivnosti za nastavnike
 - permanentno stručno usavršavanje nastavnika

Nositelji aktivnosti su: razrednici, predmetni nastavnici, pedagoginja, Vijeće roditelja i Vijeće učenika , vanjski suradnici

10.4 Zdravstvena zaštita nastavnika i ostalih djelatnika

Cilj : Očuvanje vlastitog fizičkog i psihičkog zdravlja te očuvanje zdravlja učenika i ostalih osoba u njihovoj sredini.

Zadaće :

1. Organiziranje sistematskog pregleda
2. Permanentno usavršavanje nastavnika

Sadržaj aktivnosti: Sadržaji zdravstvene zaštite za nastavnike i ostale djelatnike ostvaruju se ili izvan školske ustanove ili u školi.

- sistematski pregledi,
- edukacija nastavnika iz pružanja prve pomoći

Nositelji aktivnosti su: tajnica, ravnatelj, vanjski suradnici

11. PROJEKTI

11.1 ERASMUS+ PROJEKTI I eTWINNING

Program

Škola je nositelj Erasmus Akreditacija u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja i u području odgoja i općeg obrazovanja. U školskoj godini 2026./2027. predviđene su mobilnosti učenika i nastavnika pod akreditacijom za strukovno obrazovanje tijekom trajanja projektnog ciklusa za ovu godinu. Nakon predaje završnog izvješća za projektni ciklus iz prethodne školske godine u tekućoj nastavnoj godini nisu predviđene mobilnosti učenika i nastavnika pod akreditacijom za opće obrazovanje. U planu je i organizacija i sudjelovanje u Erasmus danima.

Tijekom školske godine škola planira aktivno sudjelovati u e-Twinning projektima i raditi na promicanju eTwinning platforme u nastavi kroz suradnju s kolegama i međunarodnim partnerima te sudjelovanje na edukacijama koje platforma nudi.

Nositelji programa u školskoj godini 2026./2027.:	
<i>Program Erasmus+ (strukovno obrazovanje)</i>	Katarina Svalina, prof.
<i>Autor Erasmus+ akreditacija iz područja odgoja i općeg obrazovanja i strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za programsko razdoblje od 2021.g. do 2027.g.</i>	Katarina Svalina, prof.

Naziv aktivnosti	Program Erasmus+ (strukovno obrazovanje i osposobljavanje)
Nositelj aktivnosti	Katarina Svalina, prof.
Projekti u šk. godini 2026./27.	U sklopu akreditacije 2020-1-HR01-KA120-VET-000094741 prijavljen i odobren projekt 2026-1-HR01-KA121-VET-000430974. U natječajnom roku 2027. planirana je prijava novog projekta.
Ciljevi programa	• omogućiti sudionicima mobilnosti stjecanje praktičnih vještina i radnog iskustva u međunarodnom okruženju • razvijati stručne kompetencije sudionika uključujući digitalne i zelene vještine • potaknuti prilagodljivost i inovativnost sudionika mobilnosti u obavljanju stručnih zadataka. • unaprijediti jezične i interkulturalne vještine potrebne za uspješnu komunikaciju u profesionalnom kontekstu • povezati školu s europskim poslodavcima i obrazovnim institucijama radi razmjene znanja i primjera dobre prakse
Način realizacije	Provedbom planiranih aktivnosti: sudjelovanje nastavnika na stručnim usavršavanjima, sudjelovanje učenika na mobilnostima u cilju obavljanja stručne prakse, diseminacija rezultata projektnih aktivnosti
Vremenik aktivnosti	1.6.2026. - 31.8.2027.
Troškovnik	Projektne aktivnosti financirat će se dodijeljenim sredstvima EU uz sufinanciranje vlastitim sredstvima Škole.
Način vrednovanja	• analizom izvješća sudionika mobilnosti i internih anketa o uspješnosti provedenih aktivnosti • temeljem broja kreiranih nastavnih materijala i otvorenih obrazovnih sadržaja za zajedničku upotrebu • analizom uspješnosti integracije rezultata mobilnosti u život i rad škole

Naziv projekta	Dear Europe
Ciljevi projekta	Razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika kroz autentičnu komunikaciju s vršnjacima iz drugih škola i europskih zemalja. Unaprijediti vještine pisanja i usmenog izražavanja na engleskom jeziku te razvijati sposobnost korištenja digitalnih alata u svrhu komunikacije, suradnje i stvaranja sadržaja. Upoznati učenike s kulturnom, prirodnom i društvenom raznolikošću Hrvatske i partnerskih zemalja te potaknuti ih na istraživanje i predstavljanje vlastite kulturne baštine. Razvijati interkulturalnu kompetenciju, otvorenost prema različitostima, toleranciju i poštovanje drugih kultura. Poticati aktivno građanstvo, odgovornost prema zajednici i okolišu, osvještavanje zajedničkih europskih vrijednosti te razvoj kritičkog mišljenja i odgovornog ponašanja u digitalnom okruženju. Razvijati suradničko učenje, kreativnost, samostalnost i odgovorno sudjelovanje učenika u međunarodnom projektnom radu.
Nositelji projekta	Dijana Šprem Frković, prof. u suradnji s partnerima na eTwinningu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda s ciljem povezivanja nastave engleskog jezika s temama kulture, prirode, društvene odgovornosti i građanskog odgoja. Učenicima se omogućuje autentična komunikacija s vršnjacima iz Hrvatske i drugih europskih zemalja te upoznavanje različitih kulturnih i društvenih perspektiva. Poseban naglasak stavlja se na razvoj interkulturalne kompetencije, razumijevanje kulturnih sličnosti i razlika, odgovorno korištenje digitalnih tehnologija te razvoj svijesti o ulozi pojedinca u zajednici i širem europskom društvu..
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi putem eTwinning platforme i sigurnog digitalnog prostora za suradnju učenika i nastavnika. Učenici će se predstaviti partnerskim učenicima te će, kroz razmjenu digitalnih i tradicionalnih pisama, upoznavati svoje vršnjake i njihove kulture. Učenici će istraživati i predstavljati Hrvatsku kroz odabrane teme, s posebnim naglaskom na prirodnu i kulturnu baštinu, način života, tradiciju, običaje i vrijednosti. Istodobno će istraživati kulturu partnerskih zemalja te uspoređivati sličnosti i razlike između Hrvatske i partnerskih sredina. Projektne aktivnosti uključivat će pisanje i razmjenu pisama, izradu digitalnih prezentacija i drugih multimedijских sadržaja, istraživačke i suradničke aktivnosti, ankete, kvizove, rasprave i virtualne susrete. Učenici će koristiti različite digitalne alate za komunikaciju, suradnju i predstavljanje rezultata. U okviru građanskog odgoja učenici će obrađivati teme poput poštovanja različitosti, tolerancije, uključivosti, odgovornosti prema zajednici i okolišu, aktivnog građanstva i zajedničkih europskih vrijednosti.

	Projekt će završiti zajedničkim digitalnim rezultatom koji će objediniti učeničke radove i iskustva međunarodne kulturne razmjene.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026. - Rujan 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog projekta putem praćenja aktivnosti i angažmana učenika, kvalitete njihovih pisanih i digitalnih radova, komunikacije s partnerskim učenicima te sposobnosti suradnje i korištenja engleskog jezika u autentičnim komunikacijskim situacijama. Učenici će provoditi samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje te će na kraju projekta ispuniti završni evaluacijski upitnik. Vrednovat će se razvoj jezičnih i digitalnih kompetencija, interkulturalna osviještenost, suradničke vještine, aktivno sudjelovanje i razumijevanje tema povezanih s građanskim odgojem. Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje individualnog napretka učenika, prilagodbu budućih projektnih aktivnosti i unapređivanje međunarodne suradnje. Analizirat će se povratne informacije učenika i partnerskih nastavnika kako bi se utvrdile uspješne aktivnosti i područja koja je potrebno dodatno razvijati. Uspješni učenički radovi i završni rezultati projekta mogu se koristiti kao primjeri dobre prakse u nastavi te predstaviti školskoj i široj zajednici.
Troškovnik	Projekt se u najvećoj mjeri provodi korištenjem dostupnih digitalnih alata i eTwinning platforme, bez značajnih dodatnih troškova. Mogući troškovi uključuju materijale za izradu i slanje tradicionalnih pisama, eventualne troškove poštarine, materijale za prezentaciju projekta te troškove vezane uz eventualne susrete ili druge projektne aktivnosti uživo.

11.2 Učenje u okružju dezinformacija i društvenih sukoba: mladi i nastavnici sukreiraju kurikulum kroz transnacionalni dijalog

Naziv projekta	Učenje u okružju dezinformacija i društvenih sukoba: mladi i nastavnici sukreiraju kurikulum kroz transnacionalni dijalog (<i>Co-constructing Curriculum in Conflict</i>) (Međunarodni projekt TAP – 2023 (Transatlantska platforma za društvene i humanističke znanosti))
Ciljevi projekta	- Istražiti iskustva i perspektive nastavnika i učenika o učenju i poučavanju osjetljivih društvenih tema te u suradnji istraživača, nastavnika i učenika iz srednjih škola u Hrvatskoj, Engleskoj i Kanadi razvijati i isprobati nove pristupe poučavanja osjetljivih društvenih tema. - Osnažiti nastavnike i učenike za kritički dijalog i razvoj građanskih kompetencija.
Nositelji projekta	Institut za društvena istraživanja u Zagrebu – nositelj Škola za umjetnost, dizajn, grafiku i odjeću Zabok – suradnička škola Srednja škola dr. Antuna Barca, Crikvenica – suradnička škola Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti, Zagreb – suradnička škola - Katarina Janković, prof. - koordinator - Dijana Šprem Frković, prof. - koordinator
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru istraživanja iskustava i perspektiva o poučavanju osjetljivih društvenih tema te zajedničkog (nastavnika, učenika i istraživača) osmišljavanja aktivnosti primjenjivih u nastavi, provodit će se sljedeće aktivnosti: - provedba dva intervjua s nastavnicama koordinatoricama - jedna fokus grupa s nastavnicima društveno-humanističkih i jezičnih područja - istraživanje s učenicima - sukreiranje pristupa učenja i poučavanja o osjetljivim društvenim temama s koordinatoricama, manjom grupom učenika i istraživačima - refleksija na istraživački proces i razvoj smjernica na temelju stečenih iskustava
Vremenik aktivnosti	lipanj 2025. – prosinac 2026.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje procesa i ishoda projektnih aktivnosti bit će integrirano u tijek razvoja i sukreacije pristupa poučavanja osjetljivih društvenih tema. U tu svrhu koristit će se istraživački dnevnik i te diskusije s učenicima i nastavnicima. Rezultati će biti prikazani na mrežnoj stranici projekta te u obliku znanstvenih radova i publikacija sa smjernicama i materijalima za nastavnike s inspirativnim primjerima. Bit će pripremljene i preporuke za donositelje obrazovnih politika. Objavit će se članci na mrežnoj stranici škole te kratki osvrti na društvenim mrežama škole i Instituta.
Troškovnik	Projekt financira Hrvatska zaklada za znanost (uz suglasnost Ministarstva obrazovanja, znanosti i mladih).

11.3 Školski i preventivni projekti

11.3.1 Projekt: Pametni materijali u rukama učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Pametni materijali u rukama učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt ima za ciljeve: – poticanje kreativnog i kritičkog razmišljanja kod učenika – razvoj tehničkih i digitalnih vještina kroz praktičan rad – učenje interdisciplinarnog pristupa povezivanjem elektrotehnike, informatike, dizajna i obrade materijala – poticanje timskog rada i suradnje među učenicima – razvijanje sposobnosti rješavanja stvarnih problema i izazova – promocija inovativnosti i tehničke kulture u školi i lokalnoj zajednici – motivacija učenika za daljnje obrazovanje i bavljenje inovacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima srednje škole koji pohađaju fakultativni predmet „Inova“ kako bi im se omogućilo izražavanje vlastite kreativnosti i tehničkih sposobnosti kroz praktičan rad. Kroz sudjelovanje u projektu učenici stječu iskustvo koje će im koristiti u daljnjem obrazovanju, budućem radu i osobnom razvoju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijel Eskerčić, mag. ing. elektrotehnike
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija projekta odvijat će se u obliku radionica na kojima će učenici, uz mentorstvo nastavnika, izrađivati inovativne radove koji spajaju moderne tehnologije i tradicionalne materijale. Učenici će raditi u manjim timovima kako bi poticali suradnju i razmjenu ideja. Korištenjem Arduino platforme i senzora izrađivat će se funkcionalni uređaji (npr. pametna rasvjetna tijela, interaktivni paneli, kućice za ptice s automatskim senzorima hranjenja, mini robotika, pametna garaža, pametni parking, pametni grad, automatizirani sustavi i slično). Nakon završetka izrade, radovi će biti prijavljeni na smotre inovativnih radova (Zagreb, Ivanić Grad, Kastav, Ilok, Karlovac i slično). Radovi također mogu biti postavljeni i na Otvorenim danima škole gdje učenici mogu posjetiteljima pojasniti ideje, principe rada i sam proces nastanka projekta. Time će se postići i promocija tehničke kulture u školi i lokalnoj zajednici.
Vremenik aktivnosti,	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost projekta vrednovat će se kroz originalnost i funkcionalnost izrađenih radova, angažman učenika u svim fazama projekta te reakcije publike i kolega tijekom prezentacije. Evaluacija će uključivati i povratne informacije učenika o vlastitom iskustvu rada na projektu, kao i mišljenja nastavnika drugih struka. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih projekata i za motiviranje učenika na daljnje bavljenje inovacijama.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal za rad (alati, Arduino setovi, računala); prezentacijski materijali (dokumentacija inovativnog rada): do 500 eura

11.3.2 Projekt: Lemi i značku spremi!

Aktivnost, program i/ili projekt	Lemi i značku spremi!
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Školski projekt ima za ciljeve: – integrirati stečena znanja i praktične vještine o lemljenju – prepoznati elektroničke elemente – omogućiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena – jačati suradnju, toleranciju i međusobno poštovanje učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima srednje škole, s ciljem poticanja primjene stečenih znanja i vještina u nastavi na funkcionalni i zanimljivi sklop.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Danijel Eskerčić, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Način realizacije aktivnosti predviđa organizaciju lemljenja znački namijenjenih učenicima srednje škole koja će se održati u laboratoriju za elektrotehniku, gdje će biti postavljene stanice za lemljenje i potrebna oprema. Cjelokupna aktivnost bit će popraćena fotografijama i kratkim osvrtom koji će se objaviti na školskom webu i društvenim mrežama, čime će se dodatno promovirati primjena elektronike i elektrotehnike u stvarnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan škole (školska godina 2026./2027.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekta provest će se kroz objave na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama škole: broj prijavljenih učenika i njihova aktivna uključenost, povratne informacije nastavnika i učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Baterije, lem žica – oko 30 eura.

11.3.3 Projekt: Mladi inovator

Aktivnost, program i/ili projekt	AKTIVNOST – Mladi inovator
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik primjenjuje stečena znanja iz osnova elektrotehnike i elektronike Učenik programira mikroupravljač Arduino UNO Učenik kreira funkcionalni sklop/model/maketu Učenik prezentira vlastiti inovativni rad stručnom povjerenstvu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 1.B1 i 1.B2 razreda s ciljem poticanja intelektualnog razvoja, usvajanja novih vještina i sudjelovanja u zajedničkim aktivnostima povodom smotri mladih inovatora.
Nositelj aktivnosti,	Danijel Eskerčić, nastavnik elektrotehničke grupe predmeta

programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici prema stečenim teorijskim i praktičnim znanjima u školskoj učionici i laboratoriju stvaraju kreativni i inovativni vlastiti model/sklop/maketu ili slično koju će prezentirati na jednoj od smotri mladih inovatora u Zagrebu pod vodstvom i pratnjom mentora, nastavnika Danijela Eskeričića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela nastavna godina i određeni termini smotre mladih inovatora
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija aktivnosti provest će se kroz objave na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama škole: broj prijavljenih učenika i njihova aktivna uključenost, povratne informacije nastavnika i učenika. Rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih aktivnosti i planiranje sličnih natjecanja odnosno smotri.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici snose trošak prijevoza do mjesta održavanja smotre mladih inovatora, a osiguran im je topli obrok.

11.3.4 Projekt: STEAM Language

Naziv projekta	STEAM Language
Ciljevi projekta	STEAM Language je pristup učenju koji povezuje znanost s jezičnim izražavanjem. Cilj projekta je da učenici razvijaju kritičko razmišljanje, kreativnost i komunikacijske vještine kroz praktične radionice. Projekt STEAM Language zagovara interdisciplinarni pristup učenju, povezuje znanost i umjetnost kroz jezik i daje učenicima priliku da stvaraju, istražuju i uče na kreativan način. Projekt je planiran kroz tri radionice, u kojima učenici istražuju različite aspekte STEAM-a koristeći jezik kao glavno sredstvo izražavanja i povezivanja znanja. Ciljevi projekta: Razvijanje timskog rada i kreativnosti Povezivanje STEAM s jezičnim vještinama Stjecanje iskustva kroz praktične zadatke i projekte Jačanje komunikacije i jezičnih kompetencija kroz STEAM aktivnosti
Nositelji projekta	Antonija Borovac, prof. fizike, Zaga Šćepanović, prof.matematike, Dijana Šprem Frković, prof.engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.-4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt STEAM Language realizirat će se kroz tri interdisciplinarnе radionice koje povezuju jezično izražavanje s područjima znanosti, tehnologije, inženjerstva, umjetnosti i matematike. Učenici će kroz praktične i istraživačke aktivnosti raditi individualno, u paru i u skupinama, pri čemu će jezik koristiti kao sredstvo za opisivanje, objašnjavanje, argumentiranje, prezentiranje i kreativno izražavanje.

	Radionice će biti osmišljene tako da učenici najprije istraže zadani problem ili temu, zatim primijene stečena znanja kroz praktičan zadatak te na kraju predstave i obrazlože svoj rad. Aktivnosti će uključivati istraživanje, rješavanje problema, kreativno stvaranje, korištenje digitalnih alata te usmeno i pisano izražavanje na stranom jeziku. Tijekom provedbe projekta poticati će se suradničko učenje, kritičko mišljenje, kreativnost, samostalnost i povezivanje znanja iz različitih područja. Završni rezultati radionica bit će predstavljeni ostalim učenicima i/ili nastavnicima putem prezentacija, digitalnih sadržaja, izložbe ili drugih učeničkih radova. Na taj će se način rezultati projekta učiniti vidljivima i omogućiti njihova daljnja primjena u nastavi.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./27.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi tijekom cijelog procesa kroz samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i sumativno vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima. Analizom učeničkih radova, opažanja nastavnika, samovrednovanja i završnih upitnika utvrdit će se razina učeničkog napretka, motivacije i uključenosti te uspješnost povezivanja jezičnih i STEAM sadržaja. Posebna će se pozornost posvetiti povratnim informacijama učenika jer će one omogućiti nastavnicima da procijene koje aktivnosti najviše potiču kreativnost, komunikaciju i aktivno učenje te ih dodatno razviju u budućim provedbama projekta. Rezultati će se objaviti na mrežnim stranicama škole.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i izrade plakata.

11.3.5 Projekt: Debate Without Borders

Naziv projekta	Debate Without Borders
Ciljevi projekta	Razvijati kritičko mišljenje, argumentacijske i komunikacijske vještine učenika kroz debatne aktivnosti. Unaprijediti sposobnost javnog nastupa i strukturiranog iznošenja stavova na hrvatskom i engleskom jeziku. Razvijati vještine istraživanja, analize i kritičke procjene različitih izvora informacija. Poticati suradnju učenika različitih škola i razmjenu iskustava. Razvijati toleranciju prema različitim mišljenjima, kulturu dijaloga i demokratsku komunikaciju. Pripremiti učenike za sudjelovanje u debatnim natjecanjima, s posebnim naglaskom na sudjelovanje na TEC natjecanju koje organizira Filozofski fakultet u Zagrebu.
Nositelji projekta	Dijana Šprem Frković, prof. u suradnji s Gimnazijom Sesvete iz Zagreba i Medicinskom školom u Varaždinu. Prema mogućnostima, ostvarivat će se suradnja s Hrvatskim debatnim društvom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda zainteresiranima za debatu, javni nastup, hrvatski i engleski jezik, kritičko mišljenje i natjecanja. Projekt učenicima omogućuje razvoj komunikacijskih, jezičnih, socijalnih, istraživačkih i građanskih kompetencija. Poseban naglasak stavlja se na

	povezivanje učenika različitih obrazovnih usmjerenja i škola te stvaranje prostora za međusobnu suradnju i razmjenu znanja i iskustava.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz niz međusobno povezanih aktivnosti. U početnoj fazi učenici će se upoznati s osnovama debatiranja, pravilima debate, strukturom argumentacije, tehnikama pobijanja argumenata, logičkim pogreškama i metodama istraživanja. Slijedit će radionice i praktične vježbe na hrvatskom i engleskom jeziku. Učenici će u timovima istraživati odabrane aktualne teme te pripremati argumente za i protiv zadanih tvrdnji. Tijekom projekta ostvarivat će se suradnja s učenicima Gimnazije Sesvete i Medicinske škole u Varaždinu putem posjeta školama partnerima, zajedničkih radionica i/ili online debata. Predviđena je suradnja s Hrvatskim debatnim društvom kroz stručnu podršku, radionice i/ili edukacije, ovisno o mogućnostima. Organizirat će se prijateljske i pripremne debate između partnerskih škola. Debatne aktivnosti odvijat će se na hrvatskom i engleskom jeziku. Završna faza projekta uključivat će intenzivne pripreme učenika za TEC koje organizira Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu i moguće sudjelovanje u natjecanjima Hrvatskog debatnog društva.
Vremenik aktivnosti	Rujan – listopad: okupljanje učenika, upoznavanje s projektom i osnove debatiranja. Listopad – studeni: pokazna radionica, radionice argumentacije, istraživanja, javnog nastupa i debatiranja na hrvatskom i engleskom jeziku. Studeni – ožujak: suradnja s partnerskim školama, zajedničke radionice, online debate i/ili posjeti školama partnerima. Ožujak – svibanj: pripremne debate, dodatne radionice i intenzivne pripreme za natjecanje. Prema terminu natjecanja: sudjelovanje na TEC natjecanju i/ili natjecanju Hrvatskog debatnog društva. Lipanj: analiza provedbe projekta, vrednovanje i diseminacija rezultata. Vremenik će se prilagoditi terminima partnerskih škola, Hrvatskog debatnog društva i TEC natjecanja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom cijelog projekta. Pratit će se aktivnost i angažman učenika, kvaliteta pripreme, sposobnost istraživanja i odabira relevantnih izvora, kvaliteta argumentacije i pobijanja argumenata, logičko zaključivanje, komunikacijske i prezentacijske vještine, uporaba hrvatskog i engleskog jezika te suradnja unutar tima i s učenicima partnerskih škola. Koristit će se opažanje mentora, evaluacijske liste, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije nakon svake debate. Na kraju projekta provest će se završna evaluacija putem upitnika i zajedničke analize ostvarenih ciljeva. Rezultati vrednovanja koristit će se za utvrđivanje napretka učenika, prepoznavanje njihovih jakih strana i područja za daljnji razvoj te unapređivanje budućih debatnih aktivnosti i projekata. Posebno će se analizirati iskustva suradnje s partnerskim školama kako bi se uspješni oblici suradnje nastavili i u sljedećim školskim godinama. Rezultati i učenički radovi mogu se predstaviti na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama škole, školskim događanjima i drugim oblicima diseminacije.
Troškovnik	Troškovi projekta uključuju prijevoz učenika i nastavnika prilikom posjeta partnerskim školama i odlaska na natjecanja, eventualni smještaj i prehranu tijekom višedневnih aktivnosti, kotizacije za natjecanja, materijale za radionice i promotivne materijale. Dio aktivnosti, posebno online debate i virtualni susreti, provodit će se bez dodatnih troškova. Ukupni troškovi ovisit će o broju sudionika, broju realiziranih posjeta i

	dostupnim izvorima financiranja, a sredstva će se planirati u skladu s mogućnostima škole i eventualnim vanjskim izvorima financiranja.
--	---

11.3.6 Projekt: Aktivni mladi, održive politike

Naziv projekta	Aktivni mladi, održive politike
Ciljevi projekta	– doprinijeti obrazovanju za održivi razvoj i izgradnju održivih zajednica – promicati političku pismenost među mladima i razvoj njihovih kompetencija za aktivno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.
Nositelji projekta	Gong, Udruga Delta, Grad Zagreb, Swiss National Youth Council Suradničke škole: Gimnazija i strukovna škola Jurja Dobrile, Pazin Srednja škola Otočac Gimnazija Dr. Ivana Kranjčeva, Đurđevac Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti, Zagreb Katarina Svalina, prof. - koordinator Maja Lozo Herceg, prof. - koordinator Jasna Sušac-Pečić, prof. - koordinator
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda
Način realizacije	Ciljevi projekta realizirat će se putem sljedećih aktivnosti: Višednevna edukacija nastavnica za provedbu obrazovanja za aktivno sudjelovanje mladih i održivi razvoj u trajanju od 20 školskih sati Sudjelovanje učenika u programu obrazovanja za aktivno sudjelovanje mladih i održivi razvoj (u trajanju od 20 školskih sati u 2026./2027. šk. godini) Sudjelovanje učenika u programu obrazovanja za aktivno sudjelovanje mladih i održivi razvoj (u trajanju od 20 školskih sati u 2027./2028. šk. godini).
Vremenik aktivnosti	Lipanj 2026.- lipanj 2028.
Način vrednovanja	Analizom evaluacijskih upitnika sudionika programa obrazovanja i internih anketa o uspješnosti provedenih aktivnosti Analizom uspješnosti integracije rezultata projekta u život i rad škole Rezultati će biti prikazani na mrežnim stranicama nositelja projekta te u obliku publikacija sa smjernicama i materijalima za nastavnike. Bit će pripremljene i preporuke za donositelje obrazovnih politika.
Troškovnik	Projekt sufinanciraju Švicarska Konfederacija kao doprinos smanjenju gospodarskih i socijalnih nejednakosti u EU i Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske.

11.3.7 Projekt: Matematičar u Zagrebu

Naziv projekta	Matematičar u Zagrebu
Ciljevi projekta	Doprinijeti razvoju kompetencija kod mladih vezane za STEM područje, matematičari dati „ljudski lik“ ali i potaknuti učenike da dodatno upoznaju svoj grad, a svijet oko sebe promotre i matematičkim očima.
Nositelji projekta	Jasna Sušac-Pečić, prof. mentor
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje matematičkih sadržaja sa simbolima grada Zagreba. Sa učenicima drugih razreda, u sklopu predmetne nastave, matematički opisati, a ujedno upoznati znamenitosti vlastitog grada.
Ishodi	Učenici će razvijati samostalnost i suradnju, usvajati nastavne sadržaje na praktičan način, uočavajući matematičke odnose u vlastitoj okolini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./27.
Vremenik aktivnosti	Od početka listopada 2026. do kraja svibnja 2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, izrada prezentacija, filma, kviza ili bilo kojeg drugog multimedijalnog oblika koji može rezultirati ocjenom iz matematičke komunikacije.
Troškovnik	Materijal za rad (ako je potrebno); prezentacijski materijali (dokumentacija inovativnog rada): do 50 eura

11.3.8 Projekt: Arhitektura i simulacija računalne mreže

Naziv projekta	Arhitektura i simulacija računalne mreže
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s osnovnim načelima rada računalnih mreža, mrežnom arhitekturom i mrežnim uređajima te razvijati sposobnost samostalnog projektiranja, adresiranja, konfiguriranja i simuliranja računalne mreže.
Nositelj projekta	Petar Trlajić, mag. ing. el.
Namjena projekta	Učenici zainteresirani za računalne mreže koji iskažu interes putem upitnika na početku školske godine.
Način realizacije	Analiza potreba korisnika, projektiranje topologije i mrežne infrastrukture, izrada plana IP adresiranja, konfiguriranje mrežnih uređaja i simulacija rada mreže u odgovarajućem alatu (npr. Cisco Packet Tracer), testiranje i analiza te prezentacija rezultata.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja	Prezentacija projekta pred razredom; vrednovanje prema unaprijed definiranim kriterijima uz analizu ispravnosti i funkcionalnosti simulirane mreže.

11.3.9 Projekt: Odašiljači i veze

Naziv projekta	Odašiljači i veze
Ciljevi projekta	Razumjeti prijenos elektromagnetskog signala, ulogu odašiljača, prijamnika i antena, razlikovati analogni i digitalni prijenos te povezati teorijska znanja s praktičnom primjenom komunikacijskih sustava.
Nositelj projekta	Petar Trlajić, mag. ing. el., Višnja Klepac, prof.
Namjena projekta	Učenici zainteresirani za komunikacijske sustave koji iskažu interes putem upitnika na početku školske godine.
Način realizacije	Istraživačke i timske radionice o elektromagnetskim signalima, modulacijama i RTV sustavima, izrada tehničkih prikaza i projektnog izvještaja te posjet tvrtki Odašiljači i veze radi povezivanja teorije s praksom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, u dogovoru s učenicima.
Način vrednovanja	Prezentacija radova, vrednovanje prema unaprijed definiranim kriterijima, samovrednovanje i analiza posjeta te povratne informacije učenika i nastavnika.

11.3.10 Projekt: Nastavak rada na promociji škole i obrazovnih programa

Naziv projekta	Nastavak rada na promociji škole i obrazovnih programa
Ciljevi projekta	Unaprijediti promociju škole i njezinih obrazovnih programa, povećati prepoznatljivost među učenicima završnih razreda osnovnih škola i roditeljima, pravodobno informirati o programima i zanimanjima te povezati klasične oblike promocije s digitalnim sadržajima.
Nositelj projekta	Krunoslav Brzak, dipl. ing. prometa
Namjena projekta	Učenici zainteresirani za promotivne aktivnosti škole, izradu i testiranje promotivnih sadržaja te nastavnici uključeni u realizaciju projekta.
Način realizacije	Analiza dosadašnjih promotivnih aktivnosti, osmišljavanje novog modela promocije, izrada i grafičko oblikovanje plakata, izrada i testiranje QR koda povezanog s promotivnim filmom i digitalnim sadržajima, tiskanje i distribucija materijala te promocija putem mrežne stranice i društvenih mreža škole.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine, u dogovoru s učenicima i prema mogućnostima provedbe promotivnih aktivnosti.
Način vrednovanja	Praćenje interesa za obrazovne programe, korištenja QR koda i digitalnih sadržaja te prikupljanje povratnih informacija učenika, roditelja i djelatnika škole; rezultati se koriste za daljnje unapređenje promocije.

11.3.11 Projekt: Financijski putokazi u današnjem vremenu

Naziv projekta	Financijski putokazi u današnjem vremenu
Ciljevi projekta	Razvijati financijsku pismenost učenika i osposobiti ih za odgovorno, promišljeno i kritičko donošenje financijskih odluka; razumijevanje osnovnih financijskih pojmova, planiranje osobnog proračuna, razlikovanje potreba i želja, razvijanje navike štednje, razumijevanje rizika zaduživanja te sigurno korištenje digitalnih financijskih usluga i prepoznavanje financijskih prijevara.
Nositelji projekta	Ivan Krka, dipl. ing., izvrsni savjetnik; Kristina Krka, mag. educ. math.
Namjena projekta	Učenici škole; konkretni razredi određuju se u dogovoru s voditeljima projekta. Učenici većinu aktivnosti provode u manjim skupinama.
Način realizacije	Tri temeljne radionice: „Što znamo o novcu?“, „Istražujemo i stvaramo“ i „Predstavljamo svoje financijske putokaze“. Učenici analiziraju svakodnevne financijske situacije, istražuju pouzdane izvore, obrađuju financijske ponude i reklame, izrađuju proračune i prezentacije te rezultate predstavljaju vršnjacima.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.; glavnina radionica planirana je tijekom drugog polugodišta.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje aktivnosti, razumijevanja sadržaja, kvalitete istraživanja, korištenja izvora, suradnje i argumentiranja, uz povratne informacije, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.

11.3.12 Projekt: Izračun troškova slanja poštanskih pošiljaka u međunarodnom prometu

Naziv projekta	Izračun troškova slanja poštanskih pošiljaka u međunarodnom prometu
Ciljevi projekta	Upoznati učenike s postupkom izračuna troškova slanja poštanskih pošiljaka u međunarodnom prometu te ih osposobiti za samostalno prikupljanje podataka, čitanje i interpretiranje cjenika, uspoređivanje cijena različitih pružatelja usluga, izračun ukupnog troška i argumentirano predstavljanje rezultata.
Nositelji projekta	Ivan Krka, dipl. ing., izvrsni savjetnik; Kristina Krka, mag. educ. math.
Namjena projekta	Učenici srednje škole; konkretna dobna skupina odnosno razredi određuju se u dogovoru s voditeljima. Učenici aktivnosti uglavnom provode u skupinama od dva do tri učenika.
Način realizacije	Projekt se provodi kroz pripremnu, istraživačku, računsku i analitičku fazu, izradu prezentacije i završno predstavljanje. Učenici istražuju najmanje tri pružatelja usluga, koriste službene cjenike, računaju osnovne i dodatne troškove, uspoređuju rokove i uvjete dostave te rezultate prikazuju tablicama i grafikonima.

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.; tri glavne radionice planiraju se tijekom drugog polugodišta.
Način vrednovanja	Vrednovanje rada i rezultata, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje i završna refleksija; prate se točnost izračuna, kvaliteta izvora i obrade podataka, argumentiranje odluka, timski rad i prezentacija.

11.3.13 Preventivni projekt „Safe Spaces“

Naziv aktivnosti	Preventivni projekt „Safe spaces“
Nositelji aktivnosti	Antonija Borovac, prof., Katarina Janković, prof., Dijana Šprem Frković, prof., Zaga Šćepanović, prof.
Projekti u šk. godini 2026./27.	Organiziranje radionica i programa potpore na temu preventivnih programa u međusobnoj suradnji i suradnji s Forumom za slobodu odgoja.
Ciljevi programa	Osmišljavanje aktivnosti i proširenje postojećih aktivnosti u sklopu preventivnih programa škole. Sveobuhvatan i strategijski pristup u provođenju aktivnosti Školske preventivne strategije ciljeve, aktivnosti, metode i sadržaj preventivnog projekta planiranog u odnosu na značajke razvojne dobi, ključne razvojne zadatke te prema potrebama populacije s kojom se te aktivnosti planiraju provesti jačanje socijalno-emocionalnih/životnih vještina te provedba projekata poboljšanja razredne klime i osnaživanje privrženosti školi interaktivne i raznolike metode u provođenju projekta te osmišljavanje i implementaciju novih metoda i oblika rada s učenicima osmišljavanje i provedbu istraživačkih projekata i projektnih zadataka, projekata mentorstva i grupa potpore suradnju odgojno-obrazovnih ustanova s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama, zdravstvenim i socijalnim ustanovama, policijom, stručnim i znanstvenim institucijama te drugim fizičkim i pravnim osobama koji ispunjavanju uvjete za preventivni rad s učenicima unaprjeđenje mentorskoga rada učitelja, nastavnika i stručnih suradnika s učenicima s problemima u ponašanju.
Način realizacije	Osmišljavanjem preventivnog programa škole i suradnjom s Forumom za slobodu odgoja
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./27.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala i izrade plakata.
Način vrednovanja	Anketiranjem učenika prije i nakon provedbe projekta.

11.3.14 Projekt - 3D TŠRM – od ideje do prototipa

Naziv projekta	3D TŠRM – od ideje do prototipa
Ciljevi projekta	Razvijati digitalne, tehničke, kreativne i poduzetničke kompetencije učenika kroz 3D modeliranje, pripremu modela za 3D ispis, izradu funkcionalnih prototipova i primjenu laserskog graviranja. Učenici prolaze cjelovit proces od prepoznavanja problema i oblikovanja ideje, preko izrade digitalnog modela, ispisa, testiranja i dorade, do predstavljanja gotovog rješenja. Projekt povezuje znanja iz računarstva, elektronike i komunikacija te pošte i logistike i potiče timski rad, odgovornost, inovativnost i rješavanje problema.
Nositelji projekta	Marko Vujnović, mag.ing.el. – voditelj projekta Mario Drenški, Antonija Borovac i Zoran Jurković - suradnici na projektu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima od 1. do 4. razreda, osobito učenicima programa Tehničar/Tehničarka za računarstvo, Tehničar/Tehničarka za elektroniku i komunikacije te Tehničar/Tehničarka za poštu i poštansku logistiku. Planirano je uključivanje približno 15 do 20 učenika zainteresiranih za 3D modeliranje, tehničko stvaralaštvo, elektroniku, komunikacije i suvremene tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi kroz praktične radionice i projektne zadatke. Učenici se upoznaju s osnovama 3D modeliranja, pripremom modela za ispis, sigurnim radom s opremom i laserskim graviranjem, zatim osmišljavaju vlastita rješenja, izrađuju digitalne modele i prototipove, testiraju ih i dorađuju. Rad se provodi individualno i u manjim timovima uz mentorsku podršku nastavnika. Završni radovi predstavljaju se školskoj zajednici, primjerice na Danu škole, mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se provodi praćenjem rada učenika, kvalitete i funkcionalnosti izrađenih prototipova, uspješnosti testiranja i dorade te sposobnosti dokumentiranja i predstavljanja procesa rada. Na završetku aktivnosti analiziraju se ostvareni rezultati, a izrađeni prototipovi mogu se koristiti u nastavi, izvannastavnim aktivnostima, školskim projektima i prezentacijama škole.
Troškovnik	Ukupno planirano: 4.980,00 €.

11.3.15 Projekt – Solarni laboratorij izvrsnosti

Naziv projekta	Solarni laboratorij izvrsnosti
Ciljevi projekta	Omogućiti darovitim i visokomotiviranim učenicima rad na zahtjevnom istraživačkom i otvorenom problemu iz područja fotonaponskih sustava koji povezuje elektrotehniku, računarstvo, mrežne djelatnosti, matematiku i fiziku. Razvijati sposobnost planiranja i provedbe eksperimenata, izvođenja mjerenja i analize podataka, razumijevanje rada fotonaponskih sustava i I-V karakteristika te poticati napredne tehničke, informatičke, matematičke, istraživačke, komunikacijske i suradničke kompetencije.
Nositelji projekta	Marko Vujnović, mag.ing.el. - voditelj projekta Antonija Borovac; Ivica Halambek; Danijel Eskeričić; Silvija Šarec; Mirela Deranja; Marin Coc; Ana Kliček. - suradnici na projektu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen približno 10 do 15 darovitih i visokomotiviranih učenika od 1. do 4. razreda, prvenstveno iz programa Tehničar za računarstvo i Tehničar za elektroniku i komunikacije, uz mogućnost uključivanja drugih učenika koji pokazuju izražen interes za obnovljive izvore energije, mjerenja, računalnu obradu podataka, tehničku dokumentaciju i istraživački rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici rade u manjim timovima kroz problemske zadatke i laboratorijske vježbe, provode elektrotehnička mjerenja i istraživanja fotonaponskog sustava, analiziraju utjecaj osvjetljenja, kuta upada svjetlosti, temperature i zasjenjenja, izrađuju grafičke prikaze i tehničku dokumentaciju te vode digitalni dnevnik rada. Rad uključuje vršnjačku povratnu informaciju, javno predstavljanje rezultata i samovrednovanje. Kao trajan rezultat uspostavlja se školski demonstracijski i nastavni resurs „Solarni laboratorij izvrsnosti“ temeljen na edukacijskom setu leXsolar-PV Professional.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati se prate kroz laboratorijske zapise, tablice mjerenja, grafičke prikaze, tehničku dokumentaciju, analizu i argumentiranje zaključaka, vršnjačku povratnu informaciju, samovrednovanje i završno javno predstavljanje. Pripremljeni materijali i laboratorijski resurs koristit će se i nakon završetka projekta u radu s darovitim učenicima, izvannastavnim aktivnostima, stručnim predmetima i školskim projektima.
Troškovnik	Ukupno planirano: 4.978,38 €.

11.3.16 Projekt – TŠRM 4.0 – strukovna škola za digitalno doba

Naziv projekta	TŠRM 4.0 – strukovna škola za digitalno doba
Ciljevi projekta	Modernizirati strukovno obrazovanje razvojem četiri nova kurikularna modula, ojačati strukovne i pedagoške kompetencije nastavnika, digitalizirati i unaprijediti uvjete za učenje temeljeno na radu, nabaviti suvremenu specijaliziranu i IKT opremu te izraditi druge obrazovne materijale. Projektom se obrazovni programi škole usklađuju s potrebama digitalnog doba i suvremenog tržišta rada.
Nositelji projekta	Projektini tim škole: Marko Vujnović – voditelj projektnog tima; Mario Drenški; Željana Giljanović; Ivan Krka; Krunoslav Brzak; Dijana Vuković.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je usmjeren na učenike i nastavnike strukovnih programa škole. Novi sadržaji i oprema namijenjeni su svim trima modularnim usmjerenjima: Tehničar za računarstvo, Tehničar za elektroniku i komunikacije te Tehničar za poštu i poštansku logistiku. Učenicima se omogućuje stjecanje suvremenih praktičnih kompetencija, a nastavnicima ciljano stručno i pedagoško usavršavanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektna prijava predviđa razvoj četiri kurikularna modula: „Umjetna inteligencija u tehničkim i logističkim sustavima“, „Kibernetička sigurnost u digitalnim financijskim, poštanskim i logističkim sustavima“, „Projekt za zajednicu: Pametna, pristupačna i održiva škola“ te „Suvremeni komunikacijski sustavi i školski telekomunikacijski čvor“. Planirano je sedam aktivnosti jačanja kompetencija nastavnika, opremanje dvaju praktikuma suvremenom opremom, izrada triju drugih obrazovnih materijala te aktivnosti komunikacije, vidljivosti i upravljanja projektom. Razvoj i implementacija modula odvijaju se u dvogodišnjem ciklusu.
Vremenik aktivnosti	Planirano trajanje projektnih aktivnosti: 24 mjeseca (mjesec 1.–24.); aktivnosti u školskoj godini 2026./2027. provode se prema projektnom planu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tijekom razvoja i provedbe modula provodi se kontinuirano vrednovanje i evaluacija radi osiguranja kvalitete i praćenja ishoda učenja. Uspješnost projekta prati se kroz razvijene i implementirane module, provedena stručna usavršavanja, izrađene obrazovne materijale, opremljene prostore za učenje temeljeno na radu te primjenu nove opreme u nastavi. Rezultati se koriste za trajno unaprijeđenje kurikuluma i nastavnog procesa.
Troškovnik	Prema projektnoj prijavi, ukupni prihvatljivi troškovi iznose 301.681,15 €.

12. Praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikuluma

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i Agencija za odgoj i obrazovanje. Ocjenjivanjem i praćenjem učenikovih postignuća nastavnici provode vrednovanje svakog učenika, Razredna i Nastavničko vijeće provode vrednovanje utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine i na završnom ispitu.

Rezultati vrednovanja govore o postignutoj razini kompetencija: znanje, vještine, sposobnosti, samostalnost i odgovornost prema radu. Uspješni i naročito uspješni učenici bit će pohvaljeni i nagrađeni za postignute rezultate. Prioritetni cilj je smanjiti broj izostanaka s nastave, smanjiti broj negativnih ocjena i broj ponavljača te onih koji napuštaju školu.

Samovrednovanje rada u školi podrazumijeva vrednovanje svih kurikularnih sastavnica kao i nositelja odgojno-obrazovnog rada u školi. U proces samovrednovanja bit će uključeni svi djelatnici škole, učenici, roditelji, lokalna zajednica i stručne službe.

U školi je osnovano Povjerenstvo za kvalitetu škole koje će pratiti ostvarivanje zadanih ciljeva.